

УТВЕРЖДАЮ

Ректор БГЭУ

_____ А.В.Егоров
« _____ » _____ 2026 г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
учреждения образования
«Белорусский государственный экономический университет»
на 2026-2030 годы

ГЛАВА 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1. Программа воспитания учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (далее БГЭУ) на 2026-2030 годы (далее Программа) разработана в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании, Концепцией развития системы образования Республики Беларусь до 2030 года, Стратегией развития государственной молодежной политики Республики Беларусь до 2030 года, Концепцией непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи, Программой непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2026-2030 годы.

2. Программа определяет основные направления воспитания обучающихся и содержит План мероприятий по реализации основных направлений воспитания обучающихся в университете на 2026-2030 годы.

3. В Программе используются основные термины в значениях, установленных Кодексом Республики Беларусь об образовании и Концепцией непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи.

4. Целью Программы является создание условий для формирования разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности обучающегося.

5. Исполнителями Программы являются все субъекты образовательного процесса в университете, структурные подразделения, филиал БГЭУ, первичная организация общественного объединения «Белорусский республиканский союз молодежи» с правами районного комитета учреждения образования БГЭУ и Первичная профсоюзная организация студентов БГЭУ, органы студенческого самоуправления.

6. Программа является основой для разработки Плана воспитательной работы БГЭУ.

7. Программа предоставляет участникам образовательного процесса возможность выбора форм и методов организации воспитательной работы, предполагает творческий подход педагогических работников к ее реализации с учетом интересов, потребностей, индивидуальных особенностей обучающихся.

8. Финансирование Программы обеспечивается за счет бюджетного финансирования и внебюджетных средств, предусмотренных на данные цели, а также иных источников, не запрещенных законодательством.

ГЛАВА 2. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА ИСТЕКШИЙ ПЕРИОД

Студенты Белорусского государственного экономического университета на постоянной основе принимали активное участие в общественно-политических мероприятиях. Следует отметить наиболее значимые общественно-политические мероприятия, в которых участвовали студенты: республиканский праздник «Молодежная столица Республики Беларусь», Республиканский молодежный патриотический форум «Цитадель памяти», республиканская информационно-просветительская акция «Мирная страна: истоки и перспективы белорусской модели развития», республиканский проект «Автопоезд #Беларусь.Молодежь.Профи», республиканские акции «Беларусь помнит» и «1418 шагов к Победе», велопробег «Дорогами памяти», благотворительные и профилактические акции «Мы выбираем помощь пожилым людям», «Вместе за здоровое будущее» и др.

Важнейшим направлением работы в январе 2025 года стала подготовка и участие в проведении важного политического события в жизни Республики Беларусь – участие в выборах Президента Республики Беларусь.

Большая работа проводилась в учебных группах и общежитиях по обеспечению политической информированности студентов, правовому просвещению, недопущению участия молодых людей в несанкционированных мероприятиях.

Основной формой работы являлось проведение диалоговых площадок, посвящённых важным общественным событиям в стране, а также организация встреч с участием представителей республиканских государственных структур. На этих мероприятиях рассматривались вопросы, волнующие молодёжь, перспективы развития экономики и другие актуальные темы. В ходе информационных часов, Единых дней информирования, учебных занятий, индивидуальных и групповых бесед со студенческой молодёжью университета на постоянной основе доводилась объективная информация о реализуемой государством политике и итогах социально-экономического развития Республики Беларусь в 2021-2025 годах, повышению уровня благосостояния и мерах социальной поддержки населения.

Деканами факультетов, заместителями деканов и кураторами учебных групп в университете проводилась целенаправленная, системная воспитательная работа, организованная на нормативной основе и направленная на формирование у студенческой молодёжи ответственной гражданской позиции и высокой правовой культуры посредством организации и проведения встреч с представителями отделов охраны правопорядка и профилактики МВД, а также в ходе кураторских и информационных часов с участием руководства университета, где студентам разъяснялись требования законодательства Республики Беларусь в части административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений.

Основными источниками информационного обеспечения сотрудников и студентов университета является сайт университета <https://bseu.by>, газета «Экономист» (электронная версия), официальные страницы и аккаунты в

социальных сетях. Основная стратегия их развития – создание положительного имиджа университета.

Важным средством формирования активной гражданской позиции и социальной активности студенческой молодежи является деятельность Волонтерского центра БГЭУ. Во взаимодействии с Республиканским волонтерским центром, государственными организациями и общественными объединениями, студенты приняли участие в таких проектах, как «Доброе сердце», «Наши дети», «Наша забота ветеранам», «Я верю в чудо», «Соберем портфель вместе», «Мы выбираем помощь пожилым», «Сохраняя память о прошлом, строим будущее!» и др. На регулярной основе осуществляется работа по содержанию и благоустройству памятного знака в урочище Благовщина, мемориального комплекса «Тростенец».

В рамках Программы сотрудничества Министерства образования Республики Беларусь с Белорусской Православной Церковью на 2021-2025 годы проводились информационные часы с приглашением священнослужителей, экскурсии по памятным местам Беларуси, участие в благотворительных акциях.

Студенты всех факультетов имеют возможность принимать участие в составе творческих коллективов студенческого клуба. Студенческим клубом БГЭУ ежегодно проводились фестивали и конкурсы: конкурсная программа «Виват, первокурсник!», фестиваль студенческого творчества «Осенний марафон», конкурс «Студент года БГЭУ», конкурс грации и артистического мастерства «Мисс БГЭУ», фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна БГЭУ» и др.

Индивидуальные исполнители и коллективы художественной самодеятельности университета принимали участие в межвузовских, городских, республиканских мероприятиях и тематических программах культурно-массовой и досуговой деятельности.

