

УТВЕРЖДАЮ
Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»

В.Н.Шимов
20.08.2018

Дорожная карта по совершенствованию деятельности учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» на основе модели «Университет 3.0» на период 2018-2023 гг.

1. Данные БГЭУ для организации экспериментальной деятельности

№	Наименование	Описание	Примечание
1	Наименование факультета, специальности и курса (группы), который будет принимать участие в экспериментальной деятельности	<u>Факультет финансов и банковского дела</u> Специальность 1-25 01 04 Финансы и кредит <u>Факультет коммерции и туристической индустрии</u> Специальность 1-25 01 10 Коммерческая деятельность <u>Учетно-экономический факультет</u> Специальность 1-25 01 08 Бухгалтерский учет, анализ и аудит (по направлениям)	1 этап
2	Периоды проведения исследования состояния предпринимательского потенциала студентов в соответствии с методологией международного мониторинга «Global University Entrepreneurial Spirit Students' Survey»	<u>Факультет финансов и банковского дела</u> Специальность 1-25 01 04 Финансы и кредит <u>Факультет коммерции и туристической индустрии</u> Специальность 1-25 01 10 Коммерческая деятельность <u>Учетно-экономический факультет</u> Специальность 1-25 01 08 Бухгалтерский учет, анализ и аудит (по направлениям)	1 этап 2 этап 5 этап
3	Перечень (с регистрационным номером) учебно-программной документации образовательных программ высшего образования I ступени, в которые предусматривается внесение изменений и дополнений в связи с реализацией экспериментального проекта (с	<u>Специальность 1- 25 01 04 Финансы и кредит</u> Учебные планы специализаций 1-25 01 04 01 Финансы № 06P-13 1-25 01 04 02 Банковское дело № 07P-13 1-25 01 04 03 Налоги и налогообложение № 08P-13 1-25 01 04 04 Страхование № 09P-13 1-25 01 04 07 Финансы и кредит во внешнеэкономической деятельности № 10P-13 1-25 01 04 08 Фондовый рынок № 11P-13	1 этап

№	Наименование	Описание	Примечание
	<p><i>обобщенным описанием предлагаемых изменений)</i></p>	<p>1-25 01 04 09 Финансы и контроль в сфере таможенной деятельности № 12Р-13 1-25 01 04 10 Финансовый менеджмент № 13Р-13 <i>Учебные программы дисциплин</i> «Налоги и налогообложение» УД 2796-16/уч. 22.06.2016 «Финансы организации» «Бухгалтерский учет и аудит» УД 1815-15/уч. 24.06.2015 «Организация и финансирование инвестиций» УД 1804-15/уч. 24.06.2015 «Банковское обслуживание и кредитование внешнеэкономической деятельности» УД 1740-15/баз. 01.04.2015</p> <p><u>Специальность 1-25 01 10 Коммерческая деятельность</u> <i>Учебные планы специализаций</i> 1-25 01 10 02 Коммерческая деятельность на рынке товаров народного потребления № 37 Р-13 1-25 01 10 04 Коммерческая деятельность на внешнем рынке № 38 Р-13 1-25 01 10 18 Коммерческая деятельность на предприятии общественного питания № 39 Р-13 <i>Учебные программы дисциплин</i> «Коммерческая деятельность» УД 3446-17/уч. 30.11.2017 «Финансовая политика в торговле» УД 2673-16/уч. 22.06.2016 «Бизнес-планирование» УД 2799-16/уч. 22.06.2016 «Экономика организации» нет «Экономическая стратегия организации» УД 2158-15/уч. 16.12.2015 «Ценообразование в торговле» УД 2136-15/уч. 16.12.2015 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» «Основы предпринимательства»</p> <p><u>Специальность 1-25 01 08 Бухгалтерский учет, анализ и аудит (по направлениям)</u> <i>Учебные планы специализаций</i> 1-25 01 08-01 Бухгалтерский учет, анализ и аудит (в банках) № 15Р-13 1-25 01 08-02 Бухгалтерский учет, анализ и аудит (в бюджетных организациях) № 16 Р-13 1-25 01 08-03 03 Бухгалтерский учет, анализ и аудит в промышленности № 17 Р-13</p>	

