



Во время зимних каникул студенты всех факультетов БГЭУ вместе с кураторами и заместителями деканов по воспитательной работе посещают фотовыставку «Параллельные миры», открытую в Национальной библиотеке Республики Беларусь.



На основе анализа последних нескольких десятилетий нашего суверенного государства БЕЛТА отобраны самые яркие снимки, которые реально отражают ситуацию в стране. С одной стороны - созидание и развитие, сохранение семейных ценностей, с другой - лозунги, плакаты, угрозы, насилие. Экспозиция заставляет задуматься о ценностях народа, ответственности каждого за свое будущее и будущее следующих поколений.



Приятный бонус для посетителей выставки – экскурсия по Национальной библиотеке и возможность полюбоваться видами зимней столицы с обзорной площадки! Это отличная возможность для наших ребят провести время с одногруппниками и отдохнуть после интенсивной зимней сессии.

Наш корр.

Президент Республики Беларусь вручил ректору БГЭУ аттестат профессора

26 января Президент Беларуси АЛЕКСАНДР ГРИГОРЬЕВИЧ ЛУКАШЕНКО в преддверии Дня белорусской науки вручил научным и научно-педагогическим работникам дипломы доктора наук и аттестаты профессора.



Торжественная церемония состоялась во Дворце Независимости. В своем выступлении Александр Лукашенко подчеркнул, что труд ученых и его результаты во многом формируют будущее государства. Аттестат профессора Президент вручил ректору Белорусского государственного экономического университета Алексею Владимировичу ЕГОРОВУ (по специальности "Право")! Это заслуженное признание научных достижений и вклада в развитие отечественной юридической науки! Желаем крепкого здоровья, счастья, благополучия, осуществления всех замыслов, дальнейшей плодотворной исследовательской работы и профессиональных успехов, новых достижений и творческого вдохновения!

Наш корр.

Источник фото: Пул Первого

Каникулы - с пользой!

КО ДНЮ БЕЛОРУССКОЙ НАУКИ

Недавно мы отметили День белорусской науки – по-настоящему символичный и важный праздник для нашего университета. В числе лучших представителей белорусского научного сообщества – преподаватели БГЭУ, чей живой ум и неиссякаемая тяга к саморазвитию формирует высокую планку белорусского образования. Среди таких высококлассных специалистов - Людмила Антоновна СОШНИКОВА, доктор экономических наук, профессор кафедры статистики БГЭУ.

- Людмила Антоновна, у вас огромный послужной список, вы уже много лет привержены одному делу, что питает вашу любовь к профессии? Сейчас часто можно услышать про «профессиональное выгорание», люди бросают работу, ищут себя, меняют сферу занятости. Было ли у вас желание уйти из науки, преподавания?

- Да, действительно у меня большой стаж научной и преподавательской деятельности. После окончания университета я три года работала в вычислительном центре Минского подшипникового завода, а в сентябре 1974 года была избрана ассистентом

ваивать новые направления в компьютерных информационных технологиях, все время следить за развитием современных процессов обработки статистических данных в органах государственной статистики. Все это требует значительных усилий и больших затрат времени, особенно при научном руководстве аспирантами. Ведь они часто выбирают темы своих научных исследований в новых актуальных областях статистической науки и практики. И научному руководителю следует опережать своих аспирантов в разработке возникающих проблем, чтобы само научное руководство было эффективным.

который сможет готовить студентов на должном университетском уровне.

Всегда ощущала в этом поддержку моих любимых коллег. Мне очень повезло попасть в чудесный коллектив, который представляет собой кафедра статистики.

- Как трансформируется отношение современной молодежи к высшему образованию, насколько сложно привлечь ее внимание к внеаудиторным проектам, научному труду?

- Студенческая среда всегда была и сейчас неоднородна. К сожалению, много стало студентов, которые, будучи только на 3-4 курсе, уже ищут себе работу и работают, как правило, не по своей будущей специальности. Это отнимает у них много времени, плохо влияет на успеваемость, и у большинства нет желания заниматься научными исследованиями, которые могли бы существенно повысить уровень подготовки выпускников.



Наука никогда не наскучит!

кафедры машинной обработки экономической информации БГИНХ им.Куйбышева. Читала лекции и вела практические занятия по программированию и основам алгоритмизации. В 1977 году поступила в целевую аспирантуру Московского экономико-статистического института, в 1980 году защитила кандидатскую диссертацию и вернулась на работу в БГИНХ им.Куйбышева, но уже на кафедру статистики.