Сложившаяся система организации спортивно-массовой работы в университете обеспечивает массовый охват студенческой молодежи соревнованиями, а также отбор перспективных спортсменов в группы спортивного совершенствования. Традиционно были проведены крупные спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия: соревнования по плаванию, шашкам, мини-футболу, настольному теннису, дартсу и др. Стоит отметить результативное участие студентов БГЭУ в спортивно-массовых мероприятиях, республиканских и международных соревнованиях.

Для привлечения внимания студенческой молодежи к вопросам формирования здорового образа жизни и выработке отрицательного отношения к аддиктивным формам поведения, повышения информированности студентов по вопросам сохранения и укрепления здоровья в университете ежегодно проводились мероприятия: тематический конкурс плаката «Свободные от зависимостей!»; акции «Сделай правильный выбор», «Брось сигарету!», «Поменяй сигарету на конфету!»; дискуссии «Наркотики и закон», «Осторожно – Спайс!», «Последствия употребления курительных смесей»; беседы: «10 мифов о наркотиках», «Курение – вреднейшая привычка», «О здоровом образе

жизни»; информационные часы «Здоровый образ жизни – это модно», «Умей выбирать», «Здоровый человек – богатый человек» и др.

Ключевым аспектом трудового воспитания студентов является студотрядовское движение. В рамках трудового воспитания штабом трудовых дел комитета ПО ОО «БРСМ» с правами районного комитета БГЭУ для студентов была организована деятельность трудовых студенческих отрядов.

За отчетный период специалистами отдела СППР УИВР проведены диагностические исследования среди студентов 1 курса с целью изучения социально-психологической адаптации к условиям обучения в университете, проживания в общежитии, в том числе самооценки и уровня тревожности. Для успешной адаптации специалистами отдела СППР УИВР со всеми студентами 1 курса на всех факультетах БГЭУ проводились коррекционно-развивающие занятия, целью которых являлось знакомство членов группы между собой, сплочение коллектива, снятие внутреннего напряжения.

Ежегодно специалистами отдела СППР УИВР проводились месячники, направленные на развитие позитивного мышления и профилактику кризисных состояний у студентов. В 2025 году для доступности психологической помощи студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в Телеграмм-канале БГЭУ был запущен чат-бот.

В рамках организации воспитательной работы в студенческих общежитиях педагогическими работниками студенческого городка активно применялись как традиционные, так и инновационные методы, что способствовало созданию гармоничной и вдохновляющей атмосферы: лекции, круглые столы, диспуты, дискуссии, экскурсии, вечера вопросов и ответов, викторины, литературные гостиные, мультимедийные презентации.

На протяжении всего отчетного периода осуществлялось тесное взаимодействие педагогов общежитий с культурно-массовым сектором студенческого совета. В общежитиях проводились тематические вечера, поздравительные концерты и акции, приуроченные к праздничным и памятным датам.

В ходе проведения мониторингов за 2021 по 2025 учебные годы проанализированы системный, личностный и деятельностный методы в воспитании студентов. Результаты мониторингов являлись основой для разработки Планов развития направлений воспитательной работы университета.

ГЛАВА 3. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ОСНОВНЫЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ ВОСПИТАНИЯ

9. Содержание воспитания основывается на идеологии белорусского государства, общечеловеческих, гуманистических ценностях, культурных и духовных традициях белорусского народа, отражает интересы личности, общества и государства.

10. Целью воспитания является формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности обучающегося в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании и Концепцией непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи.

11. Для достижения данной цели необходимо решение следующих задач:

- идеологическое обеспечение процесса воспитания, стимулирование активного участия обучающихся в сохранении исторической памяти и национальных ценностей;
- оказание социально-педагогической поддержки и психологической помощи обучающимся;
- обновление содержания воспитания, оптимизация форм и методов воспитания с учетом новейших научных достижений в области воспитания и лучшего опыта воспитательной работы в учреждениях образования;
- повышение воспитательного потенциала учебных и факультативных занятий, дополнительного образования молодежи;
- информационное обеспечение воспитательной работы с учетом новейших достижений в области средств информатизации и информационных технологий, обеспечение требований кибербезопасности;
- обновление информационного пространства в соответствии с рамочной концепцией информационной и медийной среды.

12. Основными составляющими воспитания являются:

идеологическое воспитание, направленное на формирование у обучающихся знаний основ государственной идеологии, привитие подрастающему поколению общечеловеческих, гуманистических ценностей, идей, убеждений, отражающих сущность белорусской государственности;

гражданское и патриотическое воспитание, направленное на формирование у обучающихся активной гражданской позиции и патриотизма;

духовно-нравственное воспитание, направленное на приобщение обучающихся к традиционным ценностям белорусского народа, формирование нравственной культуры;

эстетическое воспитание, направленное на формирование у обучающихся эстетического вкуса, развитие чувства прекрасного;

воспитание психологической культуры, направленное на развитие, саморазвитие и самореализацию личности обучающихся;

воспитание физической культуры, физическое совершенствование;

формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни, осознания значимости здоровья как ценности и важности его сохранения;

семейное воспитание, направленное на формирование у обучающихся ответственного отношения к семье, браку, воспитанию детей, осознанных

представлений о роли и жизненном предназначении мужчин и женщин в соответствии с традиционными ценностями белорусского общества;

трудовое и профессиональное воспитание, направленное на понимание обучающимися труда как личностной и социальной ценности, формирование готовности к осознанному профессиональному выбору;

воспитание, направленное на формирование у обучающихся бережного отношения к окружающей среде и природопользованию, формирование экологической культуры личности;

воспитание культуры безопасности жизнедеятельности, направленное на формирование у обучающихся безопасного поведения в социальной и профессиональной деятельности;

воспитание культуры быта и досуга, направленное на формирование у обучающихся ценностного отношения к материальному окружению, умения целесообразно и эффективно использовать свободное время;

поликультурное воспитание, направленное на формирование у обучающихся толерантного отношения к представителям других культур, национальностей, вероисповеданий;

экономическое воспитание, направленное на формирование у обучающихся экономической культуры личности;

информационное воспитание, направленное на выработку самостоятельного, критического восприятия информации, умения пользоваться информационными ресурсами;

правовое воспитание, направленное на формирование и повышение уровня правового сознания и правовой культуры, в том числе на формирование законопослушного поведения, понимание ответственности за противоправные действия.

