

В преддверии Дня белорусской науки

Актуальное интервью

В последнее воскресенье января отмечается День белорусской науки. Среди тех, кто трудится на благо нашего университета, немало видных ученых-экономистов, представителей научных школ, чьи имена известны не только в Беларуси, но и за ее пределами. В университете зарегистрировано 10 научно-педагогических школ. На их основе ведутся научные исследования, подготовка педагогических кадров и научных работников высшей квалификации, функционируют специализированные советы по защите докторских и кандидатских диссертаций, издаются учебники, монографии и другая литература.

Накануне этой даты проректор по научной работе БГЭУ А.А.Быков рассказал об итогах работы и ключевых направлениях научной деятельности вуза.



Необходимо прибавить по всем направлениям

- Алексей Александрович, с какими успехами ученое сообщество университета встречает профессиональный праздник?

- В 2020 году успешно завершены пятилетние фундаментальные и прикладные исследования по приоритетному направлению «Формирование стратегии повышения конкурентоспособности белорусской экономики в условиях устойчивого инновационного развития». В текущей пятилетке (2021-2025 гг.) БГЭУ является головной организацией по двум подпрограммам в рамках выполнения государственных программ научных исследований: «Экономика» ГПНИ «Общество и гуманитарная безопасность белорусского государства» и подпрограммы «Продовольственная безопасность» ГПНИ «Сельскохозяйственные технологии и продовольственная безопасность». Статус головной организации обязывает нас не только самостоятельно выполнять задания и темы ГПНИ, но также осуществлять контроль за выполнением НИР другими УВО в рамках указанных подпрограмм.

Хочется отметить, что в 2021 году план денежных доходов от научной деятельности нами был успешно выполнен. Объем финансирования превысил показатель 2020 года и составил более 1 млн. рублей. Объем внебюджетного финансирования составил 617 тыс. рублей, или около 62 % от общей суммы доходов. Для сравнения, общий объем финансирования в 2020 году был равен 916 тыс. рублей, из этой суммы внебюджетное финансирование составило 430 тыс. рублей, или около 47 %.

(Окончание на 2-й стр.)

СОТРУДНИЧЕСТВО

ОАО «АСБ Беларусбанк» и УО «Белорусский государственный экономический университет» подписали Генеральное соглашение о сотрудничестве. Свои подписи под документом поставили заместитель председателя правления крупнейшего банка страны Дмитрий Грищенко и ректор БГЭУ Алексей Егоров.

НОВЫЙ УРОВЕНЬ ОТНОШЕНИЙ

«С Белорусским государственным экономическим университетом наш банк тесно сотрудничает уже более 25 лет, — отметил Дмитрий Грищенко. — Убежден, что подписанное Генеральное соглашение — это новый уровень наших двусторонних взаимоотношений, который будет способствовать реализации ряда совместных инициатив. Со стороны банка отдельное внимание планируется уделять активному участию сотрудников в организации образовательного процесса, практики, итоговой аттестации и трудоустройства выпускников, повышению финансовой грамотности студентов вуза. Важно, чтобы молодые люди принимали рациональные и взвешенные решения в финансовых вопросах».

«Соглашение с Беларусбанком предусматривает не только улучшение банковского обслуживания университета и его сотрудников, но и создание филиала кафедры банковского дела, проработку и подписание договора о взаимодействии факультета финансов и банковского дела с банком по организации и обеспечению образовательного процесса, формирование потребности банка в молодых квалифицированных кадрах, его участие в определении контрольных цифр набора на специальности, востребованные в банковской сфере», — пояснил Алексей Егоров.

В ходе тесного взаимодействия планируется обмен информацией и опытом организации совместных мероприятий: конференций, форумов, консультаций, семинаров, симпозиумов, круглых столов, взаимное участие в них представителей разных сторон.

Наш корр.

ОБСУЖДАЕМ НОВЫЙ ПРОЕКТ КОНСТИТУЦИИ

Предложения по изменениям и дополнениям в Конституцию Республики Беларусь получают широкую огласку на диалоговых площадках БГЭУ. В стенах нашего университета набирает обороты обсуждение важнейшего события — предстоящего референдума.



10 января студенческий актив факультета права встретился и обсудил вопрос государственной важности — проект изменений и дополнений Конституции Республики Беларусь.

В ходе беседы участники круглого стола обратили внимание на те изменения и дополнения, которые, по их мнению, в будущем сыграют важную роль в становлении их как профессионалов. Обсуждались вопросы государственного устройства, перспективные направления государственной молодежной политики, были затронуты вопросы семейных отношений. Активная и познавательная дискуссия возникла по отдельным аспектам социально-экономического развития нашей страны,

включая вопросы экологического характера и энергетическую безопасность.

Все участники остались довольны обсуждением, показали глубокие знания в области юриспруденции и, главное, убедились в необходимости грядущих изменений в обществе.

11 января в зале заседаний ученого Совета состоялась диалоговая площадка с участием студенчества, преподавателей и сотрудников вуза.

Собственное мнение по обсуждению проекта новой Конституции высказали директор Института магистерской подготовки, политолог Алексей Беляев, директор ИСГО Данила Доброродный, заместитель директора ИСГО Артем Свиридов, представи-

тели управления воспитательной работы с молодежью, заместители деканов, заведующие кафедр, студенты и магистранты БГЭУ. Особое внимание заслужило выступление приглашенной на встречу заместителя декана юридического факультета БГУ — Анны Бакун.