№	Наименование	Описание	Примечание
		<p>1-25 01 08-03 02 Бухгалтерский учет, анализ и аудит на предприятии транспорта № 18 Р-13 1-25 01 08-03 06 Бухгалтерский учет, анализ и аудит в строительстве № 19 Р-13 1-02 01 08-03 07 Бухгалтерский учет, анализ и аудит в агропромышленном комплексе № 20 Р-13 1-25 01 08-03 10 Бухгалтерский учет, анализ и аудит в торговле и общественном питании № 21 Р-13 1-25 01 08-03 12 Бухгалтерский учет, анализ и аудит во внешнеэкономической деятельности № 22 Р-13 <i>Учебные программы дисциплин</i> «Бухгалтерский управленческий учет в промышленности» УД 2865-16/уч. 19.10.2016 «Калькулирование себестоимости продукции в промышленности» УД 1897-15/уч. 24.06.2015 «Бухгалтерский финансовый учет» УД 1562-14/баз. 18.06.2014 «Бухгалтерский финансовый учет в промышленности» УД 1885-15/уч. 24.06.2015 «Практический аудит в промышленности» УД 1888-15/уч. 24.06.2015</p>	
4	<p>Перечень (с регистрационным номером) учебно-программной документации образовательных программ высшего образования II ступени, в которые предусматривается внесение изменений и дополнений в связи с реализацией экспериментального проекта (с обобщенным описанием предлагаемых изменений)</p>	<p><u>Специальность 1-25 81 04 Финансы и кредит</u> <i>Учебные планы магистерских программ по специальности</i> «Банковское дело (продвинутый уровень)» № 78 МГР-17 «Деятельность банков и небанковских кредитно-финансовых организаций на финансовом рынке» № 16 МГР-17 «Международные финансы и инвестиции» № 14 МГР-17 «Оценка активов, бизнеса и инвестиций» № 49 МГР-14 <i>Учебные программы дисциплин</i> «Оценка бизнеса и ценных бумаг» УД 1647-14/баз. 09.12.2014 «Финансовый анализ (продвинутый уровень)» УД 1453-14/баз. 27.06.2014 «Экономический анализ и оценка недвижимой собственности» УД 1649-14/баз. 09.12.2014 «Оценка недвижимого имущества»</p>	1 этап

№	Наименование	Описание	Примечание
		<p>«Организация и регулирование финансовых рынков» УД 1811-15/уч. 24.06.2015</p> <p>«Операции банков на финансовом рынке» УД 3504-18/уч. 20.06.2018</p> <p>«Деятельность небанковских кредитно-финансовых организаций на финансовом рынке»УД 1365-14/баз. 22.05.2014</p> <p>«Производные финансовые инструменты» УД 3515-18/уч. 20.06.2018</p> <p>«Международные финансы» УД 1657-14/баз. 09.12.2014</p> <p>«Современные концепции финансового менеджмента» УД 3005-16/уч. 30.12.2016</p> <p>«Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности» УД 3560-18/уч. 20.06.2018</p> <p>«Экономика таможенного дела»УД 3559-18/уч. 20.06.2018</p> <p>«Контроллинг в системе управления финансами» УД 3580-18/уч. 20.06.2018</p> <p>«Проблемы инвестиционной деятельности в современных условиях»УД 3578-18/уч. 20.06.2018</p> <p>«Финансовые инвестиции в современных условиях» УД 3153-17/уч. 30.06.2017</p> <p><u>Специальность 1-25 81 09 Коммерческая деятельность</u> <i>Учебные планы магистерских программ по специальности</i></p> <p>«Биржевая торговля» № 67 МГР-15</p> <p>«Ресторанный бизнес в индустрии гостеприимства» № 52 МГР-14</p> <p>«Управление торговым бизнесом» № 46 МГР-13</p> <p>«Экономика и управление торговым бизнесом» № 19 МГР-17</p> <p><i>Учебные программы дисциплин</i></p> <p>«Риск менеджмент»УД 3044-17/уч. 15.02.2017</p> <p>«Экономика малого и среднего бизнеса» УД 3043-17/уч. 15.02.2017</p> <p>«Проектный анализ и планирование инноваций»</p> <p>«Антиконкурентные соглашения и недобросовестная конкуренция» УД 3308-17/уч. 21.06.2017</p> <p><u>Специальность 1-25 81 02 Экономика</u></p> <p>«Антимонопольное регулирование в отдельных отраслях экономики» УД 3309-17/уч. 21.06. «Исследование рынков и конкуренции» УД 3253-17/уч. 21.06.2017</p> <p>«Экономика инвестиций и инноваций»</p>	