ГЛАВА 4. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ВОСПИТАНИЯ

13. С целью совершенствования качества воспитательной работы с обучающимися используются формы и методы воспитания, основанные на деятельностном подходе.

14. К основным формам воспитательной работы в университете можно отнести следующие:

- единые дни информирования;
- лекции, семинары, тренинги;
- беседы, тематические вечера, кураторские часы и круглые столы;
- научно-практические семинары и конференции;
- встречи с ветеранами Вооруженных Сил, воинами интернационалистами, военнослужащими Вооруженных Сил Республики Беларусь;
- экскурсии, целевые прогулки, игры гражданско-патриотического содержания;
- просмотр и обсуждение фильмов патриотической направленности;
- конкурсы, викторины, праздники, выставки студенческого творчества;
- трудовые десанты, ярмарки, фестивали;

– сотрудничество с общественными организациями.

15. Существенными формами работы по развитию ключевых компетенций личности, формированию активной жизненной позиции, развитию лидерских качеств обучающихся являются: конкурсы творческих работ, правовые дни, олимпиады, беседы, викторины, вечера отдыха, игровые программы, традиционные культурные и спортивные мероприятия, шефская помощь ветеранам войны и труда, посещение кружков и объединений по интересам, экскурсии и др.

ГЛАВА 5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ) И КОНТРОЛЬ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

16. Реализация Программы направлена на воспитание ответственной, нравственно зрелой личности, способной адекватно относиться к происходящим в мире и стране событиям, культурному, историческому и научному наследию, достижениям.

17. В ходе реализации Программы ожидаются следующие результаты:

Идеологическое воспитание:

информированность обучающихся по актуальным вопросам социально-экономического развития, внутренней и внешней политики Республики Беларусь;

уважительное отношение обучающихся к государственным символам Республики Беларусь (герб, флаг, гимн), символике учреждения образования;

информированность обучающихся об основных законодательных актах Республики Беларусь, знание основных положений Конституции Республики Беларусь, готовность следовать им в повседневной жизни;

сформированность лидерских качеств и социальной активности обучающихся;

знание обучающимися истории своей страны, своего региона, своего учреждения образования, осведомленность о лучших, знаменитых выпускниках;

участие обучающихся в государственных праздниках и мероприятиях, посвященных общественно значимым событиям в стране, популяризации идей и целей устойчивого развития, приобретение опыта участия в общественной жизни.

Гражданское и патриотическое воспитание:

осведомленность обучающихся о государственных праздниках Республики Беларусь, их участие в мероприятиях, приуроченных к государственным праздникам, юбилейным и памятным датам страны;

активное участие обучающихся в мероприятиях гражданско-патриотической, историко-краеведческой, военно-патриотической направленностей, приобретение ими опыта выражения своей гражданской позиции;

осознание обучающимися ответственности за судьбу страны, формирование чувства гордости за достижения Республики Беларусь;

понимание важности сохранения исторической памяти (особенно о событиях Великой Отечественной войны и героизме предков);

приобщение обучающихся к национальным традициям, культурно-историческому наследию белорусского народа;

вовлеченность обучающихся в активную поисковую, научно-исследовательскую, творческую деятельность;

рост числа обучающихся, включенных в деятельность молодежных общественных объединений, патриотических клубов и объединений по интересам патриотической направленности, формирование у обучающихся активной жизненной позиции.

Духовно-нравственное воспитание:

готовность и стремление обучающихся к нравственному самосовершенствованию, наличие представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения;

осознание обучающимися традиционных ценностей белорусского народа, формирование нравственных идеалов, ориентиров, готовность руководствоваться ими в практической деятельности;

вовлеченность обучающихся в волонтерскую и благотворительную деятельность;

активное участие обучающихся в акциях и других мероприятиях духовно-нравственной направленности.

Эстетическое воспитание:

приобщение обучающихся к ценностям мировой и отечественной художественной культуры, ценностное отношение к художественному творчеству, историко-культурным ценностям своей страны;

способность воспринимать, понимать, ценить и создавать прекрасное в искусстве, природе и повседневной жизни;

сформированность у обучающихся эстетического отношения к своему внешнему виду, развитие чувства прекрасного;

реализация творческого потенциала обучающихся в различных видах творчества.

Воспитание психологической культуры:

сформированность психологической культуры обучающихся;

наличие у обучающихся стремлений к самопознанию, самосовершенствованию и самореализации;

развитие эмоционально-ценностной сферы личности, реализация творческого потенциала обучающихся, включение их в различные виды социально значимой деятельности;

сформированность умений и навыков эффективной адаптации к изменяющимся условиям жизнедеятельности;

повышение психологической компетентности, развитие коммуникативных способностей обучающихся.

Воспитание физической культуры, физическое совершенствование:

сформированность у обучающихся образа жизни, направленного на поддержание и укрепление здоровья, физическое развитие и общую физическую подготовленность;

владение навыками физического самосовершенствования;

готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающей полноценную деятельность, высокую работоспособность;

сформированность дисциплины, настойчивости, смелости, командного духа;

вовлеченность обучающихся в массовые занятия физической культурой и спортом, спортивные и туристские соревнования, другие формы повседневной физической активности.

Формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни, осознания значимости здоровья как ценности и важности его сохранения:

сформированность ценностного отношения к здоровью;

наличие знаний о способах сохранения и укрепления здоровья;

неприятие зависимых форм поведения;

сформированность навыков личной гигиены;

сформированность культуры питания, труда и отдыха.