Обобщая высказанные мнения участниками диалога, можно отметить, что новая редакция Конституции страны будет меняться в соответствии с нынешними реалиями нашей жизни и геополитической обстановки в Союзном государстве.

Активное участие в обсуждении проекта Конституции принимает и ПО БРСМ БГЭУ.

Белорусский республиканский союз молодежи запустил серию открытых диалогов «Сила закона». Главная цель встреч — широкое обсуждение проекта изменений и дополнений Конституции.

Первая дискуссионная площадка БРСМ стартовала в Конституционном суде и объединила более 200 участников. Встреча прошла в офлайн- и онлайн-форматах: к диалогу присоединились активисты БРСМ, руководители молодежных общественных объединений, представители Центральной избирательной комиссии и Национального центра правовой информации. Среди участников была и наша студентка Виктория Гурко (ФМБК, 2 курс). Девушка активно участвовала в обсуждениях и даже вносила предложения: «Мне посчастливилось заставить старт этого проекта. На мой взгляд, он призван помочь разобраться во всех деталях нововведений в конституцию. Я почувствовала, что государство прислушивается ко мнению молодежи в разных вопросах, в том числе в вопросах патриотического воспитания».

Большой открытый диалог с молодежью «Конституция: сила основного закона» прошел недавно на базе факультета географии и геоинформатики БГУ.

На встрече присутствовали почетные гости: председатель Минского городского Совета депутатов Андрей Бугров, заместитель председателя Минского городского исполнительного комитета Артем Цуран, первый секретарь Центрального комитета Общественного объединения «БРСМ» Александр Лукьянов и первый секретарь Минского городского комитета Обществен-

(Окончание на 2-й стр.)

Актуальное интервью

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

- Какие кафедры проявили себя наилучшим образом в прошедшем году?

- Среди коллективов, которые принесли университету экспортный доход, следует отметить кафедру экономической социологии и психологии предпринимательской деятельности, Центр социально-гуманитарных исследований, возглавляемые Ириной Валерьевной Лашук, - объем финансирования здесь составил свыше 200 тыс. рублей – это почти четверть общего объема финансирования научных исследований БГЭУ. Общий объем экспорта по научной деятельности за 2021 год был равен в эквиваленте 16,1 тыс. долл., вклад Центра социально-гуманитарных исследований в университетский объем экспорта составил 12,0 тыс. долл., или около 75%.

Традиционно высокие показатели работы и у отраслевой лаборатории антимонопольного и ценового регулирования, регулирования в области торговли (зав. Ирина Анатольевна Леднева) и кафедры экономики торговли и услуг (зав. Инесса Мечиславовна Микулич) – привлеченный объем финансирования более 100 тыс. рублей.

Также неплохие результаты по выполнению финансируемых НИР показали кафедры экономики и управления туристической индустрией, национальной экономики и государственного управления и др.

При подведении итогов и определении лучших коллективов кафедр учитываются многих параметры: объемы финансирования (бюджет, внебюджет, экспорт); количество кандидатских и докторских защит в течение года; динамика участия в НИР ППС, а также докторантов, аспирантов, студентов; количество полученных студентами и аспирантами по результатам их научной деятельности стипендий, грантов, премий за звание лауреата (победителя) международных и республиканских научно-технических мероприятий (конкурсов) и др.

- Улучшились ли такие показатели наших ученых как индекс цитирования и индекс Хирша? Кто из преподавателей имеет наиболее высокие отметки?

- Укрепились позиции БГЭУ в рейтинге РИНЦ среди научных учреждений Беларуси. Так, среди белорусских университетов БГЭУ занимает 9 позицию по количеству публикаций и 3-ю позицию по числу цитирований. Индекс Хирша БГЭУ по публикациям в РИНЦ составил

76 и увеличился по сравнению с прошлым годом на 11 позиций.

Работа в модуле «Science Index для организаций» улучшила качественные показатели публикационной активности ученых БГЭУ. Количество ученых, имеющих индекс Хирша в единицу и выше, составило 717 человек (в прошлом году – 645 чел.). Максимальное значение индекса, благодаря активной работе библиотеки с профилями ученых в РИНЦ, составило 37 (профессор кафедры бухгал-

терского учета, анализа и аудита в АПК и на транспорте Г.В.Савицкая). Также высокий индекс Хирша у проф. Н.И.Кабушкина (24), проф. Д.А.Панкова (20), проф. Е.Ф.Киреевой (19), проф. Л.Н.Нехорошевой (16) и других наших ученых.

Наряду с заметными достижениями ППС БГЭУ по публикационной активности на платформе elibary, количество публикаций и цитирований в Scopus и Web of Science ученых нашего университета пока что уступает техническим, медицинским и естественнонаучным университетам.

В 2021 году в Scopus было проиндексировано 10 публикаций работников БГЭУ, в 2020 таких работ было 11. Нужно отметить, что в зарубежных университетах публикации в научных изданиях, индексируемых в Scopus и Web of Science является приоритетом, поскольку влияет на международные рейтинги университета. Нам придется активизировать работу в данном направлении.

- Как пополняются ряды оспетченных педагогов и как вы оцениваете работу аспирантуры, докторантуры БГЭУ?

- В БГЭУ реализация образовательных программ послевузовского образования осуществляется на 33 кафедрах по 15 специальностям в аспирантуре (экономические, юридические, технические, политические науки) и 6 специальностям в докторантуре (экономические науки).

На начало текущего года в аспирантуре обучается 164 человека, в докторантуре – 38 человек (в 2020 г. соответственно 199 и 31 чел.).

