

В БГЭУ прошла 14-я университетская декада студенческой науки «Молодежь в науке и бизнесе»

Целью декады науки является проведение мероприятий, направленных на повышение эффективности научной исследовательской работы студентов университета. Основные задачи: расширение знаний студентов по наиболее актуальным научным проблемам социально-гуманитарного знания, повышение уровня академических знаний и профессиональных навыков студентов в научно-исследовательской и предпринимательской деятельности, создание условий для формирования высокопрофессиональной личности будущего специалиста и ученого, развитие партнерских отношений университета с бизнес-сообществом.

В рамках декады уже состоялся конкурс «Лучшая студенческая научно-исследовательская лаборатория БГЭУ – 2024».

Составной частью конкурса «Лучшая СНИЛ БГЭУ» является конкурс научно-исследовательских проектов. В конкурсе научно-исследовательских проектов предусмотрены следующие номинации: «Лучший научно-исследовательский проект в области экономики, управления и биз-

неса»; «Лучший научно-исследовательский проект в области финансов и банковского дела»; «Лучший научно-исследовательский проект в области организационно-правового сопровождения инноваций»; «Лучший научно-исследовательский проект в области информатики, коммуникаций, математических и инструментальных методов исследования». Конкурс проводится в два этапа: I этап – экспертиза представленного

проекта и отбор финалистов конкурсной комиссией; II этап – публичное представление проектов.

Презентации научно-исследовательских проектов оценивает жюри по следующим критериям: актуальность и соответствие темы приоритетным научным направлениям, практическая значимость и результативность, оригинальность решения поставленной задачи, презентация работы.



могу только отметить, что хотелось бы увеличить долю живых выступлений и минимизировать видео контент, поскольку в современной бизнес-среде коммуникационные компетенции и навыки публичных выступлений имеют большое значение для расширения клиентской базы и убеждения аудитории в конкурентных преимуществах тех проектов, которые мы презентуем.

Олег Казак, доцент кафедры политологии, председатель Совета молодых ученых БГЭУ:

В финал конкурса вышли 11 СНИЛ. Проекты каждой из них, безусловно, заслуживают внимания, имеют теоретическую и практическую значимость.

Каждый из проектов имеет свои сильные стороны. Но особенно интересными мне показались проекты, которые направлены на совершенствование работы нашего вуза. Например, участники СНИЛ «PR» (факультет маркетинга и логистики) предложили и обосновали проект установки на здании главного корпуса БГЭУ рекламного экрана. Мне как гуманитария

был интересен проект СНИЛ «Лингвоэкономист» (факультет международных бизнес-коммуникаций) по изучению языковой личности специалистов экономической сферы деятельности.

Все проекты с научной и практической точки зрения очень качественные. Второй тур конкурса предполагал публичную защиту работ, включая демонстрацию авторских видеороликов. На мой взгляд, здесь следовало избегать двух крайностей: чрезмерной «академичности» в подаче материала и «карнавального» характера выступления. В презентации некоторых команд данные моменты имели место.

Умение подчеркнуть сильные стороны своей работы, показать практический вклад участников СНИЛ в решение научных задач, имеющих важное теоретическое и прикладное значение, способность рассказать о своем открытии живым и понятным языком.



Ольга Гулина, заместитель декана факультета экономики и менеджмента БГЭУ:

Были представлены интересные идеи и проекты, посвященные актуальным направлениям исследований в различных областях экономики, управления и биз-

неса, социально-гуманитарных наук, математических и инструментальных методов исследования, устойчивого и инновационного развития, интернет-пространства и цифровой трансформации экономики. Участники продемонстрировали вовлеченность и показали хороший уровень владения материалом. Вместе с тем, некоторые работы требовали дополнительной аргументации и научного обоснования предлагаемых решений и подходов (ведь конкурс СНИЛ - это конкурс студенческих НАУЧНО-исследовательских лабораторий).

Актуальность темы и/или направления исследования, четко определенные цель и задачи, научный подход, использование информационных-коммуникационных технологий для сбора, обработки и анализа данных и результатов, всестороннее исследование проблемы, обоснование предложений и оценка перспектив их практического применения, а также качественное представление проекта во многом определяют результативность деятельности СНИЛ.

Андрей Усачев, исполнительный директор рейтингового агентства VIK Ratings:

Презентации всех СНИЛ, вышедших в финал конкурса, оставили очень позитивное впечатление. Нужно отметить, что выбранная тематика всех работ является актуальной и перспективной для экономического развития нашей страны. Лично мне наиболее близки направления цифровизации в банковском бизнесе и повышения эффективности инновационной деятельности. В качестве небольшой доли критики

дополнения проблемы, обоснование предложений и оценка перспектив их практического применения, а также качественное представление проекта во многом определяют результативность деятельности СНИЛ.