Семейное воспитание:

сформированность семейных ценностей, готовности обучающихся к семейной жизни, развитие культуры взаимоотношений между полами;

сформированность ответственного отношения к браку, семье, воспитанию детей, осознанных представлений о роли и жизненном предназначении мужчины и женщины в соответствии с традиционными ценностями белорусского общества;

сформированность понимания, принятия и готовности к исполнению роли отца и матери; ценностное отношение к браку.

Трудовое и профессиональное воспитание:

понимание обучающимися пользы труда, осознание ими трудовой и умственной активности как условия социальной и личностной успешности,

сформированная потребность в трудовой деятельности;

сформированность профессиональной культуры обучающихся, готовности и стремления к осознанному профессиональному выбору;

сформированность представлений о рынке труда, востребованности и перспективах профессий, качествах современного профессионала и его ключевых квалификациях;

сформированность культуры трудовой деятельности в современных условиях, готовности к труду и разумному сочетанию труда и отдыха, развитость у обучающихся трудовых умений и навыков.

Воспитание, направленное на формирование у обучающихся бережного отношения к окружающей среде и природным ресурсам:

сформированность у обучающихся экологической культуры, социальной активности в решении вопросов охраны окружающей среды, экологически грамотного поведения;

осознание обучающимися необходимости ответственного и ценностного отношения к природному наследию страны, вовлеченность в природоохранную деятельность;

умение практически применять экологические знания при выявлении, решении, предупреждении экологических проблем;

сформированность осознанного потребления, энерго- и ресурсосбережения;

участие обучающихся в исследовательской деятельности экологической направленности, экологических акциях, проектах.

Воспитание культуры безопасности жизнедеятельности:

сформированность у обучающихся представлений о правилах безопасной жизнедеятельности и действий в условиях чрезвычайных ситуаций;

наличие практического опыта применения усвоенных знаний о конкретных правилах поведения в ситуациях, опасных для физического, психического и нравственного здоровья;

владение практическими умениями и навыками оказания первой медицинской помощи пострадавшим в случае возникновения опасной или чрезвычайной ситуации.

Воспитание культуры быта и досуга:

сформированность у обучающихся осознанной потребности в культурно-досуговой деятельности;

сформированность у обучающихся культуры проведения свободного времени, умений направлять свою досуговую деятельность на достижение лично и общественно значимых целей;

сформированность ответственного отношения к материальным ценностям;

наличие навыков рациональной организации быта и содержательного проведения свободного времени.

Поликультурное воспитание:

сформированность у обучающихся позитивного отношения к представителям других культур, религий;

наличие представлений о миролюбии, толерантности, многообразии народов и культур;

владение практическими умениями и навыками выстраивания конструктивного диалога;

осознание собственной национальной идентичности, уважительное отношение к национальному достоинству людей и их чувствам;

участие обучающихся в международных проектах, конкурсах, фестивалях и других мероприятиях.

Экономическое воспитание:

сформированность экономической культуры обучающихся, трудолюбия, бережливости, ответственности, самостоятельности, предприимчивости, организаторских навыков опыта экономических отношений;

умение анализировать и оценивать экономическую ситуацию на основе получаемых знаний и профессиональной подготовки обучающихся;

владение навыками экономической и финансовой безопасности;

готовность нести ответственность за свои экономические действия.

Информационное воспитание:

сформированность у обучающихся знаний об основах информационной безопасности, осведомленности о рисках, связанных с причинением информацией вреда здоровью, нормальному физическому, психическому, духовному и социальному развитию;

сформированность ответственного отношения к применению передовых достижений в области информационных технологий, средств информатизации;

способность обучающихся к оценке результатов деятельности в интернет-пространстве, ее критическому осмыслению;

готовность эффективно использовать имеющиеся в распоряжении общества информационные ресурсы и средства информационных коммуникаций в личностном и профессиональном становлении.

Правовое воспитание:

сформированность правового сознания и правовой культуры обучающихся;

вовлечение обучающихся в деятельность молодежного правоохранительного движения;

законопослушное поведение, понимание ответственности за противоправные действия;

снижение количества правонарушений, совершенных обучающимися.

Глава 6. План мероприятий по реализации программы воспитания в соответствии с таблицей:

№ п/п	Мероприятия по реализации основных составляющих воспитания	Срок исполнения	Место проведения	Участники (планируемое количество)	Ответственный/ исполнитель	Контроль
<i>1 Идеологическое воспитание</i>						
1.1	Мероприятия, направленные на воспитание уважительного отношения к Государственному флагу Республики Беларусь, Государственному гербу Республики Беларусь, Государственному гимну Республики Беларусь: участие в республиканском смотр-конкурсе «СЭРЦАМ АДДАНЫЯ РОДНАЙ ЗЯМЛІ»; проведение мероприятий, приуроченных к государственным праздникам и общереспубликанским праздничным дням: День Конституции, День единения народов Беларуси и России, День Победы, День Государственного флага Республики Беларусь, Государственного герба Республики Беларусь и Государственного гимна Республики Беларусь, День Независимости Республики Беларусь (День Республики), День народного Единства	Ежегодно	БГЭУ	7200	проректор по идеологической и воспитательной работе, начальники УИВР, студенческого городка, деканы факультетов, заведующие кафедрами	
1.2	Проведение информационных часов для обучающихся с участием представителей республиканских органов государственного управления, мероприятий по ознакомлению обучающихся с избирательным законодательством Республики Беларусь, достижениями в социально-экономической, научной, спортивной, культурной сферах, в том числе: встреч, круглых столов, конференций, интернет-форумов	Постоянно	БГЭУ	7200	проректор по идеологической и воспитательной работе, начальники УИВР, студенческого городка, деканы факультетов, заведующие кафедрами	