Необходимо прибавить по всем направлениям

Работают 3 докторских совета по защите диссертаций по всем экономическим специальностям. В 2021 году данными советами было проведено 15 защит диссертаций, в т.ч. 2 докторских (из них 1 — сотрудником БГЭУ) и 13 кандидатских диссертаций (из них 4 — сотрудниками БГЭУ). Ученая степень доктора наук в 2021 г. присуждена Сергею Анатольевичу Кристиневичу, доценту кафедры экономической теории. Для сравнения, в 2020 году советами по защите диссертаций БГЭУ было проведено

20 защит диссертаций, в т.ч. 1 докторской и 19 кандидатских диссертаций (из них 11 — сотрудниками БГЭУ).

- Алексей Александрович, а какие перспективные планы предстоит выполнить нашим ученым в текущем году?

- В 2022 году БГЭУ должен пройти очередную аккредитацию как научная организация. Работа в данном направлении ведется.

В прошлом году в докторантуру БГЭУ было зачислено 14 человек – это наибольшее количество принятых на обучение докторантов за все время. Теперь нужно отслеживать эффективность докторантуры, в частности, усилить контроль за выполнением индивидуальных планов докторантов. Безусловно, эти меры помогут нам увеличить число защит докторских диссертаций и пополнить ряды ученых высшей квалификации.

Важным контрольным показателем остается экспорт. Пока что плановые задания по этому показателю выполняются, но ввиду множества рисков необходимо усилить работу в данном направлении.

- Чтобы Вы хотели пожелать коллегам в преддверии Дня белорусской науки?

-- От лица ЦНИ и УПНКВК и от себя лично хочу пожелать научному коллективу БГЭУ - докторантам, аспирантам, магистрантам, студентам - в наступившем году крепкого здоровья, новых прорывных идей и научных результатов, роста благополучия и денежных доходов, что также немаловажно для ученых.

Беседовала Г.С.Соколовская

ОБСУЖДАЕМ НОВЫЙ ПРОЕКТ КОНСТИТУЦИИ

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

ного объединения «БРСМ» Роман Бондарук. Представители нескольких ветвей власти отметили, что с интересом участвовали в живом диалоге со студенческой аудиторией и охотно ответили на все заданные им вопросы.

В диалоге участвовали и проявили активность представители БГЭУ - студенты Виктор Гелюхов (ФМЭО, 3 курс) и Виктория Гурко (ФМБК, 2 курс).

В период обсуждения проекта обновленной Конституции под эгидой БРСМ в регионах Беларуси пройдет более 860 тематических диалогов, в которых примут участие около 26,5 тыс. жителей страны.

ГОРЯЧО И ЗАИНТЕРЕСОВАННО



Мнения граждан относительно содержания проекта изменений и дополнений, а также возможные предложения по его совершенствованию направляются в Национальный центр правовой информации.

Поступившие материалы будут обобщаться и систематизироваться.

Все предложения, дополнения и уточнения от сотрудников, преподавателей и студентов БГЭУ будут обобщены и систематизированы в единой форме.

Наш корр.

ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В преддверии Нового года в БГЭУ состоялась встреча фокус-группы по инвестиционному проекту Всемирного банка «Модернизация высшего образования Республики Беларусь».

Мероприятие прошло в уже привычном для университета смешанном – очном и дистанционном – формате. Встреча собрала представителей организаций, ведомств, институтов, которые вовлечены в проект: присутствовали куратор проекта от Министерства образования Республики Беларусь консультант главного управления профессионального образования Инна Полозкова, проректор по научно-методической работе РИВШ Игорь Титович, руководство нашего университета. В онлайн-режиме к встрече присоединились консультант от Всемирного банка Павел Фунтиков, проректор по научной работе ВГТУ Елена Ванкевич, проректор по учебной работе Международного университета «МИТСО» Юрий Шевцов. Активное участие фокус-группы принимали представители студенческого самоуправления университета и филиалов, представители общественных организаций БГЭУ.

Куратор проекта от БГЭУ проректор по учебной работе Ольга Морозевич представила сформированную в университете рабочую группу, рассказала об участии в проекте, о ходе реализации утвержденного плана мероприятий, а также о том, что в рамках реализации проекта планируется создание лаборатории современных производственных технологий, которая займет четыре аудитории на первом этаже учебного корпуса №3. Расположение лаборатории выбрано неслучайно: в учебном корпусе №3 находится кафедра физикохимии материалов и производственных технологий ФКТИ, которая будет активно использовать лабораторию в проведении занятий; к тому же, учебный корпус №3 адаптирован для людей с ограниченными возможностями. В завершение выступления была представлена видеопрезентация концепции лаборатории, которая наглядно продемонстрировала будущие изменения.

Заведующая кафедрой физикохимии материалов и производственных технологий Алла Брайкова подробно рассказала о техническом оснащении каждого из четырех будущих кабинетов, сопроводив информацию видеодемонстрацией возможностей нового оборудования. Предполагается закупка самого современного оборудования для освоения студентами инновационных направлений разработки продовольственных и непродовольственных товаров, а также для проведения контроля качества и безопасности продукции. Выступление Аллы Мечиславовны вызвало большой интерес сотрудников и студентов, часть которых следила за ходом мероприятия посредством видеосвязи. Ребята активно задавали вопросы о возможностях проекта, перспективах использования возможностей Лаборатории в учебном и научном процессе, о безопасности оборудования и востребованности используемых технологий.