Другие ключевые мероприятия 14-ой университетской декады студенческой науки «Молодежь в науке и бизнесе»:

- конкурс бизнес-идей и проектов «Маркет идей»;
- 17-я Международная научно-практическая конференция студентов (МНПКС) «Национальная экономика Республики Беларусь: проблемы и перспективы развития»;
- 2-я Международная студенческая научная конференция «ЭКОН-2024: мировая экономика и международный бизнес»;
- межвузовская студенческая научная конференция «Юридическая клиника – школа обретения практических навыков юриста» (ФП – кафедра гражданско-правовых дисциплин);
- дни партнерского взаимодействия (с компаниями-партнерами мероприятий декады);
- встречи с представителями органов государственного управления, компаний и организаций, круглые столы и мастер-классы с участием ведущих преподавателей университета, награждение студентов БГЭУ в номинации «Студент – исследователь года».

А. Яковенко

Студенты факультета международных экономических отношений Елизавета Белянко (4 курс) и Егор Печуро (2 курс) заняли 2 место в Международном кейс-чемпионате «БРИКС+: перспективы сотрудничества в парламентском измерении», который состоялся 29 марта на факультете мировой политики МГУ им М. В. Ломоносова (Российская Федерация).

Егор Печуро 2 курс: Я считаю себя довольно активным и стараюсь участвовать во всех интересных мероприятиях, поэтому, когда поступило предложение участвовать в кейс-чемпионате сразу согласился.

В команде мы разделили ответственность на равные части. В основном работа заключалась в поиске нужной информации, а также в ее анализе и структурировании. Я являюсь капитаном и помимо основной работы еще решаю организационные вопросы. Во время всего процесса чувствовалась синергия в группе, поэтому работать было легко и приятно.

Кейс-чемпионат - это своего рода соревнования по решению бизнес-задач. В нашем

Знай наших!

случае задачи были в дипломатическом аспекте. Если кратко попытаться передать суть, то процесс участия состоит из представления, выступления и дискуссии с жюри и участниками. Также хочу отметить соперников, потому что это было серьезное состязание. Участники представляли абсолютно разные университеты: МГИМО, МГУ, РАНХиГС, БГУ. Все ребята достойно себя показали, но это борьба и в ней побеждает сильнейший.

Я считаю, что мероприятия такого рода - это отличный шанс проявить себя, прокачать навыки самопрезентации и коммуникации, научиться анализировать большие массивы информации и грамотно структурировать ход процесса. Кроме того, это идеальный способ завести новые знакомства и просто попробовать что-то необычное.

Елизавета Белянко, 4 курс:

Участие решила принять с целью расширения и углубления знаний в парламентском измерении БРИКС, а также для улучшения своих навыков работы в команде. В данном мероприятии меня привлекла уникальность

кейса и польза его применения в дальнейшем, так как БРИКС динамично развивается.

Кейс-чемпионат – крупный проект на который наша команда потратила много времени и усилий и достигла хороших результатов. Данный проект состоял из трех объемных вопросов, основная работа проводилась по поиску информационных источников, бюллетеней, анализу информации и прогнозированию дальнейших путей развития БРИКС. Интерес к интеграционному объединению появился еще пару лет назад, когда в университете изучала международные экономические интеграции. Я считаю, что БРИКС уже даже на данном этапе развития задаст мировые тренды и позволит странам работать с национальными валютами.

В целом, кейс-чемпионат представляет собой соревнования, в которых участники решают бизнес-задачи. В данном случае задачи были связаны с дипломатическими аспектами. Процесс участия включает представление, выступление и дискуссию перед жюри и другими участниками. Следует отметить, что конкуренция

была ожесточенной, так как участники представляли различные университеты, включая МГИМО, МГУ, РАНХиГС и БГУ. Все участники достойно продемонстрировали свои навыки, однако в таких соревнованиях побеждает сильнейший.

В процессе участия каждая команда представляет свое решение перед жюри и другими участниками, продемонстрировав не только свои знания и навыки, но и способность эффективно коммуницировать и презентовать свои идеи. Кроме того, дискуссии с жюри и другими командами способствуют развитию аргументации и критического мышления.

Важно отметить, что кейс-чемпионат также является отличной площадкой для завязывания полезных связей с представителями различных университетов и компаний. Это способствует расширению профессиональной сети контактов и открывает двери для будущих возможностей и карьерного роста.

В целом, кейс-чемпионат – это волнующее и стимулирующее соревнование, которое не только позволяет участникам проявить свой потенциал, но и способствует их личному и профессиональному развитию.

А. Яковенко

Сезон студотрядов открыт

Вячеслав Сабанский, секретарь первичной организации общественного объединения «Белорусский республиканский союз молодежи» БГЭУ:

Первые студенческие отряды в этом году выходят уже с 15 апреля, наши студенты будут заниматься уборкой в корпусах и общежитиях университета. Уже сформировано три студенческих отряда численностью около 30 человек каждый, которые будут активно обновляться и пополняться новыми студентами.

Мы продолжаем активно набирать студентов на следующий студенческий отряд, выход которого планируется 29 апреля. Самое главное - наличие желания у самого студента. С нашей стороны мы предоставляем широкий спектр организаций и работ, а также обеспечиваем общежитием на летний период и в случае добросовестного отношения к делу и следования правилам внутреннего распорядка, даже заселяем в общежитие на следующий учебный год. Более 40 писем были разосланы в принимающие организации. И если говорить о ближайших планах, то мы готовим выход студенческих отрядов в организации: «Санта Ритейл», «Бургер Кинг», Mak.by. Запись в студенческий отряд в общежития и корпуса университета также продолжает действовать. В планы штаба трудовых дел БРСМ БГЭУ входит трудоустройство более 40 студенческих отрядов, суммарным количеством более 1000 студентов и все это до конца лета 2024 года!