№	Наименование	Описание	Примечание
		<p><u>Специальность 1-25 81 06 Бухгалтерский учет, анализ и аудит</u> <i>Учебные планы магистерских программ по специальности</i> «Профессионально-образовательный цикл современного бухгалтерского учета, анализа и аудита в промышленности» № 43 МГР-13 «Учет и отчетность в контексте международных стандартов финансовой отчетности» № 09 МГР-12 <i>Учебные программы дисциплин</i> Инвестиционный анализ</p> <p>Конкретные изменения, вносимые в учебные планы и учебные программы, будут определены отдельными документами.</p>	
5	Перечень новых технологий преподавания и обучения, которые будут реализованы в рамках реализации экспериментального проекта	<p>модульно-компетентностный; кейс-метод; деловая игра; мозговой штурм; создание проблемной ситуации; индивидуализация образовательного процесса; обучение с помощью современных ТСО; коллективная работа в аудитории; самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя и некоторые другие по всем дисциплинам учебных планов подготовки в БГЭУ</p>	1-5 этапы
6	Перечень субъектов инновационной инфраструктуры университета, которые будут созданы в рамках реализации экспериментального проекта (с указанием наименования и тематической направленности)	<p>Центр MeMicroMacro: центр популяризации экономической науки и поведенческих исследований <i>Цель создания:</i> повышение эффективности деятельности государственных и частных организаций; развитие практико- и научно-ориентированного обучения студентов с акцентом на развитие предпринимательских компетенций и повышение цифровой и финансовой грамотности целевых групп</p> <p>Международный институт философско-правовых исследований <i>Цель создания:</i> исследование сущности правовых явлений, выявляющих причины происхождения и развития правовых норм и институтов, в том числе предпринимательских компетенций.</p>	3 этап

2. Мероприятия по совершенствованию деятельности БГЭУ на основе модели «Университет 3.0»

№	Задача	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Совершенствование системы поддержки и развития инновационно-предпринимательской деятельности в УВО	Изучение перспективных рынков и сфер приложения интересов и возможностей университета	1 этап	первый проректор
		Определение направлений развития инновационного предпринимательства в университете	1 этап	Рабочая группа по разработке экспериментального проекта «Университет 3.0»
		Формирование команд студентов, ориентированных на участие в инновационной и предпринимательской деятельности, назначение руководителей	1-5 этапы	Деканы Заведующие кафедрами
		Организация встреч студентов с руководителями предпринимательских структур, в т.ч. с выпускниками университета, ставшими успешными предпринимателями	1-5 этапы	Деканы Заведующие кафедрами
		Определение и поиск источников финансирования на организацию и проведение мероприятий в рамках эксперимента	постоянно	Рабочая группа по разработке экспериментального проекта «Университет 3.0»
		Стимулирование студенческого предпринимательства	постоянно	Ректор БГЭУ
		Участие в работе республиканских и международных форумов, конференциях, выставках и т.д.	постоянно	Проректор по научной работе Заведующие кафедрами
2	Совершенствование локальной нормативной документации поддержки развития инновационной деятельности и предпринимательства УВО	Организация сотрудничества с взаимодействующими предприятиями	постоянно	Деканы факультетов Заведующие кафедрами
		Совершенствование системы поддержки и развития инновационно-предпринимательской деятельности в УВО	постоянно	Заведующие кафедрами
		Разработка (актуализация): Положение о студенческом бизнес-инкубаторе;	ноябрь 2018 г.	Начальник Центра научных исследований