Я люблю делиться своими знаниями со студентами, особенно с теми, кто проявляет интерес к научной работе. Стараюсь пробудить в них интерес к любимой статистике, вовлекаю в участие в научных мероприятиях. Всегда надеюсь, что мои усилия не пропадут даром!

- Какими своими профессиональными достижениями вы особенно гордитесь и что оказало ключевое

Научной студенческой работой я занимаюсь только со студентами специальности «Статистика». Направления научной студенческой работы разнообразны. Ежегодно готовлю команду для участия в международной Олимпиаде по аналитике, которая проводится на экономическом факультете БГУ, к участию в университетском конкурсе СНИЛ.

В 2023 году наша команда студентов-статистиков участвовала в Международной студенческой олимпиаде, организованной Статкомитетом стран СНГ, и среди 12 команд заняла почетное второе место. Это хороший результат.

- Каких педагогических подходов, принципов вы придерживаетесь в своей работе, что не приемлете в работе педагога и поведении студента?

- Прежде всего добросовестность и профессионализм, объективность в оценке работы студентов. Не приемлю халатности и разгильдяйства как со стороны студентов, так и со стороны преподавателей.

- Если бы перед вами стояла задача мотивировать студента занимать-

ся научной деятельностью, какие бы слова вы выбрали для этого?

- Когда начинаю читать лекции по дисциплине «Учебная исследовательская работа студентов», прежде всего, кратко рассказываю студентам историю белорусской статистики, о том, как она развивалась, о выдающихся ученых-статистиках. Стараюсь раскрыть им все интересные стороны научной деятельности в общем и в области статистики в частности, заинтересовать их этой работой. Но главным аргументом, на мой взгляд, выступает то, что наука – это самое интересное занятие, которое никогда не наскучит и сдает жизнь человека насыщенной, творческой.

- Есть ли у Вас какая-то мечта, связанная с профессиональной деятельностью?

- Да, есть! Очень хочу, чтобы кафедра статистики всегда процветала, чтобы все время пополнялась молодыми успешными учеными и работала на благо нашей любимой науки - Статистики.

Беседовала А.Яковенко



На Ваш вопрос «Что питает вашу любовь к профессии?» искренне отвечу, что очень люблю свою работу. Она мне всегда интересна. Очень люблю работать со студентами, люблю такую сложную, важную и интересную науку, как статистика. Никакого профессионального выгорания не испытываю. Читаю много интересных статистических дисциплин, практически каждый год приходится разрабатывать новые учебные курсы для студентов или магистрантов. Это достаточно сложная и интересная работа, она заставляет углубляться и в смежные отрасли науки, ос-

влиять на ваше становление как высококлассного специалиста?

- Горжусь выпускниками нашей кафедры, которые достигли в карьерном росте успехов, смогли найти интересную творческую работу, стали знающими, уважаемыми специалистами-практиками или учеными. Радуюсь тому, что в этом есть и небольшая доля моего труда.

Что касается роста моего профессионального статуса, то, конечно, самую существенную роль в этом сыграла постоянная научная работа, желание стать в своей области хорошим специалистом,



В преддверии весеннего семестра студенты БГЭУ делятся своим впечатлением от учебы, опытом участия в научной и общественной деятельности.

Семеновская Ангелина, факультет права, 3 курс; стипендиатка Фонда Президента Республики Беларусь:



— Я студентка факультета права, увлекаюсь научными исследованиями в юридической сфере, люблю смотреть интересные фильмы и обожаю путешествовать. С 8 класса я уже точно знала, что хочу стать юристом, поэтому после 11 класса не было никаких сомнений, что мне необходимо получить юридическое образование. Я очень серьезно подошла к выбору высшего учебного заведения: изучала информацию в интернете, расспрашивала знакомых, которые уже поступили. Главным критерием для меня было, во-первых, наличие специальности, соответствующей моим академическим целям и интересам. Во-вторых, мне была важна репутация университета в области юриспруденции. В-третьих, я обращала особое внимание на разнообразие возможностей для участия в научно-исследовательской деятельности и культурной жизни университета. В результате сбора и анализа информации я приняла решение, что хочу поступать в Белорусский государственный экономический университет. Подача документов, мониторинг выступлений кампаний, волнение — и вот я уже в числе первокурсников и готова постигать азы юридической науки. Счастью не было предела, ведь впереди меня ожидали новые открытия и возможности.