Наш корр.

В апреле Институт социально-гуманитарного образования БГЭУ отмечает свое девятнадцатилетие со дня основания. Мы поговорили с его директором, кандидатом философских наук, доцентом Даниилом Григорьевичем Добродомом о престиже и значении гуманитарного образования, философии и возможностях самореализации для выпускников Института.

- Какова роль гуманитарных дисциплин в разрезе экономического образования?

- В учебном плане каждой специальности, экономической в том числе, есть блок обязательных социально-гуманитарных дисциплин, таких как «Философия», «История белорусской государственности» и «Современная политэкономика», а также дисциплин по выбору университета или студентов: «Социология», «Политология», «Социальная психология», «Логика», «Этика», «Экономическая история» и др. Каждая из этих дисциплин по-своему значима, об этом можно целую лекцию прочитать, но я остановлюсь на двух наиболее важных, на мой взгляд, моментах. Во-первых, социально-гуманитарные дисциплины выполняют важнейшую воспитательную функцию, способствуют развитию духовной сферы личности, нравственного сознания, патриотических убеждений и ценностей. Во-вторых, эти дисциплины расширяют кругозор будущих специалистов, формируют системное научное мировоззрение и высокий уровень культуры, которые отличают человека с высшим образованием и позволяют называть его интеллигентом и интеллектуалом.

- Что собой представляют такие дисциплины как философия или политология, набор концепций и учений разных мыслителей или дискуссии об актуальных проблемах?

- Социально-гуманитарное знание, как и естественнонаучное или техническое постоянно развивается, поэтому в нем нет места догмам, но безусловно в нем присутствуют накопленные предыдущими поколениями мудрость и опыт, без которых мы были бы вынуждены вновь и вновь «изобретать велосипед» и повторять одни и те же ошибки. Поэтому во всем мире до сих пор изучают идеи Аристотеля или Гегеля, не потерявшие своей актуальности. При этом особенность социально-гуманитарных наук обусловлена их предметом, они изучают общественные отношения, человеческое поведение, духовный мир личности, все это имеет непосредственное отношение к нашей личной жизни, вызывает живой интерес у студентов, желание обсудить, высказать свое мнение. И это прекрасно, ведь как заметил еще Сократ, в процессе обсуждения какой-то проблемы человек может и не придти к абсолютной истине, но точно станет лучше, поймет, осознает что-то важное для себя, может измениться сам, изменить свое поведение или отношение к окружающим.

Главное, соблюдать простое правило, сформулированное Конфуцием: «Учиться и не размышлять — напрасно терять время, размышлять и не учиться — губительно». Проблематика философии, истории или политологии способствует размышлениям, но не стоит пренебрегать изучением материала, иначе размышления «на пустом месте» не принесут пользы.

- Насколько в эпоху клипового мышления просто сагитировать студентов читать большие философские трактаты, вникать, разбираться, осознать их?

- Это практически невозможно. Современное поколение студентов потребляет огромное количество информации, однако, большинство из них не читает серьезные произведения даже из художественной литературы, предпочитая знакомиться с ними в сокращенном варианте или с помощью кратких обзоров. Возможно, это является прямым следствием увеличения общего объема информации и ее разнообразия. Сейчас есть возможность посмотреть видеоролик, где за 10 минут красочно расскажут

о философии Канта или Гегеля. Студент думает, зачем читать трактат на 500 страниц, тратить столько времени на одну тему, если за это время можно охватить намного больше? На мой взгляд, это серьезная ошибка, ведь пассивное потребление информации в готовом виде не способствует развитию навыка самостоятельного размышления. Когда вы читаете произведение, вы мысленно следуете за линией рассуждений автора, оцениваете аргументы, учитесь определять понятия, обосновывать идеи, то есть буквально учитесь мыслить. Это достаточно сложный навык, его развитие требует усилий и времени, не все готовы идти на такие

жертвы. Для обсуждения на семинарских занятиях мы обычно предлагаем познакомиться с небольшими фрагментами текста или статьями по теме, это позволяет подготовиться к анализу какой-либо проблемы, а также может вызвать дополнительный интерес у студента, желание самостоятельно почитать что-то дополнительно. К счастью, интересующиеся, читающие студенты еще встречаются.

Учиться и размышлять

- Как бы вы охарактеризовали портрет современного философа, насколько он далек от шаблонных образов аскета?

- Чрезвычайно далек. Образ философа-аскета характерен для античных времен, отчасти для эпохи Средневековья. Но развитие университетского образования сформировало более современный образ — преподаватель и ученый, который профессионально занимается философией.

Современный философ — это преподаватель философии, философ-исследователь, который за пределами университетской аудитории или своего рабочего кабинета живет самой обычной жизнью.