№	Задача	Мероприятия	Сроки	Ответственные
		Положение об отраслевой лаборатории актуальных проблем налогообложения и налоговой политики;	ноябрь 2018 г.	Заведующий кафедрой налогов и налогообложения
		Положение об отраслевой лаборатории проблем экономики торговли;	ноябрь 2018 г.	Заведующий кафедрой экономики торговли и услуг
		Положение об отраслевой лаборатории методологии бухгалтерского учета и реформирования системы управления государственными финансами;	декабрь 2018 г.	Заведующий кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита в отраслях народного хозяйства
		Положение о Центре макроэкономических исследований;	декабрь 2018 г.	Кафедра национальной экономики и государственного управления
		Разработка плана развития БГЭУ на 2021-2025 годы с включением мероприятий по инновационной и предпринимательской деятельности	декабрь 2020 г.	Первый проректор Проректор по научной работе
3	Совершенствование содержания образования в целях системного взаимосвязанного изучения вопросов инновационной, изобретательской и предпринимательской деятельности	Анализ учебных планов, выбор имеющихся в них учебных дисциплин, направленных на изучение инновационной и предпринимательской деятельности, для использования их в целях эксперимента	1 этап	Деканы факультетов Заведующие кафедрами
Актуализация содержания учебных программ дисциплин, направленных на изучение инновационной и предпринимательской деятельности		1 этап	Заведующие кафедрами	
Корректировка действующих учебных планов специальностей путем введения в них дисциплин, способствующих развитию инновационной и предпринимательской деятельности (компонент УВО, факультативные дисциплины)		1 этап	Начальник Центра координации образовательного процесса (ЦКОП) Деканы факультетов	
		Анализ целесообразности создания отдельных учебных	2 этап	Рабочая группа

№	Задача	Мероприятия	Сроки	Ответственные
		групп студентов разных специальностей для проведения с ними дополнительных занятий по дисциплинам, способствующим развитию инноваций и предпринимательства по специально разработанной программе		
4	Проектирование нового содержания образования, направленного на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для ведения предпринимательской деятельности	Разработка образовательных стандартов 3+, типовых учебных планов для специальностей высшего образования I и II ступеней с включением дисциплин, направленных на формирование у обучающихся компетенций для ведения предпринимательской деятельности	1-2 этап	Председатели научно-методических советов (НМС) УМО по экономическому образованию
		Разработка образовательных стандартов нового поколения, типовых учебных и учебных планов со сформированным модулем учебных дисциплин по предпринимательству	После принятия новой редакции Кодекса об образовании	Председатели НМС УМО по экономическому образованию
		Проведение факультативов по предпринимательству	2-5 этапы	Деканы факультетов Заведующие кафедрами
5	Внедрение в образовательный процесс новых технологий обучения и преподавания	Обмен положительным опытом организации образовательного процесса и его распространение среди профессорско-преподавательского состава, организация семинаров по обмену опытом	постоянно	Начальник управления подготовки научных кадров высшей квалификации (УПНКВК) Заведующие кафедрами Заведующий кафедрой экономической социологии
		Опрос студентов об эффективности новых технологий обучения	1 раз в год	
6	Изменение организации образовательного процесса (модульный принцип, сетевая форма взаимодействия и т.д.)	Организация обучения по образовательным стандартам и учебным планам специальностей поколения 3+	2 этап	Первый проректор Начальник ЦКОП

№	Задача	Мероприятия	Сроки	Ответственные
		Организация обучения по образовательным стандартам и учебным планам специальностей нового поколения	После разработки стандартов	Первый проректор Начальник ЦКОП
		Привлечение к образовательному процессу специалистов-практиков	постоянно	Заведующие кафедрами
		Обмен информацией с университетами-участниками эксперимента	постоянно	Первый проректор Проректор по учебной работе
7	Повышение квалификации сотрудников УВО по организации и реализации процессов трансфера технологий и коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности, в том числе и принадлежащих сторонним организациям	Подбор сотрудников БГЭУ для организации и реализации процессов трансфера технологий и коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности		Начальник УПНКВК
		Разработка программы повышения квалификации сотрудников БГЭУ и других УВО, участвующих в эксперименте	май 2019 г.	Начальник УПНКВК
		Составление плана повышения квалификации сотрудников	Ежегодно сентябрь	Начальник УПНКВК
		Организация и проведение повышения квалификации сотрудников	В соответствии с планом повышения квалификации	Начальник УПНКВК
		Организация стажировки преподавателей в республике и за рубежом	постоянно	Начальник УПНКВК
8	Оценка состояния предпринимательского потенциала студентов	Изучение методологии международного мониторинга «Global University Entrepreneurial Spirit Students' Survey»	1 этап	Заведующий кафедрой экономической социологии
		Организация и проведение исследования состояния предпринимательского потенциала студентов	апрель 2019 г. апрель 2020 г. апрель 2023 г.	Заведующий кафедрой экономической социологии
		Анализ результатов исследования, формирование выводов и рекомендаций	май 2019 г. май 2020 г. май 2023 г.	Заведующий кафедрой экономической