Представители вузов отметили важность подобных мероприятий и свое желание и готовность стать их участниками. В рамках развития высшего образования по инициативе Министерства образования во взаимодействии со специалистами Всемирного банка в 2019 году разработан инвестиционный проект «Модернизация высшего образования Республики Беларусь», целью которого является поддержка усилий Правительства Республики Беларусь в совершенствовании высшего образования.

БГЭУ участвует в проекте «Модернизация высшего образования Республики Беларусь», что будет способствовать успешной реализации концепции «Университет 3.0», совершенствованию учебно-образовательной среды университета и соответствие его образовательных программ потребностям рынка труда.

Наш корр.

НАШ ЗОЛОТОЙ НАУЧНЫЙ ФОНД

Ежегодно конкурс «Лучший научный руководитель и организатор научно-исследовательской работы студентов» называет новые имена наших педагогов, которые внесли значимый вклад в подготовку достойной смены белорусских ученых.

Он также проводится с целью совершенствования системы непрерывного образования посредством стимулирования труда профессорско-преподавательского состава, научных и иных работников БГЭУ, эффективно работающих со студентами, внесших значительный личный вклад в совершенствование организации НИРС, в разработку новых методов выявления одаренных студентов и развития их способностей в области науки, инноваций и передовых технологий, в подготовку кадров высшей научной квалификации.

В прошлом году для участия в конкурсе была подана 21 заявка: 6 в номинации «Индивидуальное руководство НИРС», 9 - в номинации «Успешный старт» и 6 представлений факультетов в номинации «Золотой фонд руководителей НИРС». В конце ноября были подведены итоги. Победителями конкурса в номинациях стали:

«Золотой фонд руководителей НИРС» – Ирина Петровна Манкевич, доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин; Ольга Григорьевна Довыдова, ассистент кафедры экономики промышленных предприятий; Ирина Николаевна Алешкевич, доцент кафедры налогов и налогообложения; Светлана Викторовна Савенко, ассистент кафедры международного бизнеса; Валентина Анатольевна Шевцова, заведующий кафедрой немецкого языка; Светлана Владимировна Дирко, доцент кафедры логистики и ценовой политики.

В номинации **«Индивидуальное руководство НИРС»** первое место заняла Елена Николаевна Полешук, заместитель декана факультета маркетинга и логистики; второе — Александр Владимирович Кармызов, ассистент кафедры экономики торговли и услуг; третье — Наталья Петровна Моради Сани, ассистент кафедры денежного обращения, кредита и фондового рынка.

В номинации **«Успешный старт»**: I место — Ольга Владимировна Головач, доцент кафедры бухгалтерского учёта, анализа и аудита в промышленности; II — Олег Владимирович Казак, доцент кафедры политологии; III — Юрий Всеволодович Маслов, доцент кафедры межкультурной экономической коммуникации.

Поощрительными дипломами за активную научную работу со студентами награждены Эллина Владимировна Дашук, ассистент кафедры экономической информатики; Екатерина Фидайлевна Матвиенко, ассистент кафедры международного бизнеса; Виктория Владимировна Сакович, доцент кафедры налогов и налогообложения; Роман Анатольевич Плавинский, старший преподаватель кафедры немецкого языка; Анна Александровна Бажина, доцент кафедры экономической политики; Светлана Константиновна Матальцкая, доцент кафедры бухгалтерского учёта, анализа и аудита в торговле; Елена Анатольевна Сушкевич, доцент кафедры маркетинга; Татьяна Леонидовна Майборода, доцент кафедры экономической теории.

Наш корр.

Максимум отдачи и мотивация

Лауреатом в номинации «Успешный старт» на конкурсе «Лучший научный руководитель и организатор научно-исследовательской работы студентов» стала доцент кафедры бухгалтерского учёта, анализа и аудита в промышленности Ольга Головач. Мы поговорили с победительницей о её профессиональной мотивации, новых формах презентации результатов научных трудов, назначении науки в современном обществе и планах на наступивший год.

– Ольга Владимировна, расскажите, чем интересна студенческая наука, стоит ли эта работа тех колоссальных временных, ресурсных затрат, которые неизбежны для проработки со студентом каких-то глобальных вопросов, которые зададут вектор его научной карьере?

– Студенты, занимающиеся научной деятельностью, – это мощный источник знаний и идей, энергии и мотивации, креатива и творчества, нестандартного мышления и позитива. И всем этим студенты делятся с научным руководителем, предлагая новые современные формы научных исследований и способы их практической, в том числе коммерческой, реализации. И вопрос затраченного времени и ресурсов вообще не встает, так как студенты непроизвольно отдают гораздо больше, чем затрачивает научный руководитель. Вместе со своими студентами ты как будто постоянно участвуешь в научных стартапах, что позволяет оставаться на гребне актуальных направлений в экономике, по-современному смотреть на науку в целом и заряжает научного руководителя активностью, гибкостью и мобильностью. И как результат, научная работа становится не бременем, а творчеством.



– Зачем студенты приходят в науку, что им движет? Как вы определяете, что перед вами будущий учёный или просто искатель приключений?