Во все времена также были философы, которые стремились к публичности, выступали перед широкой аудиторией напрямую или через СМИ, чтобы повлиять на общественное мнение, обратить внимание на значимые проблемы или дать свою экспертную оценку происходящим в обществе событиям. Сразу вспоминаются такие яркие личности как Сократ, Вольтер, К. Маркс или Ж.-П. Сартр.

- В следующем году ИСГО будет праздновать свое двадцатилетие, если провести ретроспективу, каким был Институт с момента основания и как он трансформировался с течением времени?

- В момент своего создания в апреле 2005 г. ИСГО объединил кафедры политологии, экономической истории, философии и физической культуры, и спорта в одно структурное подразделение БГЭУ. Институт выполнял значимые для университета учебно-методические, воспитательные и идеологические задачи, но не имел своих студентов. Постепенно открылась подготовка по трем специальностям: «Социология», «Психология» и «Политология», каждая из которых в экономическом университете получила экономический профиль: «Экономическая социология», «Психология предпринимательской деятельности», «Политический менеджмент». На мой взгляд, это было мудрое решение руководства университета — объединить потенциал гуманитарных кафедр и на базе ведущего экономического университета создать новое направление подготовки специалистов, обладающих современными компетенциями на стыке различных областей научных знаний. В последующем в ИСГО появилась кафедра экономической социологии и психологии предпринима-

тельской деятельности, открылись программы магистерской подготовки по различным направлениям и аспирантура на кафедре политологии. На данный момент действуют магистерские программы по политологии и экономической социологии на русском языке и по экономической психологии на английском языке.

В состав Института входят 5 кафедр, действует Центр социально-гуманитарных исследований, который является одним из ведущих социологических центров в нашей стране.

Преподаватели и студенты института активно участвуют в общественной и научной жизни университета, добиваются спортивных побед. История ИСГО совсем недолгая, но я считаю, что институт смог добиться достойных результатов и внести свою лепту в славную историю БГЭУ.

- Какие специальности Института наиболее востребованы среди абитуриентов?

- Мне трудно ответить на этот вопрос. ИСГО осуществляет подготовку по трем специальностям, и все они востребованы, каждый год желающих поступить больше, чем предполагает план приема. Я считаю, что все зависит от интересов и способностей конкретного абитуриента. Бывает в отдельные годы повышенный ажиотаж то на одну, то на другую специальность, но на это не стоит обращать внимание, важно определиться с личными приоритетами, важно решить для себя, в какой сфере я хочу работать и самореализоваться.

- Куда трудоустраиваются выпускники ИСГО?

- Выпускники ИСГО работают в самых различных сферах, где важна коммуникация с людьми и организация социальных взаимодействий. Как показал опыт студенты-социологи наиболее востребованы в социологических и маркетинговых центрах и службах, в консалтинговых компаниях, в банковской сфере, в PR агентствах. Выпускникам присваивается квалификация «Социолог. Преподаватель», поэтому некоторые выпускники остаются в системе образования в качестве преподавателей. Выпускники-психологи чаще всего идут работать HR-специалистами, в кадровые и рекрутинговые агентства, психологами-консультантами. В штатных психологах нуждаются многие организации различного профиля. Психологи также получают педагогическое образование и могут работать преподавателями. Выпускники-политологи ориентированы реализовать себя в качестве лидеров и активистов молодежных объединений, общественных организаций и политических партий, сотрудников пресс-служб и PR-отделов органов государственной власти и бизнес-структур. Нередко политологи идут работать в СМИ, информационные и аналитических центры.

- Есть ли среди ваших выпускников люди, сделавшие успешную карьеру в сфере философии, политологии, экономической истории?

- Первый выпуск социологов ИСГО состоялся только в 2013, другие специальности еще позже, наверное, прошло еще слишком мало времени, чтобы говорить об успешности карьеры. Но среди наших выпускников есть работники государственных органов, бизнес-структур и общественных организаций. Выпускники ИСГО есть и среди работников нашего университета. Виктория Шендрик и Кирилл Костиневич защитили кандидатские диссертации и работают на кафедрах ИСГО, Ян Жиманов возглав-



ляет отдел масс-медиа и PR-технологий БГЭУ. Я считаю, что эти примеры вполне можно считать успешными.

- Как считаете, нужно ли повышать престиж гуманитарного образования и нести его в массы или это все-таки область знаний не для всех?

- Безусловно, гуманитарное образование необходимо поддерживать, учитывая его значение для духовно-нравственного и патриотического воспитания граждан нашей страны, для духовной культуры общества в целом. К сожалению, современный мир очень прагматичен и даже меркантилен, люди часто относятся к знанию и образованию как к средству достижения материального успеха, славы или социального статуса. С такой точки зрения гуманитарные знания могут показаться бесполезными, но они бесполезны только в самом грубом прагматическом смысле, при этом неопределимы с более общей точки зрения лучшего общества для нас и наших потомков.

Лучшее общество — это не общество только более процветающее экономически, но прежде всего общество, в котором люди будут чувствовать себя счастливыми, будут осознанно относиться к своей жизни и окружающему миру, преодолеют конфликты и разногласия, не будут угнетать друг друга, а сотрудничать для наилучшей самореализации. Для того чтобы общество развивалось в этом направлении необходимо духовный рост каждого отдельного человека, а значит каждому необходимо изучать историю своего народа и мира, чтобы не повторять страшные ошибки прошлого, философию — чтобы понимать свое место в мире и наполнять жизнь смыслом, психологию — чтобы разобраться в себе и наладить отношения с другими людьми, и так далее.