№	Задача	Мероприятия	Сроки	Ответственные
				социологии
9	Создание и совершенствование существующих студенческих научных объединений в УВО в формате СНО 2.0	Модернизация структуры управления СНО	2018-2019 гг.	Начальник ЦНИ
		Разработка (актуализация) блока документов, направленного на стимулирование научной и предпринимательской деятельности студентов: Положение о конкурсе на лучшее факультетское СНО БГЭУ	январь 2019 г.	Начальник ЦНИ
		Положения о студенческих научно-исследовательских лабораториях (СНИЛ) с акцентированием внимания на мероприятия по предпринимательской деятельности	январь 2019 г.	Начальник ЦНИ
		Положение о студенческом научном обществе «Молодежная научная инициатива»	январь 2019 г.	Начальник ЦНИ
		Положение о конкурсе на звание студент-исследователь	январь 2019 г.	Начальник ЦНИ
		Положение о конкурсе на лучшую СНИЛ БГЭУ	январь 2019 г.	Начальник ЦНИ
		Положение о Совете молодых ученых БГЭУ	июнь 2019 г.	Проректор по научной работе
		Положение о конкурсе «Лучший молодой ученый БГЭУ»	июнь 2019 г.	Проректор по научной работе
		Положение о конкурсе бизнес-идей и проектов	июнь 2019 г.	Начальник ЦНИ
10	Подготовка кейсов для размещения в информационной базе проектов, на основе которой обучающимся и молодым специалистам будет представлена возможность презентовать и реализовывать свои проекты и инновационные решения, а также принимать участие в проектах их коллег	Обновление сайтов СНО факультетов	2018/2019 уч.г.	Начальник ЦНИ Начальник ЦРИТ
		Создание интерактивной среды научного общения и взаимодействия студентов БГЭУ	2019-2020 гг.	Начальник ЦНИ Начальник ЦРИТ
11	Повышение эффективности научно-исследовательской, инновационной деятельности в целях обеспечения коммерческой реализации инновационной продукции и (или) результатов интеллектуальной деятельности	Популяризация деятельности СНО (мероприятия, ориентированные на привлечение в СНО и предпринимательскую деятельность первокурсников; создание условий для научного общения и обмена опытом молодых исследователей)	Постоянно	Проректор по научной работе Начальник ЦНИ
12	Создание объектов инновационной инфраструктуры, обеспечивающих	Создание и развитие объектов инновационной инфраструктуры:		

№	Задача	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	необходимые условия для кооперации студентов, вовлеченных в научную деятельность, а также представителей предприятий (бизнес-среды)	отраслевая лаборатория проблем экономики торговли;	1 этап	Заведующий кафедрой экономики торговли и услуг
		Центр макроэкономических исследований;	1 этап	Кафедра национальной экономики и государственного управления
		отраслевая лаборатория методологии бухгалтерского учета и реформирования системы управления государственными финансами;	3 этап	Заведующий кафедрой БУАА в ОНХ
13	Организация и развитие деятельности проектной команды молодых предпринимателей	На базе лаборатории актуальных проблем налогообложения и налоговой политики силами специалистов кафедры налогов и налогообложения, а также профильных групп студентов ФФБД формирование группы налоговых консультантов по направлениям консультирования предпринимательской активности и подходящего налогообложения физических лиц	1 этап	Заведующий кафедрой налогов и налогообложения

3. Детальное описание этапов экспериментальной деятельности в учреждении образования

Первый этап (01.09.2018-31.08.2019) предусматривает:

- внесение изменений и дополнений в учебно-программную документацию образовательных программ высшего образования I ступени, направленных на системное взаимосвязанное изучение вопросов инновационной, изобретательской и предпринимательской деятельности (создание бизнес-среды) или проектирование нового содержания образовательных программ I ступени высшего образования, а также образовательных программ повышения квалификации, направленных на формирование у обучающихся знаний, компетенций и навыков, необходимых для ведения предпринимательской деятельности, для открытия предпринимательских структур малого и среднего бизнеса (п. 1.2);
- внедрение в образовательный процесс новых технологий преподавания и обучения, изменение организации образовательного процесса в соответствии с новым проектом Кодексом об образовании (п. 1.5);
- организацию образовательного процесса по освоению нового содержания образовательных программ высшего образования II ступени высшего образования;
- создание субъектов инновационной инфраструктуры:
 - отраслевая лаборатория проблем налогообложения и налоговой политики;
 - отраслевая лаборатория проблем экономики торговли;
 - Центр макроэкономических исследований;