1.3	Проведение на факультетах и в общежитиях ежемесячных Единых дней информирования	Постоянно	БГЭУ	7200	проректор по идеологической и воспитательной работе, начальники УИВР, студенческого городка, деканы факультетов, заведующие кафедрами	
1.4	Развитие традиций университета: - экспозиций об истории университета, известных выпускниках; - размещение в учебных корпусах и на территории символики университета	Ежегодно	БГЭУ	5500	проректор по идеологической и воспитательной работе, начальник УИВР	
1.5	Привлечение лидеров молодежных организаций к реализации проектов, ориентированных на продвижение патриотизма, национального единства и социальной стабильности, поддержку позитивного образа общества и государства, популяризацию достижений студенческой молодежи на уровне учебной группы, факультета и университета	Постоянно	БГЭУ	1000	проректор по идеологической и воспитательной работе, деканы факультетов, председатель ППО студентов, секретарь ПО ОО «БРСМ», председатель молодежного крыла ПО ОО «БСЖ», председатели студенческих советов факультетов, общежитий	
1.6	Проведение мероприятий, посвященных общественно значимым событиям в стране: - открытые диалоги, марафоны, дебаты, видеофорумы, конкурсы и др.	Ежегодно	БГЭУ	3500	проректор по идеологической и воспитательной работе, начальник	

					УИВР, деканы факультетов, председатель ППО студентов, секретарь ПО ОО «БРСМ»	
1.7	Мероприятия, ориентированные на выявление, поддержку и обучение молодежных лидеров: - Республиканский конкурс «Лидер года»; - Республиканский конкурс «Я патриот своей страны»	Ежегодно	БГЭУ	5000	начальник УИВР, деканы факультетов, председатель ППО студентов, секретарь ПО ОО «БРСМ»	
1.8	Развитие студенческого самоуправления, реализация молодежных социально значимых инициатив, широкое использование потенциала молодежных общественных организаций	Ежегодно	БГЭУ	270	проректор по идеологической и воспитательной работе, начальник УИВР, деканы факультетов	
1.9	Республиканский проект молодежных инициатив «100 идей для Беларуси»	Ежегодно	БГЭУ	1300	проректор по идеологической и воспитательной работе, проректор по научной работе, деканы факультетов, секретарь ПО ОО «БРСМ»	
1.10	Организация участия студентов университета в мероприятиях, направленных на развитие студенческого самоуправления, молодежных социально значимых инициатив, широкое использование потенциала молодежных общественных организаций: - национальный студенческий форум; - республиканский координационный совет молодежных парламентов;	Ежегодно	в соответствии с планом Министерства образования Республики Беларусь	3500	начальник УИВР, деканы факультетов, председатель ППО студентов, секретарь ПО ОО «БРСМ»	

	- республиканский общественный студенческий совет					
1.11	Информационная работа по фактам геноцида населения Беларуси в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период с использованием материалов расследования в рамках уголовного дела Генеральной прокуратуры Республики Беларусь: информационные часы, диалоговые площадки, лекции, круглые столы, тематические выставки	Ежегодно	БГЭУ	5000	проректор по идеологической и воспитательной работе, начальник УИВР, деканы факультетов	
<i>2 Гражданское и патриотическое воспитание</i>						
2.1	Организация участия обучающихся в мероприятиях гражданско-патриотической направленности: Республиканская акция «Беларусь помнит»; Культурно-образовательная патриотическая акция «Поезд Памяти»; Республиканский конкурс «ПРОБеларусь»; Республиканский туристический проект «Именитые люди земли белорусской» о соотечественниках, внесших вклад в развитие и становление белорусской государственности; Республиканский конкурс проектов гражданской и патриотической направленности «История моей семьи. – Помним. Чтим. Гордимся»; Республиканская акция «Люби и знай родной свой край»	Ежегодно Ежегодно Ежегодно Ежегодно 2028 Ежегодно	БГЭУ	3000	проректор по идеологической и воспитательной работе, начальник УИВР, деканы факультетов, председатель ППО студентов, секретарь ПО ОО «БРСМ», заведующие, педагоги общешкольных	
2.2	Формирование у студентов университета готовности к службе в Вооруженных Силах Республики Беларусь:		г. Минск	5000	проректор по идеологической и воспитательной	

	экскурсии в воинские части; встречи с ветеранами Вооруженных Сил, воинами-интернационалистами, военнослужащими Вооруженных Сил Республики Беларусь; мероприятия, приуроченные к важным историческим и памятным датам в истории Вооруженных Сил; Участие в Республиканской патриотической акции «Их подвиг в памяти потомков сохраним»; Участие в Республиканской военно-прикладной игре «Прорыв» Международный фотоконкурс «Символ памяти»	Ежегодно Ежегодно Ежегодно 2026-2027 Ежегодно Ежегодно			работе, начальник УИВР, деканы факультетов, председатель ППО студентов, секретарь ПО ОО «БРСМ», заведующие, педработники общежитий	
2.3	Участие во Всебелорусском патриотическом форуме «Память поколений: наследие Великой Победы»	2030	БГЭУ	150	проректор по идеологической и воспитательной работе, начальник УИВР, деканы факультетов, секретарь ПО ОО «БРСМ»	
2.4	Республиканский проект «Письмо прадеду»	Ежегодно	БГЭУ	2500	начальник УИВР, деканы факультетов секретарь ПО ОО «БРСМ», председатель ППО студентов	