Студенческая адаптация была очень увлекательным периодом моей жизни. Первые недели в университете были наполнены новыми впечатлениями, знакомствами и вызовами. Важной частью адаптации было привыкнуть к новой учебной нагрузке. Уровень сложности дисциплин оказался выше, чем я ожидала, и мне пришлось уделить больше времени изучению основного материала и чтению дополнительной литературы. Я также активно включилась в студенческую жизнь, принимая участие в различных конференциях и конкурсах. Это помогло мне быстрее адаптироваться, найти новых друзей и развить свои увлечения вне учебы. Крепкой опорой в трудные моменты были мои родители, которые и по сей день поддерживают меня во всех моих начинаниях. Я считаю, что этот период помог мне стать более самостоятельной, открытой к новым знаниям и готовой к будущим профессиональным и личным достижениям.

Вопрос эффективного усвоения учебного материала в университете является очень важным, и для его решения я придерживаюсь следующих подходов. Я предпочитаю разбивать материал на небольшие порции и планировать время для повторения и закрепления. Также я использую различные методики изучения и запоминания какой-либо информации, такие как ведение конспектов с выделением ключевых слов, использование метода ассоциаций, применение мнемонических приемов и т.д. Это помогает мне найти оптимальный способ усвоения материала для каждого конкретного предмета.

Я считаю, что учеба в университете требует от студента множества усилий и времени. Для меня она не всегда легкая, но я стараюсь сделать ее более эффективной и приятной, ведь возможность изучать новые дисциплины, общаться с единомышленниками и преподавателями, а также применять полученные знания на практике является ценным опытом, который помогает мне развиваться как в личном, так и в профессиональном плане.

С самого начала обучения в университете я активно занимаюсь научно-исследовательской деятельностью, принимаю участие в республиканских, международных научно-практических конференциях и научных конкурсах. На сегодняшний день у меня уже 11 опубликованных статей, в том числе на английском и белорусском языках.

Для получения новых знаний в области юриспруденции, а также для развития профессиональной компетенции я участвую в различных форумах, диалоговых площадках и брейв-рингах. Так, в качестве члена молодежного сектора «Белорусского

Талантливая молодежь в лицах

республиканского союза юристов» я участвовала в информационной встрече в Генеральной прокуратуре Республики Беларусь, была участником диалоговой площадки «Современные новеллы Конституции Республики Беларусь», а также неоднократно участвовала в брейв-рингах, организованных Академией управления при Президенте Республики Беларусь.

Больше всего я горжусь тем, что принимала участие в реализации проекта РОО «Белая Русь» «Белорусская республиканская Лига дебатов» и проходила обучение на курсах модераторов дебатов в рамках указанного проекта. Юристы должны уметь анализировать сложные ситуации, выявлять ключевые факты и аргументировать свою точку зрения. Дебаты в этом плане помогли мне научиться четко формулировать аргументы, защищать свою позицию и достигать конструктивных решений в спорах.

Более того, я стараюсь активно участвовать в общественной жизни факультета и университета, а именно в творческих и волонтерских проектах, а также культурных мероприятиях. На данный момент я являюсь членом ППО студентов и ПО БРСМ БГЭУ, а также членом общественных объединений «Белая Русь» и «Белорусский союз женщин».

После получения стипендии Президента Республики Беларусь я поняла, что не зря занималась наукой, вела активную общественную жизнь. Я поняла, что мои старания оцeniли по достоинству, у меня появилась мотивация двигаться только вперед и покорять новые вершины.

В какой именно сфере юриспруденции я бы хотела работать я еще не решила, однако уже успела поработать по выбранной мной специальности в суде в рамках ознакомительной практики и в прокуратуре в рамках правоприменительной практики. В процессе прохождения практики я общалась с настоящими профессионалами, изучила структуру данных органов, закрепила полученные мною знания, а также пришла к выводу, что университетская подготовка является важнейшим этапом в формировании профессиональных навыков и знаний. Она должна включать в себя не только теоретическое, но и практическое обучение, включающее в себя профессиональную ориентацию и подготовку к самостоятельной работе.

К работе помимо учебы я отношусь положительно. Это довольно распространенная практика. Работа может помочь студентам приобрести ценный опыт и навыки, которые могут быть полезны в будущей карьере. Однако важно помнить о том, что необходим баланс между работой и учебой. Слишком большая нагрузка может отрицательно сказаться на академической успеваемости и здоровье. Поэтому нужно тщательно распланировать свое время и убедиться, что работа не будет мешать достижению учебных целей.