В современном мире очень много информации, но зачастую не хватает смысла, а за смыслы и ценности отвечает, как раз гуманитарное образование, поэтому оно необходимо каждому, пусть и в разном объеме.

Беседовала А. Яковенко

Александра Шилюк – преподаватель-стажер кафедры немецкого и романских языков вот уже месяц проживает в солнечной Бразилии, где проходит стажировку в Федеральном университете штата Минас-Жерайс. Своими впечатлениями девушка поделилась с «Экономистом».

- Александра, расскажите о себе, какие обстоятельства предшествовали вашей поездке, как складывалась ваша профессиональная карьера в БГЭУ?

Я закончила наш университет в феврале 2021 года, обучалась на факультете международных бизнес-коммуникаций. Первый иностранный у нас всегда английский, вторым выбрала португальский и ни разу не пожалела о своем выборе (на факультете, кроме португальского, предлагаются испанский, французский, немецкий и китайский языки в качестве второго иностранного). Португальский выбрала потому, что семьей любим путешествовать и после поездки в Лиссабон уж очень захотелось понимать, что говорят люди, живущие в такой красивой стране. В сентябре 2022 начала работать преподавателем-стажером на кафедре немецкого и романских языков - преподаю на своем же факультете. Так затянула работа преподавателем, что пришлось бросить свою предыдущую работу (работала параллельно на двух работах и работу в БГЭУ серьезно не рассматривала, но декан ФМБК Шаврук Ю.А. позвонила однажды и очень попросила подумать о начале преподавательской карьеры - язык редкий в наших краях, преподавателя найти сложно). Преподавала год в группах 3,4 и 5 курсов, а через год мы уже набрали группу студентов, которые начали изучать португальский с нуля. До начала стажировки по совместительству работала преподавателем на кафедре делового английского языка.

- Как вы попали на стажировку в Бразилию?

Декан ФМБК и заведующий кафедрой немецкого и романских языков в процессе поиска преподавателя португальского языка обратилась в Посольство Федеративной Республики Бразилия в Минске с просьбой о помощи в поиске преподавателя. Преподавателя нашли не через Посольство, но зато дружественные отношения завязались. Стали сотрудничать с посольством, Господин Посол неоднократно посещал БГЭУ с визитами, студенты ФМБК регулярно посещают мероприятия, организованные Посольством: художественные и книжные выставки, фестиваль бразильского кино, и самый любимый праздник у студентов - День Независимости Бразилии (отмечается с размахом в DoubleTree Hotel).

Поскольку я - единственный преподаватель португальского БГЭУ и говорю на иберийском (континентальном) варианте языка, получила предложение от Господина Посла приобщиться к бразильской культуре и овладеть еще и бразильским вариантом языка (на практике оказалось, что они очень отличаются).

Длительность стажировки: с 15 марта по 28 июля.

- Расскажите, как добирались, как вас встретила принимающая сторона, где вы разместились, каковы условия проживания?

Добиралась до Белу - Оризонти я трое суток. Перелеты были такие: Минск-Дубаи (6 часов в небе), затем пересадка 24 часа в Дубаи, Дубаи - Сан-Паулу (15,5 часов в небе, пересадка 24 часа в Сан-Паулу), и затем из Сан-Паулу маленький часовой перелет в Белу-Оризонти.

Люди здесь очень дружелюбные - все стараются помочь, чем могут. Все сотрудники международного отдела Федерального Университета Минас-Жерайс всегда очень помогают. Особенно подружилась с ребятами из отдела обмена студентами и девочками из отдела документооборота.

Начальник отдела Профессор Салиба был в Минске в БГЭУ вместе с ректором университета, подписывали соглашение о взаимном сотрудничестве. Поэтому мы были знакомы лично до моего приезда на

Бразилия глазами нашего преподавателя

стажировку, он посещал занятие, которое я проводила в БГЭУ. Очень ему приглянулся Минск, поэтому меня держит тут на личном контроле - я первый преподаватель русского, кто является носителем с начала пандемии, развивают направление сотрудничества с Россией и Беларусью.

- Чем вы там занимаетесь, какие занятия посещаете, в целом какая ваша оценка имеющейся там системы образования, к чему вам пока трудно привыкнуть?

В целом все очень похоже в плане обучения, но есть свои особенности. Студенты Федерального университета Минас-Жерайс (университет насчитывает более 70 000 студентов) могут выбирать интересующие их курсы и посещать различные дополнительные занятия.

В целом, на мой взгляд, уровень предлагаемых образовательных услуг очень высокий. Например, в университете была изобретена вакцина от ковида и в последующем всех бразильцев стали прививать этой вакциной. Федеральный университет Минас-Жерайс занимает десятое место в рейтинге лучших университетов Латинской Америки. Среди выпускников ВУЗа очень много известных в стране людей: президенты Бразилии Дилма Руссефф, Жуселину Кубичек и Танкреду Невис; бывший губернатор штата Минас-Жерайс Рондон Пачеко, писатель и дипломат Жуан Гимарайнс Роза, писатели Фернандо Сабино, Педро Нава и Куро дос Анхос; пластический хирург Иво Питангай, поэт Карлос Друммонд де Андраде, музыканты Фернандо Брант,



Самуэль Роза (из Сканк) и Фернандо Такай(из Пато Фу).