2.5	Благоустройство и содержание в надлежащем состоянии воинских захоронений, памятников, мемориальных комплексов	Постоянно	г. Минск	1300	начальник УИВР, деканы факультетов, секретарь ПО ОО «БРСМ»	
2.6	Мероприятия в рамках 85-летия начала Великой Отечественной войны, 85-летия освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков и Победы советского народа в Великой Отечественной войне: - республиканская героико-патриотическая акция «Великой Победе - 85!»; - разработка экскурсионных военно-исторических маршрутов и экскурсионных программ по местам воинской славы; - Открытый конкурс творческих работ «Огненные сестры Хатыни», посвященный 85-летней годовщине трагедии в Хатыни; - Молодежная патриотическая акция «85 добрых дел Победе»: конкурс видеороликов «Живые рассказы ветеранов»; - акции «Забота», «Ветеран живет рядом»	2029-2030 2026-2030 2028 2030 Ежегодно	в соответствии с планом Министерства образования Республики Беларусь	6000	проректор по идеологической и воспитательной работе, начальники УИВР, студенческого городка, деканы факультетов, председатель ППО студентов, секретарь ПО ОО «БРСМ»	
2.7	Мероприятия краеведческой направленности: - Республиканская краеведческая акция «Тут пачатак Радзімы маёй»; - Республиканский конкурс научных исследовательских краеведческих работ учащихся; - участие в Республиканском онлайн конкурсе экскурсионно-краеведческих презентаций «Земли родимой уголок»	2026-2030 2027, 2029 ежегодно	в соответствии с планом Министерства образования Республики Беларусь	3500	проректор по идеологической и воспитательной работе, начальник УИВР, деканы факультетов, кураторы учебных групп	
2.8	Формирование гражданственности и патриотизма средствами музейной педагогики: - организация исследовательской работы на базе музеев г. Минска;	Постоянно	музеи г. Минска,	1500	проректор по идеологической и воспитательной работе, начальник	

	- пополнение музейной экспозиции истории БГЭУ; - проведение на базе музейной экспозиции истории БГЭУ тематических выставок, уроков мужества, лекций, семинаров; - проведение в библиотеке университета тематических книжных выставок, мультимедийных проектов к памятным и праздничным датам Республики Беларусь		музейная экспозиция БГЭУ		УИВР, деканы факультетов, кураторы учебных групп, заведующий библиотекой	
<i>3 Духовно-нравственное воспитание</i>						
3.1	Реализация Программы сотрудничества между Министерством образования Республики Беларусь и Белорусской Православной Церковью на 2026-2030 годы: духовно-просветительские и благотворительные акции, конкурсы, фестивали, семинары и др.	Ежегодно	БГЭУ	5200	начальники УИВР, студенческого городка, деканы факультетов	
3.2	Мероприятия, направленные на приобщение обучающихся к традиционным ценностям белорусского народа: - Республиканский конкурс творческих работ среди молодежи «Родник духовного наследия»; - Молодежный форум «Смысл. Жизнь. Будущее»; - Молодежная конференция «Духовность. Молодежь. Инициатива»	2026, 2028, 2030 Ежегодно Ежегодно	БГЭУ	1500	начальники УИВР, студенческого городка, деканы факультетов	
3.3	Волонтерское движение: Благотворительные акции по оказанию помощи инвалидам, одиноким гражданам, ветеранам войны и труда, бывшим несовершеннолетним узникам фашизма, по поддержке детей из многодетных семей, детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями и детей, находящихся в институциональных формах	Ежегодно	г. Минск	2000	начальник УИВР, деканы факультетов, председатель ППО работников, председатель ППО студентов, секретарь ПО ОО «БРСМ», студсоветы	

	устройства: «Наши дети», «Доброе сердце», «Забота», «От всей души», «В школу с добрым сердцем», «Мы выбираем помощь пожилым людям», «Чудеса на Рождество»				факультетов и общежитий	
3.4	Организация и проведение благотворительных акций, музыкальных программ, приуроченных к Международному дню инвалидов, Дню инвалидов Республики Беларусь (3 декабря)	Ежегодно	БГЭУ	2400	начальник УИВР, заведующий студенческим клубом, деканы факультетов, председатель ППО студентов, секретарь ПО ОО «БРСМ», студсоветы факультетов и общежитий	
3.5	Организация работы кружков и клубов по формированию духовно-нравственной культуры личности	Постоянно	БГЭУ	1600	заведующий студенческим клубом, начальник студенческого городка, заведующие общежитиями	
<i>4 Эстетическое воспитание</i>						
4.1	Мероприятия, направленные на формирование и развитие эстетической культуры и реализацию творческого потенциала обучающихся: - участие в Республиканском смотре конкурсе хорового творчества «Спящем разам»; - участие в республиканском конкурсе литературного творчества студентов учреждений высшего образования «Автограф»; - Участие в Республиканской культурно просветительской акции «Грані творчасці»;	2026, 2028, 2030 Ежегодно	в соответствии с планом Министерства образования Республики Беларусь	2500	начальники УИВР, заведующий студенческим клубом, деканы факультетов, начальник студенческого городка, заведующие общежитий	

	- участие в республиканском фестивале художественного творчества учащейся и студенческой молодежи «АРТ-вакацыі»; - участие в республиканском фестивале-конкурсе моды и фото «Мельница моды»					
4.2	Разработка и реализация программ кружков и клубов по интересам молодежи, направленных на формирование эстетической культуры личности	2026-2030	БГЭУ	2300	заведующий студенческим клубом, начальник студенческого городка	
4.3	Проведение мероприятий, направленных на развитие и реализацию творческого потенциала обучающихся: - фестиваль на лучшую тематическую программу «Осенний марафон»; - конкурс «Виват первокурсник»; - фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна»; - конкурс грации и артистического мастерства «Мисс БГЭУ» и др.	Ежегодно	БГЭУ	3000	заведующий студенческим клубом, начальник студенческого городка	
<i>5 Воспитание психологической культуры</i>						
5.1	Мероприятия, направленные на формирование: - психологической культуры личности, развитие эмоционально-волевой сферы личности, формирование самоконтроля в различных жизненных ситуациях, потребности в развитии и саморазвитии; - социальной компетентности и построение жизненных и перспективных (профессиональных) планов; - занятия, направленные на: успешную адаптацию к изменившимся условиям	Постоянно	БГЭУ	5300	начальники УИВР, отдела СППР, студенческого городка, деканы факультетов, кураторы учебных групп	