Существуют различные варианты моего дальнейшего профессионального развития после окончания университета: работа в государственных органах, работа в юридических фирмах или компаниях, работа в коммерческих организациях и т.д. Однако как бы ни сложилась моя жизнь, в будущем я отчетливо вижу себя профессиональным юристом, востребованным в своем деле и уважаемым коллегами.

Анна Пигулевская, факультет права, 3 курс:

— Обучение — это очень важный и интересный процесс. Поэтому следует учиться именно там, где комфортно и есть возможность получить необходимую профессиональную подготовку. Правоведение — это та специальность, в которой я видела себя еще в детстве и с которой планировала связать свое будущее. Еще в школе я ни на секунду не сомневалась, что буду подавать документы в один из ведущих вузов страны — Белорусский государственный экономический университет. Обучаясь на 3 курсе факультета права БГЭУ, я с уверенностью могу сказать, что выбор университета оказался правильным. Учеба стала для меня новым этапом в жизни и проверкой моих возможностей. Факультет права — это одна большая дружная семья, где все готовы помочь друг другу, и я горжусь, что являюсь ее частью. Все преподаватели — профессионалы, они не только дают качественные знания, но и демонстрируют студентам пример своим поведением, манерами, культурой общения, целеустремленностью и успешностью. Помимо академических знаний университет дает мне возможность познакомиться с интересными людьми, открыть в себе новые таланты и стать увереннее в своих силах. Юридические олимпиады, конкурсы, конференции помогли мне осознать, что учеба в университете — это нечто большее, чем просто получение знаний.

Всякое обучение по своей сути есть создание условий для развития личности. Для эффективно-го усвоения учебного материала мне, безусловно, помогает то, что я не только слушаю информацию, которую нам доводят преподаватели на лекциях, семинарских занятиях, но и анализирую ее, применяю в практической деятельности. Разумеется, бывают такие ситуации, когда возникают сложности в процессе учебной деятельности, однако преподаватели никогда не отказывают нам в решении какого-либо вопроса. Если говорить про подготовку к экзаменам, то это непременно требует много усилий и времени. Здесь играют роль такие качества, как усидчивость, трудолюбие и умение правильно планировать время, так как для некоторых студентов достаточно двух дней для подготовки к экзамену, а кому-то может быть мало и недели. Несомненно, оказывает влияние подготовка к дисциплине в течение семестра. Для успешной сдачи экзамена я придерживаюсь следующего принципа: важно не зазубрить весь материал, а постараться понять его и быть готовым ответить на дополнительные вопросы.

Безусловно, большую часть времени занимает учеба и подготовка к ней, поскольку помимо семинаров и лекций я принимаю участие в различных конференциях, олимпиадах, конкурсах, в том числе международных. Самой запоминающейся оказалась поездка в Москву для участия в международной школе «Евразийская школа интеграционного права» в Институте права и национальной безопасности РАНХиГС при Президенте Российской Федерации. В рамках международной школы совместно с ребятами из других университетов я представила проект студенческой ассамблеи, который был отмечен жюри как один из лучших. Кроме того, интересным оказался сам процесс подготовки группового проекта, организация круглых столов на различные темы.

Лекции и семинары наших преподавателей — настоящих профессионалов своего дела, интереснейшая практика в самых разных местах (суды, Следственный комитет, прокуратура), участие в научной деятельности факультета — все это служит становлению как успешного специалиста в области права. Однако нельзя забывать о саморазвитии и ни в коем случае нельзя сидеть на месте. Необходимо посвящать время изучению иностранных языков, профессиональной терминологии, необходимой для юристов, развитию ораторского мастерства. Определенно не остается без внимания работа по специальности во время обучения в университете, так как она дает огромный шанс успешно трудоустроиться сразу же после окончания учебного заведения.

Стать юристом по призванию удается далеко не каждому. Это должен быть человек, в котором бы сочетались высокое стремление к справедливости, предельная внимательность, усидчивость и человеколюбие. Быть хорошим юристом означает с высокой степенью ответственности подходить к своим профессиональным обязанностям. Моя цель — постоянно расширять набор навыков и использовать новые возможности в дальнейшем. Если говорить про профессиональную деятельность после окончания университета, то, несомненно, хочется отметить свой твердый и принципиальный характер. Изучив различные отрасли права, с уверенностью могу сказать: я хочу, чтобы мой профессиональный путь сложился в органах прокуратуры. Конечно, работа в прокура-



туре крайне трудная и далеко не всем под силу, нужно проделывать много работы над собой. Однако сейчас я точно знаю, что не изменю своим принципам и готова стать на защиту Родины, если это потребуется.