К чему никогда не смогу привыкнуть, так это к забастовкам. Могут объявить забастовку и не работать просто так по разным причинам, но длительность и дата забастовки всегда оговорена заранее и все про это знают.

Относительно программы на семестр:

- являюсь слушателем курса «Португальский как дополнительный язык – (уровень продвинутый)»;

- являюсь слушателем курса «Введение в обучение дисциплины на португальском языке как дополнительный»;

- наблюдаю как слушатель за онлайн-занятиями курса «Португальский как дополнительный язык (элементарный)» для учащихся из России и Беларуси;

- участвую в качестве ассистента на различных курсах Факультета Литературы и Лингвистики;

-посещаю занятия португальского языка в разных группах;

-являюсь преподавателем курса русского языка студентам ФУМЖ (2 раза в неделю);



- преподавать курса русского языка для преподавателей ФУМЖ (1 раз в неделю);

- организовываю раз в месяц культурные мероприятия, лекции о культуре Беларуси, просмотры фильмов на русском языке, кулинарные мастер-классы.

- Как вас воспринимают местные жители, получаете ли выстроить коммуникацию?

Как уже я говорила, люди тут просто замечательные, приветливые, дружелюбные, заботливые, всегда пытаются помочь. Однажды в продуктового магазине у меня не проходила оплата ни с одной карты, я уже приготовилась вынимать все покупки из пакетов, но девушка-кассир заплатила за меня! Ходила потом возвращать ей деньги. По внешности трудно определить, что я не из Бразилии. Поскольку визуально все очень разные, нет определенных черт внешности характерных для бразильцев. Ко мне все обращаются как к местной и всегда очень удивляются, что я тут забыла, будучи белорусской. К сожалению, мало знают о культуре нашей страны, но я тут для того, чтобы рассказать им про Беларусь, в том числе.

- Как обстоят дела с едой, адаптировались ли вы к местной кухне? Как вам климат? Как в целом проходит ваш день?

Кухня Бразилии очень разнообразная. В моем штате в основном предпочитают разные виды фасоли (в столовой как минимум шесть видов есть на выбор), рис, свинина, курица и говядина. Очень популярны закуски, жаренные во фритюре, различные виды булочек с солеными начинками. Самая распространенная pão de queijo, так называемый сырный хлеб - ароматная домашняя булочка с тянущейся начинкой из сыра. Очень популярны напитки и десерты из ягоды асаи (ударение тут на второй слог), растет ягода в районе Амазонии. Много разных фруктов, очень много видов цитрусовых. Также популярны пирожки, жаренные во фритюре с разными начинками, самая необычная с начинкой из палмиту - мягкой сердцевины некоторых видов пальм, которые срубаются в молодом возрасте, очень еще нравятся с бананом и корицей. Столовых в университете много, выбор большой и еда очень разнообразная.

Из напитков очень распространена кокосовая вода и сок из тростникового сахара. Все очень вкусное, проблем никаких с едой нет, но на прошлой неделе уже хотелось сметаны нашей и почему-то селедки. А еще тут едят супы только, когда болеют. Пришлось уже однажды готовить борщ, всем очень понравилось. Еще на Пасху тут едят только шоколадные яйца, так что пришлось

красить наши обычные и учить играть в битки.

В Бразилии сейчас начинается осенний период. Когда я только прилетела неделю была жара 32-35 градусов, но сейчас уже стало прохладнее, в среднем температура 25-30 градусов, тепло и комфортно. Больше всего люблю местные закаты, очень они тут завораживающие.

День может начинаться по-разному, зависит от расписания занятий, в основном на моем факультете занятия проходят во второй половине дня. Каждый день провожу в университете, если есть свободное время, всегда с ребятами из международного отдела и иностранными студентами (соседями по общежитию) стараемся посещать новые для нас места: ходили в зоопарк, музеи, на выставки, просто погулять около озера, мероприятия, организованные университетом и факультетом. В планах поездка на экскурсию в музей современного искусства под открытым небом. Ездили в бывшую столицу штата Оуру Прету - маленький городок в часе езды от Белу-Оризонти с португальской атмосферой и красивыми церквями. Каждый день стараемся обедать вместе и пробовать новые блюда.

- Какие самые яркие впечатления от Бразилии привезете в Беларусь? По чем скучаете, находясь там?

За три недели их уже накопилось так много, что я уже даже записываю, что я пробовала и где была, чтобы ничего не забыть. Но самое главное, что привезу - новые знакомства, люди - главная достопримечательность Бразилии, по моему мнению. То, что сильно впечатлило в первые дни, что тут люди очень открытые и свободные в своем выборе: одежда, пол и т.д.

Скучаю, конечно, по семье и друзьям, студентам и коллегам. Но сейчас благодаря современным технологиям связь поддерживать легко. На связи с БГЭУ каждый день!