Центр MeMicroMacro: центр популяризации экономической науки и поведенческих исследований;
Международный институт философско-правовых исследований

- на базе лаборатории актуальных проблем налогообложения и налоговой политики силами специалистов кафедры налогов и налогообложения, а также профильных групп студентов ФФБД формирование группы налоговых консультантов по направлениям консультирования предпринимательской активности и подоходного налогообложения физических лиц;
- проведение исследования состояния предпринимательского потенциала студентов в соответствии с методологией международного мониторинга «Global University Entrepreneurial Spirit Students' Survey» в целях оценки эффективности принятых мер и реализованных мероприятий на уровне организации образовательного процесса.

Второй этап (01.09.2019-31.08.2020) предусматривает:

- организацию образовательного процесса по освоению нового содержания образовательных программ высшего образования I и II ступеней высшего образования;
- внедрение в образовательный процесс новых технологий преподавания и обучения, изменение организации образовательного процесса в соответствии с новым проектом Кодексом об образовании (п. 1.5);
- проведение повторного исследования состояния предпринимательского потенциала студентов в соответствии с методологией международного мониторинга «Global University Entrepreneurial Spirit Students' Survey» в целях оценки эффективности принятых мер и реализованных мероприятий на уровне организации образовательного процесса.

Третий этап (01.09.2020-31.08.2021) предусматривает:

- организацию образовательного процесса по освоению нового содержания образовательных программ высшего образования I и II ступеней высшего образования (продолжение);
- создание каждым участником экспериментальной деятельности проектной команды студентов (молодых предпринимателей), которая ориентирована на участие в международном конкурсе Enactus;
- реализацию комплекса мер по повышению эффективности научно-исследовательской, инновационной деятельности, которые будут обеспечивать на завершающем этапе коммерческую реализацию инновационной продукции и (или) результатов интеллектуальной деятельности;
- создание субъектов инновационной инфраструктуры:
 - отраслевая лаборатория методологии бухгалтерского учета и реформирования системы управления государственными финансами;
- участие в создании республиканского Интернет-портала по обмену информацией между университетскими и предприятиями: «наука - бизнес»

Четвертый этап (01.09.2021-31.08.2022) предусматривает:

- организацию образовательного процесса по освоению нового содержания образовательных программ высшего образования I и II ступеней высшего образования (продолжение);
- развитие проектной команды студентов, которая ориентирована на участие в международном конкурсе Enactus;
- развитие субъектов инновационной инфраструктуры, отраслевых лабораторий, стартап-школ;
- реализацию комплекса мер по повышению эффективности научно-исследовательской, инновационной деятельности;

Пятый этап (01.09.2022-31.08.2023) предусматривает:

- организацию образовательного процесса по освоению нового содержания образовательных программ высшего образования I и II ступеней высшего образования (продолжение);

- проведение повторного исследования состояния предпринимательского потенциала студентов в соответствии с методологией международного мониторинга «Global University Entrepreneurial Spirit Students' Survey» в целях оценки эффективности принятых мер и реализованных мероприятий на уровне организации образовательного процесса.

4. Критерии и показатели эффективности совершенствование деятельности учреждения высшего образования на основе модели «Университет 3.0»

Критерии и показатели	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Количество учебных дисциплин, направленных на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для ведения предпринимательской деятельности, в ед.: – на I ступени высшего образования; – на II ступени высшего образования;	15 10	15 10	12 8	12 8	12 8
Количество новых технологий преподавания и обучения, внедренных в образовательный процесс в УВО, в ед.	2	2	2	1	1
Уровень сформированности у обучающихся предпринимательских компетенций (в соответствии с методологией GUESSS), в баллах					
Количество действующих студенческих команд молодых предпринимателей, ориентированных на участие в международном движении Enactus, в ед.	-	3	3	3	3
Количество проектов, подготовленных командой (командами) молодых предпринимателей, ориентированных на участие в международном движении Enactus, в ед.	-	3	3	3	3
Количество инновационных проектов учреждения высшего образования, в ед.	-	-	1	1	1
Количество созданных субъектов инновационной инфраструктуры для вовлечения обучающихся и преподавателей (научных сотрудников) в практическую реализацию инновационных проектов университета, в ед.: – бизнес-инкубатор; – исследовательская лаборатория – Центр исследований	1 2 3		1		