– Мотивы, побуждающие студентов начать заниматься наукой, разнообразны. Во-первых, это стремление получить дополнительные знания в смежных направлениях научной и практической деятельности, что жизненно необходимо сегодня для построения в будущем успешной профессиональной карьеры. Большой объем знаний, способность к критической оценке информации, умение генерировать идеи и нестандартно решать различные теоретические и практические задачи – это неотъемлемые черты современного востребованного специалиста, профессионала в своей области, способного работать в многозадачном режиме и в постоянно меняющихся экономических условиях. Вовлеченность в эту работу – это способ быть на шаг впереди. Во-вторых, наука для многих студентов – это реализация, воплощение в жизнь идей, старт в будущую успешную карьеру. В-третьих, студенты воспринимают научную деятельность как инструмент обмена опытом, причем как между собой, так и с состоявшимися учеными и практиками. В-четвертых, это способ расширить круг своего общения, найти новых друзей и единомышленников. И еще это отличная возможность заявить о себе, показать себя как талантливого и креативного человека, в том числе потенциального работодателя, инвестора, команде развивающего стартапа и т.д.

Для меня ценен любой студент, желающий заниматься наукой. И, конечно, ими движут

разные цели. И в целом будущего ученого видно сразу! Но очень часто искатели приключений за счет отсутствия у них страха перед неизвестным и стремления открывать новые горизонты становятся первоклассными учеными и практиками. Поэтому любые стремления студентов к науке всегда поощряются всеми ППС на нашей кафедре и факультете.

– Какие формы презентации научных изысканий кроме известных конференций, круглых столов, где есть выступающий и слушатели, могут быть ещё, что нового привнесли или необходимо внедрить, чтобы сделать этот процесс более динамичным, живым?

– Несмотря на их традиционность в современных условиях эти формы НИР также приобретают новые черты и форматы. В частности, сегодня широко используется дистанционный формат перечисленных научных мероприятий, позволяющий расширить круг участников, сделать мероприятия международными, более репрезентативными и продуктивными. Очень востребованным и результативным направлением презентации результатов научных исследований являются кейс-чемпионаты, сочетающие научные достижения с их практической реализацией, участие в совместных студенческих стартапах, в которых представлены в одной команде студенты различных вузов и стран, развитие и продвижение научных студенческих каналов на популярных платформах (социальных сетях, YouTube, Telegram и др.).

– На ваш взгляд, должна ли наука стремиться к хотя бы частичной коммерциализации, должен ли учёный в какой-то мере быть бизнесменом? Если нет, то какая должна быть поддержка со стороны государства, чтобы учёные чувствовали себя уверенно и спокойно в своей среде и могли действительно развиваться и радовать своими талантами без оглядки на материальную составляющую?

– В современных условиях, я считаю, наука должна выходить на коммерческие рельсы и стремиться к максимальной коммерциализации своих результатов. При этом в моем понимании коммерциализацию науки следует понимать более глобально. Использование научных результатов на практике (в бизнесе, производстве, медицине, культуре, социальной сфере и др.) не обязательно должно принести прибыль, а должно иметь практическую значимость, должно быть полезно для государства и общества, востребовано экономикой, социумом, бизнесом, другими сферами жизнедеятельности человека. В связи с этим, если научные результаты априори не могут стать источником генерации прибыли, но несут определенный социальный экологический, социально-экономический и т.д. эффект, способствуют улучшению жизни людей и т.д., то такие научные исследования должны финансироваться государством, а также бизнесом, возможно с предоставлением каких-либо преференций, льгот для бизнеса.

– Какой вклад делает студенческая наука в развитие научного потенциала страны?

– Наука – это динамичная среда, требующая постоянного обновления и пересмотра устоявшихся истин. Студенты, занимающиеся наукой, во время обучения в вузе – это будущие ученые и профессионалы-практики, которые придут на смену действующим специалистам. Без преемственности поколений, в том числе и в науке, невозможно обеспечить устойчивое развитие страны, экономики и общества. Студенты сегодня развивают множество научных направлений, которые уже сейчас востребованы пользователями, начиная от государства и заканчивая бизнесом. Поэтому задача состоявшихся ученых вырастить молодых ученых, и студенческая наука – это первый, но самый важный, шаг на этом сложном, но необходимом для страны, пути.

– Какие у вас планы на этот год по части развития студенческой науки?

– Буду стараться не сбавлять темпов и, возможно, повторить успех прошлого года! Интересным и актуальным мне видится направление по популяризации результатов студенческих научных достижений различными методами, их продвижение, а также максимальное вовлечение новых студентов в научную деятельность.

Наш корр.

– Елена Николаевна примите искренние поздравления! Известие о победе было неожиданным?

– В конкурсе участвую второй год подряд. В прошлом году в этой же номинации заняла 2 место, что разбудило во мне соревновательный дух и желание поработать еще продуктивнее, чтобы победить. Оценивая итоги выполненной работы при подготовке отчета для подачи документов на конкурс, понимала, что год оказался продуктивным – в научно-иссле-

Вовлекать в науку надо как можно раньше



довательскую работу удалось вовлечь большое количество студентов и, как результат, получилось значительное количество публикаций, побед в олимпиадах и конкурсах. Несмотря на это, нельзя недооценивать своих коллег, поэтому полной уверенности в победе, конечно же, не было.

– Расскажите о ваших управленческих принципах: как налаживаете коммуникацию со студентами, есть ли свои секреты, возможно какие-то нестандартные методы, подходы?