	обучения/воспитания для обучающихся; развитие психологической устойчивости к негативным воздействиям социума; снижение уровня агрессивности, тревожности и др.					
5.2	Мероприятия по профилактике суицидального поведения обучающихся: - информирование студентов о телефонах доверия, республиканской телефонной горячей линии по оказанию психологической помощи несовершеннолетним, попавшим в кризисную ситуацию; - консультирование по вопросам раннего выявления, предупреждения суицидальных действий несовершеннолетних; - месячники по профилактике суицидального поведения; - профилактические акции, тренинги, практические занятия по формированию ценностного отношения к человеческой жизни; - обучение навыкам конструктивного разрешения конфликтных ситуаций и др.	Постоянно	БГЭУ	5500	начальники УИВР, отдела СППР, студенческого городка, деканы факультетов, кураторы учебных групп	
5.3	Разработка и реализация программ кружков и клубов по интересам, направленных на формирование психологической культуры, потребности в развитии и саморазвитии личности	Постоянно	БГЭУ	2900	начальники УИВР, отдела СППР, студенческого городка	
5.4	Создание в университете условий, направленных на развитие эмоционально-ценностной сферы личности, формирование умений и навыков эффективной адаптации к изменяющимся условиям жизнедеятельности; развитие коммуникативных способностей; коррекцию личностного развития и поведения; стимулирование процессов самопознания и	Постоянно	БГЭУ	4700	начальники УИВР, отдела СППР, студенческого городка, деканы факультетов, кураторы учебных групп	

	самосовершенствования, стремления к самореализации: - проведение интерактивных тренингов, деловых и ролевых игр, дискуссий, «мозговых штурмов», ток-шоу, брейн-рингов и т.п. - создание гуманной воспитывающей среды и образовательного пространства, направленных на развитие познавательной, эмоционально-волевой и эмоционально-ценностной сферы личности; - проведение психологического просвещения и диагностики, способствующих самопознанию и саморазвитию					
<i>6 Воспитание физической культуры, физическое совершенствование</i>						
6.1	Организация участия обучающихся в спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях: - республиканская универсиада среди студентов; - Минский полумарафон; - республиканские спортивно-массовых мероприятия; - республиканские туристские слеты студентов	Ежегодно	в соответствии с республиканским календарным планом проведения спортивно массовых мероприятий	3000	заведующий кафедрой ФКиЭС, начальник спортивного клуба	
6.2	Соревнования круглогодичной спартакиады среди сборных команд факультетов университета	Ежегодно	согласно отдельному плану	3000	заведующий кафедрой ФКиЭС, начальник спортивного клуба, деканы факультетов	
6.3	Организация занятий в группах спортивного совершенствования и спортивных секциях	Ежегодно	БГЭУ	7200	заведующий кафедрой ФКиЭС, начальники спортивного клуба, студенческого городка	

7 Формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни, осознания значимости здоровья как ценности и важности его сохранения						
7.1	Информационно-разъяснительная работа, направленная на профилактику различных видов зависимостей: - Республиканский проект «Марафон успешных практик» по вопросам профилактики наркомании среди молодежи; - Республиканский проект «ПРОздоровье»	2026, 2028, 2030 Ежегодно	БГЭУ	7200	начальники УИВР, отдела СППР, студенческого городка, деканы факультетов, кураторы	
7.2	Мероприятия, направленные на формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни: - конкурс социальной рекламы «Молодежный взгляд»; - конкурсы проектов, видеороликов, постер-мотиваторов, флэш-мобов и др. по вопросам здоровьесбережения «Стиль жизни – здоровье», «Как начать ЗОЖ!», конкурса плакатов «Свободные от зависимостей»	Ежегодно	БГЭУ	7200	начальники УИВР, отдела СППР, студенческого городка, деканы факультетов, кураторы учебных групп	
7.3	Мероприятия, приуроченные к международным и республиканским дням здоровья: Всемирный день здоровья, Международный день борьбы с наркотиками; Всемирный день без табака, Международный день отказа от курения; Международный день профилактики ВИЧ/СПИД и др.	Ежегодно	БГЭУ	10000	начальники УИВР, отдела СППР, студенческого городка, деканы факультетов, кураторы учебных групп	
7.4	Формирование осознания значимости здоровья как ценности и важности его сохранения: - Молодежный образовательно-спортивный проект «Время твоих возможностей»; - Республиканское комплексное спортивно-массовое мероприятие «Неделя спорта и здоровья»	Ежегодно	БГЭУ	3000	начальники УИВР, спортивного клуба, деканы факультетов, кураторы учебных групп	
7.5	Проведение мероприятий, направленных на формирование антинаркотического барьера, профилактику употребления наркотических,	Ежегодно	БГЭУ	5000	начальники УИВР, отдела СППР, студенческого	

	токсических, психоактивных веществ и курительных смесей				городка, деканы факультетов, кураторы учебных групп	
7.6	Мероприятия, направленные на профилактику интернет-зависимости, зависимости от гаджетов и иных видов зависимостей	Ежегодно	БГЭУ	3700	начальники УИВР, отдела СППР, студенческого городка, деканы факультетов, кураторы учебных групп	
7.7	Мероприятия, направленные на недопущение вовлечения обучающихся в деятельность деструктивных и незарегистрированных организаций (круглые столы, тематические встречи, диспуты, дискуссии и др.)	Ежегодно	БГЭУ	6000	начальники УИВР, отдела СППР, студенческого городка, деканы факультетов, кураторы учебных групп	
<i>8 Семейное воспитание</i>						
8.1	Мероприятия, направленные на повышение престижа семьи и укрепление традиционных семейных ценностей: - участие в Республиканском конкурсе «Я і мая сям'я» по составлению родословной, созданию семейных летописей, фотоальбомов, семейных газет, видеохроники и др.; - участие в Республиканском конкурсе студенческих семей «Счастливы вместе»	2028 Ежегодно	БГЭУ	4500 20	начальники УИВР, студенческого городка, деканы факультетов, кураторы учебных групп	
8.2	Тематические мероприятия, приуроченные ко Дню семьи, Дню матери, Дню отца, Неделе родительской любви	Ежегодно	БГЭУ	5000	начальники УИВР, студенческого городка, деканы факультетов, кураторы учебных групп	