Карина Крутовцова, факультет маркетинга и логистики, 4 курс; стипендиатка им. Франциска Скорины:



— Я всегда стремилась к творчеству, хотя у меня скорее технический склад ума (в школе была «олимпиадницей» по математике, и меня уговаривали идти в технический вуз, но я боялась связать жизнь с цифрами). Были даже мысли пойти стать архитектором, но не хватало художественной базы. В итоге решила сдавать только 3 предмета на ЦТ: русский, математику и английский, и такой набор предлагал только экономические специальности. Если честно, я понятия не имела, кто такой экономист, и не очень-то хотела им быть (хотя сейчас очень рада), но, просмотрев сайт БГЭУ, наткнулась на специальность «Рекламная деятельность» и поняла, что это мое.

Что касается адаптации, то тут сложно сказать. Думаю, я так и не стала «типичным студентом». По случайности на 1 курсе меня и еще несколько человек поселили в общежитие отдельно от всего факультета, поэтому прочувствовать какую-то сплоченность не удалось. Еще отмечу, что я никогда не тянулась домой, мне было вполне комфортно жить вдали от дома, и к Минску привыкла сразу. По поводу учебы, помню, что самым сложным этапом для меня была первая сессия, тогда я много зубрила и очень переживала, а дальше привыкла и все стало гораздо проще.

О существовании именной стипендии я узнала только на 3 курсе, когда мне написали из деканата и предложили заполнить таблицу достижений, которых за 2 года у меня накопилось немало. Мне кажется, что есть недочет в информировании студентов, так как никто не говорил, что есть такая возможность и что участие в конференциях может действительно пригодиться. Мне помогло то, что многие преподаватели предлагали написать с ними работу за какой-то бонус, а мне было несложно, потом даже интересно. Все мои научные работы так или иначе связаны с рекламой или маркетингом.

Учеба никогда не была для меня чем-то трудным. Со школы я пришла отличницей с привычкой хорошо учиться и в какой-то степени учеба в университете показалась гораздо проще, потому что тут больше свободы, личного выбора, интересных предметов. Думаю, технический склад ума во многом мне помог. Самыми сложными, как правило, были экзамены математической направленности, а я очень хорошо понимала подобные предметы, так как во всем выстраивала логические цепочки вместо банального заучивания. Этот принцип во многом мне и помог готовиться к экзаменам в целом, важно было понимать и создавать в голове ассоциации. Кстати, никогда не клала книги под подушку и не кричала «Халпява, приди!», всегда надеялась только на себя. Читала, что не так обидно получить плохую оценку, если я знаю, что сделала максимум зависящего от меня.

Мой лайфхак успешного студенчества: делать то, что просят, и стараться отвечать в числе первых. Удивительно, как много студентов пропускают требования преподавателей и тянут с ответами до последнего вместо того, чтобы облегчить себе жизнь и к сессии выйти без долгов.

Научная деятельность стала еще одним пунктом, облегчившим учебу. Написание работ позволяло углубиться в тему и чуть больше взаимодействовать с преподавателем, показать себя. Со временем мои достижения стали более узнаваемыми, и некоторые преподаватели знали обо мне заочно, что также упрощало взаимодействие с ними. Если говорить о конкретных моих работах,

Окончание на 4-й стр.

Окончание. Начало на 3-й стр.

то довольно сложно выделить какую-то одну. Как и писала ранее, я выбирала только интересные для меня темы и все больше углублялась в рекламу (даже в конференции по правовой деятельности тема была о регулировании рекламы на транспортных средствах). Возможно, наибольшую актуальность для меня имели темы, связанные с использованием искусственного интеллекта и виртуальной реальности в маркетинге.

С 1 курса я считала высшее образование важным, но недостаточным для становления полноценного специалиста. Я знала, что если кроме учебы не буду ничего изучать, то мне будет гораздо сложнее потом. Поэтому в свободное время у меня была достаточно активная образовательная жизнь: читала литературу по теме, изучала графический дизайн, со 2 курса уже работала, а к концу 3 чаще посещала тематические мероприятия и заводила знакомства в своей сфере. Добавлю фразу одной моей знакомой о коммуникации с людьми: «Неважно, как он учится, важно то, чем он занимается помимо учебы». И тут я, в общем-то, согласна, хотя для меня и учеба имеет значение. Странно для меня было видеть людей, которые не делали ни того, ни другого, но это их выбор. Хотя к 4 курсу меня очень порадовало количество ребят, которые, наконец, определились со своим вектором развития, и все чаще в их инстаграмах встречаются фразы «СММ-специалист», «маркетолог», «таргетолог» и так далее.