– В настоящее время формат проведения занятий предусматривает выполнение управляемой самостоятельной работы студентов, который, на мой взгляд, расширяет возможности и позволяет использовать выделенное время на проведение более глубоких исследований и творческих заданий, результаты которых можно продемонстрировать, участвуя в конференции или конкурсе. Имея интересные наработки и участвуя в различных мероприятиях, ребята учатся выступать, могут сравнивать себя с остальными участниками и получать обратную связь. Когда их услышали, заметили, оценили, а возможно, даже пригласили на стажировку, они «загораются». Поэтому самое сложное – замотивировать студента не бояться и пробовать, а дальше у них появляется интерес. Кто-то выбирает для себя кропотливую индивидуальную работу при написании статей, а кто-то предпочитает групповое участие в олимпиадах, конкурсах кейсов. Тем самым они самоутверждаются, на них по-другому начинают смотреть преподаватели, перед ними открываются новые возможности. Я со своей стороны всегда стараюсь увлечь студентов, показав им этот путь. Также рассказываю им о возможностях, о которых они иногда не задумываются – для получения скидок при оплате за обучение, повышенной стипендии Совета БГЭУ, возможности перевода на бюджет, участия в международной программе обмена и даже при получении места в общежитии – всегда учитываются результаты научно-исследовательской деятельности.

– Не секрет, что наука сегодня финансируется не достаточно объемно, и зарплаты ученых оставляют желать лучшего. Как в этих условиях стимулировать молодых людей к научному поиску, мотивировать?

– То, что все хотят зарабатывать – это точно! Такое время, что студенты дневной формы обучения уже на 2 курсе хотят иметь доход, ищут себе работу и в результате на 3 курсе, когда в полном объеме начинаются дисциплины, многие желают перевестись на заочную форму или вообще отчислиться, делая выбор в пользу работы. Поэтому очень важно взаимодействовать с ребятами и вовлекать их в науку с самого начала – с 1 курса или вообще при приеме документов при поступлении. Работая в приемной кампании и рассказывая про факультет, я делаю акцент,

Подведены итоги ежегодного конкурса «Лучший научный руководитель и организатор научно-исследовательской работы студентов БГЭУ». Мы поговорили с обладательницей «пальмы первенства» в номинации «Индивидуальный руководитель НИРС» заместителем декана факультета маркетинга и логистики Еленой Полешук.

что при каждой кафедре нашего факультета маркетинга и логистики функционирует СНИЛ, благодаря которым ребята могут осваивать тонкости будущей профессии, начиная с первых дней учебы.

– Как вы оцениваете спектр предоставляемых возможностей для развития научного потенциала студентов? Вы являетесь координатором международных образовательных туров для студентов и преподавателей, можете сравнивать, как построена научная работа там и у нас. Чтобы хотелось привнести в нашу среду из зарубежного опыта, какие-то новые подходы?

– Считаю, что возможностей в нашем университете для реализации себя в научно-исследовательской деятельности предостаточно. Как уже упоминалось ранее, это функционирование СНИЛ, которые возглавляют опытные и неравнодушные к науке руководители. Реализовать себя в данном направлении позволяет также череда мероприятий, проводимых как на уровне факультетов, так и университета. Говоря о факультете маркетинга и логистики, могу сказать, что мы ежегодно проводим республиканскую олимпиаду для студентов и магистрантов «Логистика и управление цепями поставок в глобальной экономике». Также в этом учебном году на базе нашего факультета был проведен первый молодежный экологический фестиваль «Green Fest»-2021», который в том числе включал и республиканскую научно-практическую студенческую конференцию «Экология. Человек. Бизнес». Нельзя не упомянуть мероприятия, проводимые по всему университету в рамках Студенческой декады науки, такие как Международная научно-практическая конференция студентов «Национальная экономика Республики Беларусь: проблемы и перспективы развития» и конкурс «Маркет идей». Кроме этого, огромное количество возможностей открывается благодаря информированию о предстоящих конференциях и конкурсах от СИБ (студенческого исследовательского бюро), от проректора по научной работе А.А.Быкова, которое осуществляется путем интернет-рассылки. С недавнего времени создан телеграмм-канал «Научный сектор БГЭУ». Отдельно стоит упомянуть услуги, предоставляемые нашей библиотекой – здесь вам помогут найти все возможное и невозможное.

Если сравнивать уровень реализации научной деятельности в нашем вузе и вузе ЕС, то, на мой взгляд, мы выглядим лучше. Поскольку если в ЕС студент за год опубликовал статью, то это уже огромное достижение. Наши же ребята, занимающиеся наукой, могут иметь по 3-5 статей в год. Другой вопрос, возможно, в том, – в каких изданиях публикуемся мы и они соответственно.

– Вы являетесь заместителем декана, преподаёте, руководите научной деятельностью студентов, как всё успеваете?

– В должностной инструкции декана работаю меньше года, поэтому результаты такого совмещения будем оценивать на конкурсе руководителей НИРС в следующем году. На самом деле появились как возможности, так и некоторые ограничения. Теперь я могу взаимодействовать с большим количеством студентов, нежели работая только преподавателем, но в то же время ограничено время работы в аудитории, а это значит, что набирать материалы и проводить исследования становится сложнее.

– Расскажите о планах, какие интересные проекты на горизонте?

– В этом учебном году планируем нашу олимпиаду по логистике вывести на новый уровень и провести ее уже в рамках форума «Будущее логистики». Причем привлечь к участию будем не только студентов, но и старшеклассников в надежде на то, что уже в следующем учебном году они пополнят ряды наших СНИЛ.

А.Яковенко

К Дню белорусской науки

Научные достижения – лучший подарок

Наступил новый год, а это значит – время подводить итоги прошедшего. Кафедра экономики промышленных предприятия факультета экономики и менеджмента под надежным руководством и вдохновением Л.Н.Няхорашевой в 2021 году достигла высоких достижений в учебно-методической и научной сфере. Каждый сотрудник кафедры и ее студенты плодотворно работали весь год, и им есть чем гордиться.

