

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учебно-методическое объединение по экономическому образованию

Регистрационный № ТД- 004 /исп.-тип.

СОГЛАСОВАНО

Председатель Учебно-методического
объединения по экономическому
образованию


_____ А.В. Егоров

« 31 » _____ 01 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»


_____ В. Егоров

« 31 » _____ 2023 г.

ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
для абитуриентов, поступающих для получения
общего высшего образования в сокращенный срок

по учебной дисциплине
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»
для специальности
6-05-0413-02 «Товароведение»

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель Министра
образования Республики Беларусь
_____ А.Г. Баханович



2023 г.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Учреждение образования «Могилевский государственный университет имени А.А.Кулешова» (протокол заседания Научно-методического совета учреждения образования «Могилевский государственный университет имени А.А.Кулешова» № 6 от 17.01.2023);

Учреждение образования «Минский государственный колледж технологии и дизайна легкой промышленности» (протокол заседания Цикловой комиссии экономических, учетно-финансовых и коммерческих предметов учреждения образования «Минский государственный колледж технологии и дизайна легкой промышленности» № 6 от 06.01.2023)

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Учебно-методическим объединением по экономическому образованию (протокол заседания Президиума Совета Учебно-методического объединения по экономическому образованию № 3 от 31.01.2023)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по учебной дисциплине «Информационные технологии» предназначена для подготовки к вступительным испытаниям абитуриентов, поступающих для получения общего высшего образования в сокращенный срок обучения по специальности 6-05-0413-02 «Товароведение».

Перечень специальностей среднего специального образования, соответствующих специальностям образовательной программы бакалавриата или непрерывной образовательной программы высшего образования, для получения высшего образования в сокращенный срок, определяются постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 01.11.2022 № 412 «О получении высшего образования в сокращенный срок».

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Хранение и поиск информации

Внешние носители информации: жесткий, оптический диски, USB-накопитель.

Хранение информации на внешних носителях: логический диск, папка, дерево папок. Понятие и атрибуты файлов (имя, расширение, размер и иное).

Поиск информации на внешних носителях: инструменты и критерии поиска.

Навигация по файловой системе с помощью файлового менеджера (Проводник, Total Commander).

Единицы измерения объема информации: бит, байт и их производные.

Тема 2. Текстовые процессоры

Назначение и основные функции текстового процессора.

Параметры форматирования страницы, абзаца, шрифта в текстовом процессоре.

Работа с фрагментом текста: выделение, копирование, перемещение, удаление.

Оформление маркированных и нумерованных списков.

Оформление многоколонного текста.

Оформление таблиц.

Вставка и редактирование объектов (рисунков, диаграмм, формул).

Подготовка документа к печати.

Тема 3. Табличные процессоры

Понятие электронной таблицы. Структура таблицы: ячейки, столбцы, строки. Адресация ячеек.

Типы данных в электронной таблице. Форматы чисел. Особенности ввода даты и времени.

Создание и форматирование таблиц в Excel: обрамление, выравнивание, объединение ячеек, форматирование содержимого ячеек.

Ввод и редактирование формул. Использование мастера функций. Использование стандартных функций для нахождения суммы, среднего арифметического, поиска минимального (максимального) значений.

Ссылки в формулах: относительные и абсолютные.

Типы диаграмм. Построение и редактирование диаграмм.

Сортировка и фильтрация данных.

Подведение промежуточных итогов.

Подготовка таблицы к печати.

Тема 4. Системы создания электронных презентаций

Понятие и назначение электронных презентаций.

Создание презентации в PowerPoint с использованием шаблонов.

Создание презентации «с нуля»: создание слайдов, выбор макета слайда, шрифтовое и фоновое оформление слайдов.

Создание на слайдах различных объектов: таблиц, диаграмм, изображений и иное.

Настройка анимации объектов слайдов.

Настройка параметров воспроизведения презентации: очередность, эффекты перехода слайдов, ручной или автоматический режим воспроизведения.

Тема 5. Системы управления базами данных

Понятие электронной базы данных и системы управления базами данных (СУБД).

Проектирование базы данных. Настройка полей таблицы в режиме конструктора.

Типы связи между таблицами реляционной базы данных. Создание схемы данных в Access.

Типы запросов в Access. Формирование запросов на выборку данных (с помощью Мастера, в Конструкторе), с параметром, с вычисляемыми полями и иное.