Отмечу также, что лично мне университет дал очень неплохую экономическую и маркетинговую базу, без которых было бы сложно дальше развиваться в этом направлении. Я бы сказала, что учеба в БГЭУ показала мне, кем я хочу стать, потому что любовь к рекламе у меня проснулась только к 3 курсу и наконец, пришло понимание того, что я сделала правильный выбор. Конечно, полноценный опыт работы в маркетинге получить было сложно во время учебы, так как даже практика, которую необходимо было проходить, не давала никаких гарантий, ведь мы сами искали себе место, мало что понимая. Но сейчас я работаю в отделе маркетинга и очень этому рада. Единственное, где бы я ни работала, есть ощущение, что маркетинг полноценно так никто и не знает. Компании совершают банальнейшие ошибки, а где-то даже прямо противоречат устоявшимся принципам. И мне довольно сложно убедить их в необходимости построения маркетинговой стратегии и в том, что правильный подбор целевой аудитории – это очень важный шаг. Но ничего, все еще впереди.

Вопрос работы во время учебы достаточно спорный. Возможно, если бы у меня не было материальной необходимости, я бы позволила себе насладиться студенческой жизнью в полной мере, а не работала весь 2 курс. В то же время это закаляет и прививает ответственность. Знаю, что некоторые преподаватели против работы во время учебы, но особенно странно, если они против этого на 4 курсе перед распределением.

Иногда я думаю о том, чем бы хотела заниматься в своей идеальной картине мира и какое значение в ней занимает моя учеба. После окончания университета вряд ли что-то сильно поменяется, так как я уже работаю по стандартному графику и продолжу это делать еще на протяжении двух лет. Думаю, будет ностальгия, но и большая свобода, так как об учебе больше можно не думать. Боюсь только, чтобы жизнь не превратилась в рутину и не начала тяготить.

Мечтаю работать на себя из любой точки мира, поэтому и изучаю графический дизайн (который очень хорошо сочетается со знанием маркетинга). Время моей отработки посвящу дополнительно изучению интересующих меня сфер, чтобы стать еще более классным специалистом. Есть вероятность, что позже я получу дополнительное образование в другой стране в области искусства или дизайна, но это пока только мечты. С радостью бы поработала в крупном рекламном агентстве, но для этого также еще надо постараться.

Талантливая молодежь в лицах

Ольга Олехнович, факультет права, 4 курс; стипендиатка Совета университета:



- Я родом из Пинска, где окончила среднюю школу № 15 с золотой медалью. В 2020 году поступила на факультет права БГЭУ на специальность «Правоведение» (специализация «Правовое обеспечение внешнеэкономической деятельности»). Такой выбор был скорее интуитивным, основанным на впечатлении от общения со знакомыми студентами и друзьями. Я легко адаптировалась к студенческой жизни, так как являюсь старостой группы. Это позволило мне быстро завести новые знакомства.

За время обучения на факультете права я не ставила себе цель получить именную стипендию, но всегда добросовестно выполняла задания преподавателей, а также активно занималась научной деятельностью, принимала участие в конференциях как национального, так и международного уровней. Конечно, обучение в университете сильно отличается от учебы в школе. Время занятий, дисциплины, экзамены – все организовано по-другому, поэтому первое время было трудно, но постепенно я освоилась, и учиться стало проще.

Учеба в университете давалась легко, ведь у меня всегда была заинтересованность узнавать что-то новое. Для эффективного усвоения учебного материала важно создать систематический подход к изучению. Это может включать в себя составление расписания занятий, а также использование различных методов запоминания, таких как повторение материала, обучение других. Чтобы готовиться к экзаменам, полезно выделять достаточно времени для подготовки, делать конспекты, решать практические задачи и использовать различные источники информации для более полного понимания материала. Однако, на мой взгляд, важно просто уметь правильно распределять свое свободное время и не забывать про отдых. Каких-то лайфхаков успешной подготовки к занятиям и экзаменам у меня нет. Я просто работаю в течение определенного периода времени с последующим отдыхом и создаю комфортную обстановку для учебы.