Научно-исследовательская работа студентов осуществляется в рамках функционирования студенческой научно-исследовательской лаборатории «Инноватика» (руководитель магистр экономических наук Ольга Григорьевна Довыдова, ассистент кафедры экономики промышленных предприятий).

датель и организатор научно-исследовательской работы студентов» в 2021 году. Участники лаборатории не единожды становились победителями международных конкурсов и олимпиад, также активно принимая участие в конференциях республиканского и международного уровня. Это студенты 3-го и 4-го курса на-

конкурса на лучшую работу по экономической тематике среди студентов, магистрантов и аспирантов, проводимого Национальным банком Республики Беларусь; победитель в номинации «Лучшая статья в сфере интеллектуальной собственности» конкурса среди молодежи на лучшую работу в сфере интеллектуальной собственности, проводимого Национальным центром интеллектуальной собственности; 1-я категория на XXVIII Республиканском конкурсе научных работ студентов. Также наша студентка представляла БГЭУ на форуме финалистов конкурса молодых международных СНГ имени А.А.Громыко, проходившего в Москве.

Нина Стома, как член СНИЛ «Инноватика» приняла участие более чем в 20-ти научных мероприятиях республиканского и международного уровня, вошла в Совет молодых ученых БГЭУ. Удостоена чести представлять кафедру на доске почета университета.

Высокие научные достижения студентов стали отличным подарком по итогам 2021 года благодаря работе научно-педагогической школы экономики и управления на предприятии, которая, продолжая многолетние традиции классического экономического образования, в полной мере реализуют принцип, выбранный в качестве девиза «SCIENTIA VINCES» «Наукой побеждаешь!».

Наш внешкорр.

На снимках: зав.кафедрой Л.Н.Няхорашева, Нина Стома и руководитель СНИЛ О.Г.Довыдова; участники СНИЛ «Инноватика».



Двигаясь вперед к научным достижениям с девизом «Через тернии науки – к звездам карьеры», СНИЛ «Инноватика» стала третий год подряд победителем в номинации «Лучшая студенческая научно-исследовательская лаборатория БГЭУ 2021 года».

Но это не все достижения СНИЛ «Инноватика». Ее руководитель Ольга Григорьевна Довыдова стала победителем в номинации «Золотой фонд руководителей НИРС» в конкурсе «Лучший научный руко-

водства «Экономика и управление на предприятии промышленности» Нина Стома, Анна Атрушкевич, Марина Кузнецова, Антон Татаринич, Милена Кошель. Также хочется отметить активных участников СНИЛ Елизавету Моисеенко, Алину Нехода, Веронику Живицкую, Вячеслава Синицкого.

Студентка 4-го курса Нина Стома принесла в этом году много приятных сюрпризов для кафедры: победитель в номинации «Конкурсные работы студентов и магистрантов»



Волонтерское движение БГЭУ прирастает новыми неравнодушными лицами и проектами. Студенты, позволившие себе лишь однажды приложить руку к добрым делам, уже не могут повернуть назад, их несёт течением любви, света и сострадания.

Осенью наши ребята в составе добровольных дружин БРСМ дежурили на сельскохозяйственных ярмарках, где предлагали пожилым людям помощь в доставке покупок до дома. Посещали приюты для животных, оказывая посильную помощь братьям нашим меньшим. Дежурили в ТЦ «Момо», информируя граждан о важности вакцинации от Covid 19. Помогали в социальном проекте Центра корпоративного волонтерства DaDobro «Коробка Храбрости». Собранные средства личной гигиены, канцелярии и т.д. были переданы в детскую онкологическую больницу.

По-настоящему щедрым на добрые дела выдался декабрь. Рождественские настроения так и витали в воздухе, и каждый хотел приложить руку к сотворению чуда. А волшебства действительно было немало, и наши студенты активно были во-

влечены в создание сказки для тех, кто особенно в ней нуждается. Так, активисты волонтерского движения представили зажигательную новогоднюю программу для подопечных «Социально-педагогического центра с приютом Заводского района г. Минска». Воспитатели общежития № 5 также не остались в стороне и провели для детей мастер-класс по изготовлению праздничных украшений. В завершение праздника юным зрителям были вручены подарки от профсоюзной организации работников БГЭУ. Поддержать детей, оставшихся без попечения родителей, вызвались также активисты общежития № 8, проводя с ребятами одного из столичных детских домов несколько насыщенных часов и подарив им массу положительных эмоций.

Студенты факультета цифровой экономики и ИСГО в качестве волонтеров приняли участие в но-

Быть добру!



вогоднем детском празднике, прошедшем во Дворце Независимости в рамках акции «Наши дети». На мероприятии собрались дети и под-

ростки, добившиеся особых успехов в разных сферах, ребята из многодетных и приёмных семей. Наши студенты сопровождали маленьких

ИТОГИ «МИНСКОЙ СМЕНЫ»

Проект «Минская смена» по поддержке молодежных инициатив завершился новыми студенческими проектами и идеями по улучшению социальной жизни города.