Конструирование форм и отчетов.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: учебник / В. А. Гвоздева. – Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. – 542 с.
2. Голицына, О. Л. Базы данных : учеб. пособие / О. Л. Голицына, Н. В. Максимов, И.И. Попов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. – 400 с.
3. Кудинов, Ю. И. Основы современной информатики : учеб. пособие / Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пашенко. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 256 с.
4. Новиков, Б. А. Основы технологий баз данных : учеб. пособие / Б. А. Новиков, Е. А. Горшкова, Н. Г. Графеева ; под ред. Е. В. Рогова // Компания Postgres Professional. – 2-е изд. – Москва : ДМК Пресс, 2020. – 581 с. : ил.
5. Шандриков, А.С. Информационные технологии : учеб. пособие . – 3-е изд. стер. – Мн.: РИПО, 2019. – 445 с.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительные испытания проводятся в письменной форме с применением указанных критериев оценки знаний.

Отметка в баллах	Показатели оценки
1 (один)	Узнавание отдельных объектов изучения программного учебного материала, предъявленных в готовом виде (основных терминов информационных технологий).
2 (два)	Различение отдельных объектов изучения программного учебного материала, предъявленных в готовом виде (терминов, инструментария и информационных технологий при работе с файлами). Отсутствие умения выполнять задания по дисциплине вступительного испытания.
3 (три)	Фрагментарное воспроизведение программного учебного материала по памяти (терминов, инструментария и информационных технологий при работе с файлами, с текстами, таблицами, презентациями, базами данных). Наличие множественных существенных ошибок при выполнении заданий по дисциплине вступительного испытания.
4 (четыре)	Воспроизведение большей части программного учебного материала (описание возможностей файловых менеджеров, текстовых и табличных процессоров, систем создания презентаций и систем управления базами данных). Наличие трудностей практического применения знаний по дисциплине в рамках программы вступительного испытания. Наличие единичных существенных ошибок при выполнении заданий по дисциплине вступительного испытания.
5 (пять)	Осознанное воспроизведение программного учебного материала (описание возможностей и инструментария файловых менеджеров, текстовых и табличных процессоров, систем создания презентаций и систем управления базами данных). Умение выполнения заданий по образцу в рамках программы вступительного испытания. Наличие множества несущественных ошибок при выполнении заданий по дисциплине вступительного испытания.
6 (шесть)	Достаточно полное знание и осознанное воспроизведение программного учебного материала (описание возможностей, инструментария и технологии работы в файловых менеджерах, текстовых и табличных процессорах, системах создания презентаций и управления базами данных). Умение практического применения знаний по дисциплине в рамках программы вступительного испытания в знакомой

	<p>ситуации (создание текстов, таблиц, презентаций, баз данных; их форматирование и редактирование).</p> <p>Наличие несущественных ошибок при выполнении заданий по дисциплине вступительного испытания.</p>
7 (семь)	<p>Полное знание и воспроизведение всего программного учебного материала (описание особенностей хранения информации на компьютере и технологий работы со структурированными текстами, табличными данными, презентациями, базами данных).</p> <p>Умение практического применения знаний по дисциплине в рамках программы вступительного испытания (свободная ориентация в файловом менеджере, текстовом и табличном процессоре, системе создания презентаций и системе управления базами данных).</p> <p>Наличие единичных несущественных ошибок при выполнении заданий по дисциплине вступительного испытания.</p>
8 (восемь)	<p>Глубокое, систематизированное знание и воспроизведение всего программного учебного материала (развернутое описание и объяснение особенностей хранения информации на компьютере и технологий работы со структурированными текстами, табличными данными, презентациями, базами данных).</p> <p>Умение применять знания по дисциплине в рамках программы вступительного испытания при выполнении заданий (уверенная работа в файловом менеджере, текстовом и табличном процессоре, системе создания презентаций и системе управления базами данных).</p> <p>Наличие единичных несущественных ошибок при выполнении заданий по дисциплине вступительного испытания.</p>
9 (девять)	<p>Свободное владение программным учебным материалом.</p> <p>Умение применять знания по дисциплине в рамках всей программы вступительного испытания при выполнении заданий.</p> <p>Наличие единичных несущественных ошибок при выполнении заданий по дисциплине вступительного испытания.</p>
10 (десять)	<p>Свободное владение программным учебным материалом.</p> <p>Умение применять знания по дисциплине в рамках программы вступительного испытания при выполнении заданий.</p> <p>Отсутствие ошибок при выполнении заданий по дисциплине вступительного испытания.</p>

Примечание. При отсутствии результатов проверки абитуриентам выставляется «0» (ноль) баллов.