

**ЦИФРЫ ПРИЁМА**  
**для получения общего высшего образования в 2025 году**  
**учреждение образования "Белорусский государственный экономический университет"**

Код и наименование профиля образования, специальности		Договоры о взаимодействии, заявки на подготовку/ Автоматизированная система, человек	Цифры приема, человек							
			Всего	в том числе по формам получения образования						
				очная (дневная)			заочная			
				Всего	в том числе на основе		Всего	в том числе на основе		
общего среднего образования	среднего специального образования	общего среднего образования	среднего специального образования							
<b>На платной основе</b>										
<b>02 ИСКУССТВО И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ</b>										
6-05-0231-03	Лингвистическое обеспечение межкультурной коммуникации (с указанием языков)		41	41	41					
<b>03 СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ, ЖУРНАЛИСТИКА И ИНФОРМАЦИЯ</b>										
6-05-0311-01	Экономика		15	15	15					
6-05-0311-02	Экономика и управление		358	167	167		191	40	151	
6-05-0311-03	Мировая экономика		116	80	80		36	20	16	
6-05-0311-04	Национальная экономика		5	5	5					
6-05-0311-05	Экономическая информатика		35	35	35					
6-05-0312-01	Политология		5	5	5					
6-05-0314-01	Социология		15	15	15					
<b>04 БИЗНЕС, УПРАВЛЕНИЕ И ПРАВО</b>										
6-05-0411-01	Бухгалтерский учет, анализ и аудит		176	59	59		117	20	97	
6-05-0411-02	Финансы и кредит		318	157	157		161	25	136	
6-05-0412-01	Менеджмент		30	30	30					
6-05-0412-02	Бизнес-администрирование		50	30	30		20	20		
6-05-0412-03	Логистика		100	45	45		55	10	45	
6-05-0412-04	Маркетинг		120	60	60		60	10	50	
6-05-0412-05	Рекламная деятельность		45	15	15		30	10	20	
6-05-0413-01	Коммерция		131	46	46		85	20	65	
6-05-0413-02	Товароведение		22	10	10		12		12	
6-05-0414-03	Государственное управление и экономика		10	10	10					
6-05-0421-01	Правоведение		111	71	71		40		40	
<b>05 ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ, МАТЕМАТИКА И СТАТИСТИКА</b>										
6-05-0533-09	Прикладная математика		10	10	10					
<b>Итого на платной основе:</b>			<b>1713</b>	<b>906</b>	<b>906</b>		<b>807</b>	<b>175</b>	<b>632</b>	