ЗЕЛЕННЫЙ ПОЯС ГОРОДА ТРЕБУЕТ ОБНОВЛЕНИЯ

К примеру, наши представители на этом ежегодном мероприятии Илья Ницкович и Виктория Гурко предложили создать на берегу Слепянской водной системы от площади Ванея до ул. Плеханова набережную единства поколений. Молодые люди хотят, чтобы там появились площадки для отдыха, скамейки, от которых можно подзарядить смартфон или другое устройство, а также организовать фотозону на островке, посадив там сакуру и перебросив мостик.

Генеральный директор УП «Минскзеленстрой» Александр Ермолович объяснил инициаторам идеи, что, к сожалению, сакуры слишком капризны и для озеленения Минска лучше подобрать другие, более устойчивые к городской среде и нашему климату породы. Что же касается мостика на остров, его невозможно просто перебросить, требуется проект. Альтернативу затратному мероприятию предложила заместитель председателя Минского городского комитета природных ресурсов и охраны окружающей среды Татьяна Дубик. Она отметила, что для организации фотозоны можно использовать и берег канала, там вполне реально соорудить декоративный мостик, стилизовать его, это не потребует серьезных затрат, но сделает территорию местом притяжения.

Заместитель главы администрации Заводского района Леонид Балаболов объяснил, что Слепянскую водную систему на территории района стараются потихоньку благоустроить в рамках текущего ремонта — там уже появились три спортивные площадки. Есть и дальнейшие планы, их администрация готова обсуждать с молодыми людьми, которые, возможно, внесут свои дополнения. Например, для скамеек-зарядок можно было бы использовать солнечные батареи.

Поступили предложения и по Ленинскому району. Владислав Круликов и Никита Петров из БГТУ обратили внимание на сквер «Вилковщина», который пока не до конца сформирован как зона отдыха. Ребята выступили с идеей обустроить там различные спортивные и досуговые площадки. По словам первого заместителя главы администрации района Николая Строка, предпроектные проработки на этот счет имеются и их автор как раз БГТУ. Молодые люди могут ознакомиться с ними и высказать свои предложения, а еще лучше — обратить внимание на сад на ул. Гошкевича. По поводу этой зеленой зоны как раз пока нет конкретных планов, и здесь бы пригодился молодежный креатив.

Также студенты БГТУ предложили развивать в городе озеленение пристовольного круга насаждений. Обычная для Минска картина — деревья в пустых лунках — им кажется недостаточно эстетичной. А вот если бы там что-то росло и цвело, вид был бы куда интереснее. Эксперты с этим согласились, и, возможно, предложе-

ние будет реализовано на одной из улиц в качестве пилотного проекта.

Участникам обсуждения пришлось по душе и идея, предложенная студентами Партизанского района. Студентка Минского филиала Российского экономического университета им. Плеханова Татьяна Кулик огласила ее. Речь шла о создании в зеленой зоне района барефутинга, или, попросту говоря, босоногой тропы. Такой объект имеет терапевтическую функцию. Гуляя босиком по разным текстурам — песку, траве, гальке, шишкам и др. — получаешь своеобразный массаж. Заместитель главы администрации Партизанского района Владимир Лебедь идею воспринял на ура, он пообещал всестороннюю поддержку администрации в ее реализации. Такой объект может стать изюминкой Партизанского, и замглавы выразил готовность к дальнейшему обсуждению проекта.



— Что-то придумать легко, а реализовать и нести ответственность за это — вот самое главное. Уверен, общаясь со специалистами и обсуждая идеи, вы получили полезный опыт и ваше сотрудничество будет плодотворным, — резюмировал первый заместитель начальника главного управления идеологической работы по делам молодежи Мингорисполкома А.Казакевич.

Он добавил, что подобные встречи продолжатся, а на последующих этапах «Минской смены» у ребят будет возможность провести какое-то время с экспертами, представителями структурных подразделений Мингорисполкома и коммунальных предприятий, понаблюдать за их работой, чтобы в процессе взаимодействия глубже в нее погрузиться, развить социальную ответственность, лидерские качества и свой творческий потенциал.

Наш корр.

На снимке: студенты БГЭУ Илья Ницкович и Виктория Гурко.

гостей на всех этапах мероприятия, делая всё возможное, чтобы их праздник был максимально безмятежным и радостным.

В декабре ФКТИ организовал масштабный сбор средств личной гигиены, канцелярских принадлежностей, книг и развивающих игр для ГУЗ «Борисовский специализированный дом ребенка» и ГУО «Жодинский центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации».

Новый год уже успел отметиться добрыми делами. В рамках акции «Наша забота ветеранам» студенты факультета права Дарья Моисеенко и Ксения Климчук навестили ветеранов Великой Отечественной войны Григория Петровича Байкова и Леонида Яковлевича Островского, принесли им подарки и искренние поздравления от всего нашего университета.

Наш корр.

На снимке: волонтеры из БГЭУ на Главной елке страны.

Аўтары апублікаваных матэрыялаў нясуць адказнасць за падбор і дакладнасць фактаў. Іх меркаванні не абавязкова адлюстроўваюць пункт гледжання рэдакцыі. Матэрыялы друкуюцца на мове арыгінала.

НАШ АДРАС:
220070, г. Мінск,
Партызанскі пр., 26А, пакой 16/3, корп. № 2
E-mail: ekonomist@bseu.by
Электронная версія газеты размешчана на сайце bseu.by



Тэлефон:
12-46 унутр.
209-78-69

Газета набрана і з'яўшана на рэдакцыйна-выдавецкім комплексе БДЭУ. Размешчана на інтэрнэт-партале www.bseu.by

Нумар падпісаны да друку 19.01.2022 г.
Выходзіць два разы на месяц.