- Были ли какие-то казусные, комичные ситуации за время пребывания в Бразилии, поделитесь, пожалуйста?

Лексика бразильского варианта очень отличается от иберийского варианта, очень долго объясняла людям, что мне нужна сим-карта и что это такое (на английском мало кто говорит вне кампуса университета).

В основном все казусные ситуации связаны с различием вариантов языков.

Oficina - офис в континентальном варианте, здесь - это мастер-класс. Ну и минут 15 я не понимала почему офис работает только один день и как же бразильцы хорошо живут.

Еще трудно запоминать аббревиатуры, тут они не по первым буквам. Могут быть по первым двум-трем. Однажды друг мой написал, чтобы я шла в CAD (название учебного корпуса, я полчаса гуглила, что же такое этот CAD, ну и, естественно, нагуглила только AutoCAD (софт для инженеров).

Окончание на 4-й стр.



МЫ ПОМНИМ

11 апреля делегация БГЭУ во главе с проректором по воспитательной работе Сергеем Ивановичем Скрибой приняла участие в общегородском мероприятии с церемонией возложения цветов, приуроченном к Международному дню освобождения узников концлагерей, в мемориальном комплексе «Шталаг 352».



Дата установлена в память о восстании в Бухенвальде 11 апреля 1945 года. В общей сложности через лагерь прошли около четверти миллиона узников из всех европейских стран. Из около 250 000 заключённых, прошедших через Бухенвальд со дня его основания, около 56 000 умерли или были убиты. Данные о преступлениях в Бухенвальде легли в основу романа Эриха Марии Ремарка «Искра жизни».

Наш корр.

Первого космонавта суверенной Беларуси Марину Василевскую, которая после полета на МКС вернулась домой, встретили в Национальном аэропорту 11 апреля.

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ ДОМОЙ, НАШ КОСМОНАВТ!

Делегация БГЭУ, в составе которой проректор по воспитательной работе Сергей Иванович Скриба, заместитель декана ФЭМ Валентина Сергеевна Анищенко и студенты факультета экономики и менеджмента поприветствовала белорусского космонавта!

– Спасибо! Я очень рада ступить на нашу белорусскую землю. Я так скучала по нашей Родине. Этот полет в космос я посвящаю нашему народу, нашей Беларуси, – сказала Марина Василевская.



За мужество, проявленное при осуществлении космического полета, значительный личный вклад в освоение космоса космонавту Марине Василевской присвоено звание Героя Беларуси.

Наш корр.

Команда БГЭУ по чирлидингу «INFINITY» заняла II-е место на Республиканских соревнованиях по данному виду спорта. Мы расспросили одного из тренеров команды - Веронику Краевскую (3 курс ИСГО) о специфике чирлидинга и атмосфере соревнований.

- Как долго вы занимаетесь чирлидингом, как пришли в этот вид спорта?

- Долгое время я занималась танцами, а потом увидела видео выступления команды чирлидеров из моей школы и захотела стать частью этого мира. Постепенно были пройдены обучающие мастер-классы и появилась возможность тренировать других.

- Какие есть издержки у этого вида спорта, а чем, наоборот, он привлекателен для вас?

- Как и любой спорт чирлидинг имеет свои риски. Но ногу ведь можно подвернуть даже, когда просто идешь. Техника безопасности и концентрация - минимизирует травмы.

Чирлидинг - это зрелище. Ведь включает в себя не просто хореографию, но и акробатику, выходы, пирамиды и различные элементы и все это происходит в воздухе.

- Что представляют из себя тренировки по чирлидингу? Поддерживаетесь ли вы каких-то ограничений в питании и т.д. перед соревнованиями?

- Наши тренировки вначале, да и сейчас можно описать следующей фразой: «Я боюсь, - делаем! - О, это не страшно, можно еще».

Каждый раз на тренировку я приходила с

Чирлидинг - это зрелище

новым элементом, чтобы усложнить программу, иногда сама не зная, внедрим мы это или нет. Как итог - сделали мы даже больше, чем планировали, хотя скепсиса вокруг было много. Но вера, трудолюбие и желание сделать чистую программу и достойно выступить превозмогли.

Но здесь никуда и без усердия ребят, ведь программу мы сделали ровно за две недели. И после выступления самое приятное было осознавать, что мы уложились в такие короткие сроки и показали отличный результат.

Сложно было начинать с нуля, когда ребята не имели представления, что их ждет. Среди нас были все: переводчики, бухгалтера, политологи, психологи, маркетологи, но не чирлидеры. Но упорству девчонок и парней можно позавидовать. За две недели тренировок они выполнили двухмесячный план. Так что рост был в геометрической прогрессии.

Но здесь важна дисциплина, желание и умение работать в команде. Иначе результата просто не достичь.

Путь в спорт сопряжен с ограничениями. Наши ребята являются активистами, которые сейчас заняты подготовкой к «Студенческой весне», но стараются выстроить свой график так, чтобы было время на нормальный прием пищи. После тренировок мы направляемся в наше любимое кафе «Галактика» и восстанавливаем силы.