Научной деятельностью я стала заниматься на 2 курсе. Этим направлением меня заинтересовала подруга, с которой я пишу статьи в соавторстве по сей день. На мой взгляд, работа в команде позволяет раскрыть исследуемую проблему более полно и с разных точек зрения. Хотя у меня и есть опыт в написании научных работ, но большее удовольствие мне доставило изучение международной перевозки умерших лиц. На данную тему я наткнулась случайно при подготовке к семинарским занятиям по международному частному праву. При более углубленном исследовании у меня появлялось все больше вопросов, на которые хотелось найти ответ. Было потрачено немало времени, но это стоило. Я получила ценный опыт и знания, которые пригодятся мне в будущем.

Я считаю, что университетская подготовка является важным базовым компонентом для становления хорошего специалиста, однако она часто недостаточна для успешной карьеры. Дополнительное образование, работа на стажировках, участие в научных исследованиях и другие виды практического опыта могут значительно обогатить знания и навыки студента. Несмотря на то, что учеба для студента является приоритетом, работа также может быть полезной, так как она дает возможность применить теоретические знания на практике, развивать социальные навыки и обретать опыт, который может быть ценным при поиске работы после окончания университета. В целом, студентам следует стремиться к балансу между учебой, дополнительным образованием и работой.

Самое важное для меня – это получать радость и наслаждение от жизни, а это возможно только тогда, когда ты занимаешься тем, что по-настоящему любишь. Я очень надеюсь, что через 10 лет буду заниматься любимым делом и реализовывать себя.

Юлия Курс, факультет коммерции и туристической индустрии, 4 курс; стипендиатка Совета университета:

- К выбору университета я подходила очень осознанно, одним из ключевых критериев было наличие нескольких иностранных языков в программе обучения. После мониторинга всевозможных вариантов специальностей для меня стало понятно, что ФКТИ, в частности, моя специальность сочетают в себе все важные для меня факторы.

Страх долгой адаптации оказался напрасным. Несмотря на то, что я всю жизнь проучилась в одной школе и боялась вхождения в новый коллектив, все прошло как никогда легко. Тьюторы, которые сопровождают каждую группу, помогли нам быстрее сплотиться, а после капустника мы стали одной большой семьей, которой остаемся до сих пор. В дальнейшем уже я в роли тьютора так же помогала ребятам, так как понимала, как это важно для них.

У меня никогда не было цели получения именной стипендии, я даже не знала о ее существовании, если честно. Просто делала то, что всегда любила и хорошо умела, – училась. Мой главный секрет – это, наверное, любовь к тому, что я делаю и жизненное кредо: «Делу время – потехе час». Я не люблю откладывать дела на потом и буду до конца разбираться в любой задаче, пока не пойму, как прийти к решению. Поэтому учеба еще со школы не была для меня сложной, скорее интересной. Конечно, у меня есть



своя методика подготовки к важным занятиям или экзаменам. Сначала я внимательно изучаю материал, потом прописываю всю необходимую информацию, выделяю ключевые моменты и в конце стараюсь все воспроизвести. Главное – не закликиваться на неудачах, а помнить, что путь к успеху состоит из множества маленьких шагов, и иногда нужно сделать шаг назад, чтобы потом сделать десять шагов вперед.

Я никогда не стремилась стать деятелем науки, но уже на 1 курсе заметила, что участие в различных конференциях дает возможность получения бонусов от преподавателей, гарантирует легкость в написании курсовых работ и лучшее понимание текущего учебного материала. И сама не заметила, как научная деятельность стала занимать весомую часть моей студенческой жизни. Мне нравилось, что я нахожу труднодоступную информацию, выдвигаю интересные для себя темы на всеобщее обсуждение, апеллирую своими гипотезами и с каждой работой вижу, как они становятся все более конкурентноспособными. Выделить какую-то работу, наверное, не могу, так как каждый проект – это часть моего пути, каждый внес огромный вклад в мое развитие. Однако моя первая конференция, на которой я выступала с темой «Перспективы внедрения инноваций в технологические процессы обслуживания клиентов в гостиницах», запомнится мне навсегда, так как именно с данным проектом я заняла первое место и четко поняла, что хочу и дальше развиваться в научной деятельности.