- Как оцениваете атмосферу республиканских соревнований, что вас впечатлило или огорчило?

- Соревнования - это будто отдельный мир. Было очень волнительно, ведь тыходишь на ковер не только как спортсмен, но и тренер. Постоянно с мыслью о том, на что обратить внимание, кому и куда лучше переместиться, что и как сделать, на что обратить внимание. На соревнованиях в очередной раз убедилась в следующем: пусть мы самая молодая команда, но самая дружная. Всегда и везде вместе, поддерживаем друг друга. Это самое ценное, что можно было приобрести.



Ну и масштаб конечно колоссальный, более 200 выходов на ковер и тысячи участников. Вокруг музыка, все в ярких костюмах. Что приятно, судьи отметили сложность программы и высокий уровень подготовки, ведь многие элементы были на уровне профессиональных спортсменов.

Ну и самый главный судья - зритель принял нас очень тепло, поддержкой и громкими аплодисментами, как во время, так и после выступления. Но на этом мы не останавливаемся, а продолжаем усложнять программу, готовиться к новым соревнованиям.

Беседовала А. Яковенко

Международное сотрудничество

Бразилия глазами нашего преподавателя

Окончание. Начало на 3-й стр.

- Какие интересные места посетили?

- Кроме вышеперечисленного, посетили волейбольный матч местных команд (штат Рио и штат Минас-Жерайс). Очень атмосферно. Бразильцы в целом очень любят спорт, особенно футбол. Каждые выходные смотрим в кафе или дома игры чемпионата штата по футболу. Тут две основных команды Clube Atlético Mineiro и Cruzeiro Esporte Clube, все люди делятся на болельщиков двух команд. Во время просмотра матчей все сидят на улице, очень эмоционально поддерживают свои команды, кричат, бьют стаканы, бегают. Зачастую лучшие друзья могут поддерживать разные клубы, но это не является причиной для ссор, скорее наоборот, все шутят по-доброму, сегодня твои проиграли, сегодня лузеры вы, завтра мы проиграем. Ну и после, конечно, отмечают победу, гуляют по городу. Планируем посетить матч на знаменитом стадионе Estádio Governador Magalhães Pinto (зна-

менитый тем, что в 2014 году сборная Германии в полуфинале чемпионата мира выиграла у бразильцев со счетом 7:1), но пока что ждем начала чемпионата страны.

Люди могут просто танцевать на улице, целая компания ребят может (20-30 человек) танцевать под бразильский фанк, причем встретились они пять минут назад случайно, просто решили потанцевать и знают движения.

Еще планируем поехать в Рио (тут приятно, Рио есть Рио) и Сальвадор, Байя (штат с ярко выраженной африканской культурой), чтобы посмотреть на разную Бразилию.

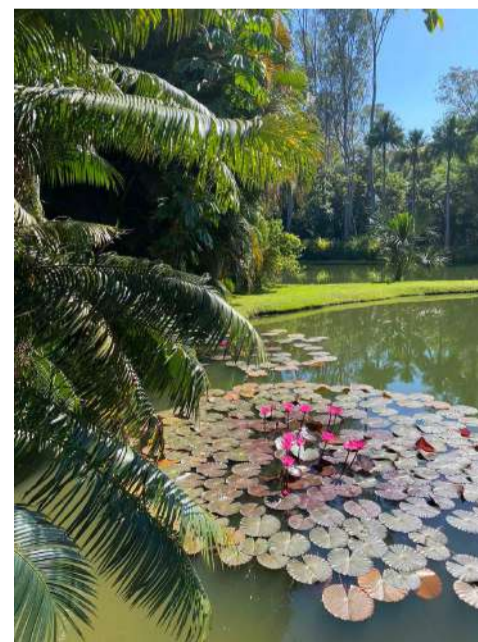
- Какие полезные навыки приобрели для профессиональной карьеры?

- Самый главный приобретаемый навык - изучение бразильского варианта португальского языка. Отличается он настолько, что первый день мне казалось, что это вообще другой, неизвестный мне, язык.

Развивать навыки межкультурной коммуникации: бразильцы, к моему удивлению, очень похожи на нас, но все же свои культурные особенности тоже имеются.

Очень полезными нахожу курсы по методикам преподавания португальского языка. Мои одноклассники слушатели курса являются носителями языка, очень интересно слушать дискуссии об их мнении преподавания родного им языка.

Беседовала А. Яковенко



Аўтары апублікаваных матэрыялаў нясуць адказнасць за падбор і дакладнасць фактаў. Іх меркаванні не абавязкова адлюстроўваюць пункт гледжання рэдакцыі. Матэрыялы друкуюцца на мове арыгінала.

НАШ АДРАС:
220070, г. Мінск,
Партызанскі пр., 26А, пакой 16/3, корп. № 2
E-mail: ekonomist@bseu.by
Электронная версія газеты размешчана на сайце bseu.by



Тэлефон:
12-46 унутр.
209-78-69

Газета набрана і зварстана на рэдакцыйна-выдавецкім комплексе БДЭУ. Размешчана на інтэрнэт-партале www.bseu.by

Нумар падпісаны да друку 19.04.2024 г.
Выходзіць два разы на месяц.