Несмотря на то, что университет предоставляет все возможности для возвращения в студенте необходимых профессиональных компетенций, нужно понимать, что без дополнительного образования стать конкурентноспособным специалистом будет сложно. На 2 курсе я проходила практику в гостинице, после 3 курса на летних каникулах устроилась в ресторан. При этом я не считаю, что студенту необходимо работать. Необходимый опыт можно получить и во время прохождения практики, а работать нам придется всю оставшуюся жизнь, так что с этим можно не торопиться. Я же, в свою очередь, получила опыт работы по специальности и ничуть об этом не жалею. Столкнувшись с новыми трудностями, изучив систему работы и научившись решать возникающие проблемы на практике, я точно поняла, что не ошиблась в выбранной специальности и это та сфера, в которой я хочу развиваться и дальше.

После выпуска из университета я хочу продолжить развиваться в сфере туризма. Я уверена, что стану отличным специалистом и надеюсь быстро подняться по карьерной лестнице. Возможно, попробую несколько направлений, чтобы лучше понимать, как работает система изнутри, возможно, пойду в магистратуру и продолжу развиваться в научной деятельности, так как мне это очень нравится. В любом случае, я точно знаю, что через 10 лет я буду заниматься любимым делом, от которого буду получать истинное удовольствие и бесконечно развиваться, ведь учиться никогда не поздно.

Стартовал профориентационный конкурс «Хочу быть дипломатом»!



Клуб молодых дипломатов МИД совместно с Национальным центром маркетинга и конъюнктуры цен при поддержке лидера ритейла электроники и бытовой техники «5 элемент» в третий раз проводит Конкурс эссе-работ «Хочу быть дипломатом».

Он пройдет с 22 января по 4 марта 2024 г. и будет посвящен 105-летию юбилею современной белорусской дипломатической службы.

Если ты студент или студентка одного из белорусских ВУЗов, тебе до 27 лет и у тебя белорусское гражданство, ты интересуешься международными отношениями, внешней политикой и экономикой, знаешь, что «агреман» это не из области кулинарии, а «альтернат» – не заклинание для вызова демонов, самое время принять участие в нашем конкурсе.

Не веришь, спроси друзей со старших курсов! Победители конкурсов 2022-2023 гг. уже прошли практику в МИД, а некоторые и не единожды, приняли участие в семинаре-практикуме для молодых дипломатов, а также в ряде международных мероприятий.

Что нужно для победы?
Сделать репост этого поста с хештегом #МИД-Беларуси;

Подготовить и направить личным сообщением в официальных аккаунтах МИД в Facebook, Instagram, ВКонтакте либо на электронную почту konkurs@mfa.gov.by эссе на тему «Почему я хочу стать дипломатом», отражающее твой взгляд на дипломатическую службу, ее значение в укреплении белорусской государственности, видение своих целей как будущего дипломата. Необходимо также представить свой топ-5 достижений белорусской дипломатической службы на современном этапе.

И ждать результатов, которые определит компетентное жюри!

Победителям и лауреатам конкурса будет предоставлена возможность прохождения практики в МИД и участия в ежегодном семинаре-практикуме для молодых дипломатов.

«5 элемент» вручит победителям ценные призы. К эссе предъявляются следующие требования: рекомендуемый объем – до трех страниц формата

A4 печатного текста шрифтом Times New Roman, шрифт 14, межстрочный интервал – одинарный. К эссе также прилагается скан подписанной заявки (или ее фото), заполненной в свободной форме с отражением следующей информации: ВУЗ, факультет, специализация, изучаемые языки, ФИО, Почтовый адрес, телефон, e-mail, «Я принимаю условия конкурса «Хочу быть дипломатом», «Я даю согласие на сбор, хранение и использование персональных данных в целях Конкурса», дата заполнения и подпись.

Обязательным условием участия в конкурсе является подписка на аккаунты МИД в социальных сетях Facebook, Instagram, ВКонтакте и TikTok.

Итоги конкурса будут подведены в марте-апреле 2024 года.

Не упусти свой шанс!

Аўтары апублікаваных матэрыялаў нясуць адказнасць за падбор і дакладнасць фактаў. Іх меркаванні не абавязкова адлюстроўваюць пункт гледжання рэдакцыі. Матэрыялы друкуюцца на мове арыгінала.

НАШ АДРАС:
220070, г. Мінск,
Партызанскі пр., 26А, пакой 16/3, корп. № 2
E-mail: ekonomist@bseu.by
Электронная версія газеты размешчана на сайце bseu.by



Газета набрана і зварстана на рэдакцыйна-выдавецкім комплексе БДЭУ. Размешчана на інтэрнэт-партале www.bseu.by
Нумар падпісаны да друку 30.01.2024 г.
Выходзіць два разы на месяц.