8.3	Информационно-просветительские и воспитательные мероприятия, направленные на повышение престижа семьи, ознакомление обучающихся с основами семейной политики государства, формирование ответственного материнства и отцовства: - кураторские часы, круглые столы, лекции и беседы с использованием современных активных методов, дискуссий, дебатов, моделирования, интервью; - ролевые игры по решению проблемных жизненных ситуаций, тренингов, творческих мастерских, выставки экспозиций семейного творчества; - просмотр и обсуждение видеоматериалов, обсуждение публикаций и др.	Ежегодно	БГЭУ	5000	начальники УИВР, отдела СППР, студенческого городка, деканы факультетов, кураторы учебных групп	
<i>9 Трудовое и профессиональное воспитание</i>						
9.1	Мероприятия, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся: - развитие сети объединений по интересам профессиональной направленности, привлечение обучающихся к участию в них; - встречи с успешными представителями профессий, экскурсии на предприятия и организации и др.; - мероприятия, направленные на обучение студентов технологиям поиска работы, эффективную самопрезентацию и подготовку к выходу на рынок труда	Ежегодно	БГЭУ	7900	начальник УИВР, деканы факультетов, кураторы учебных групп	
9.2	Мероприятия, направленные на формирование трудовых навыков обучающихся:	Ежегодно	БГЭУ		начальники УИВР, студенческого городка, деканы факультетов,	

	- Республиканские конкурсы по благоустройству и озеленению, проект «Сад надежды»; - участие в субботниках и трудовых акциях по благоустройству и озеленению университета и закреплённой территории в городе Минске; - Республиканский промoproект «Выбираем студотряд»; - Республиканский конкурс «Трудовой семестр»				кураторы учебных групп, секретарь ПО ОО «БРСМ»	
<i>10 Воспитание, направленное на формирование у обучающихся бережного отношения к окружающей среде и природным ресурсам</i>						
10.1	Мероприятия, направленные на формирование экологической культуры: - участие в Республиканском конкурсе на лучшую публикацию на экологическую тематику; - участие в Республиканском конкурсе «Молодежь за чистоту городов и сел»; - участие в Республиканской экологической акции «Сцяжынкамі Бацькаўшчыны»; - мероприятия в рамках Дня охраны окружающей среды, Всемирного дня Земли и иных дней экологической направленности; - Республиканская декада общественно-патриотических дел, приуроченных к трагедии на Чернобыльской АЭС «Чернобыль: события, судьбы, память»	Ежегодно	БГЭУ	7200	начальники УИВР, студенческого городка, деканы факультетов, кураторы учебных групп, председатель ППО студентов, секретарь ПО ОО «БРСМ»	
10.2	Мероприятия, направленные на формирование ответственного и ценностного отношения к природному наследию страны: Республиканская добровольная акция «Неделя леса»	Ежегодно	БГЭУ	3500	начальники УИВР, студенческого городка, деканы факультетов, кураторы учебных групп	

10.3	Мероприятия по развитию осознанного потребления и популяризации раздельного сбора мусора и твердых отходов: - участие в Республиканской экологической акции по вопросам раздельного сбора отходов «Кто, если не мы!»; - участие в Республиканской трудовой акции по сбору вторсырья «Сделаем мир чище!»	2026, 2028, 2030 Ежегодно	БГЭУ	4500	начальники УИВР, студенческого городка, кураторы учебных групп, председатель ППО студентов, секретарь ПО ОО «БРСМ»	
10.4	Мероприятия, направленные на развитие исследовательской, научно-практической деятельности экологической направленности: - организация участия студентов университета в конкурсе «Молодежные послы Целей устойчивого развития - будущее планеты в наших руках»; - организация экологических стартапов, волонтерских акций по развитию осознанного потребления и пользования ресурсами и др.	2028, 2030 Ежегодно	БГЭУ	2000	начальник УИВР, деканы факультетов, начальник студенческого городка	
<i>11 Воспитание культуры безопасности жизнедеятельности</i>						
11.1	Мероприятия по формированию культуры безопасной жизнедеятельности обучающихся: - обучение навыкам безопасного поведения при участии в дорожном движении, в том числе на железнодорожном транспорте, предупреждение зацепинга; - занятия по формированию навыков действий в чрезвычайных ситуациях совместно с сотрудниками МЧС, ОСВОД; - мероприятия, направленные на профилактику травматизма; - участие в республиканских профилактических акциях «Безопасность - в каждый дом!», «День безопасности. Внимание всем!», «Молодежь - за безопасность!», «Безопасный Новый год!»;	Ежегодно	БГЭУ	7200	проректор по идеологической и воспитательной работе, начальник УИВР, деканы факультетов, начальник студенческого городка, кураторы учебных групп	

	- конкурс по основам безопасности жизнедеятельности «Студенты. Безопасность. Будущее»; - посещение образовательных Центров безопасности, музеев и других объектов МЧС					
<i>12 Воспитание культуры быта и досуга</i>						
12.1	Мероприятия, направленные на формирование культуры быта и досуга обучающихся: - Марафон молодежи и студенчества, приуроченный ко Дню молодежи и студенчества; - Республиканская Неделя туризма и краеведения; - Республиканский конкурс красоты и талантов «Королева студенчества»	Ежегодно	БГЭУ	5000	Проректор по идеологической и воспитательной работе, начальники УИВР, студенческого клуба, деканы факультетов, кураторы учебных групп	
12.2	Мероприятия, направленные на формирование культуры быта и досуга обучающихся, проживающих в студенческих общежитиях: - участие в республиканском конкурсе на лучшее студенческое общежитие; - организация работы гостиных по интересам в студгородке, праздничные вечера, конкурсы; викторины, фотовыставки, конференции; спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия; - экскурсии, походы выходного дня и др.	Ежегодно	БГЭУ, студенческий городок	5000	Проректор по идеологической и воспитательной работе, начальники УИВР, студенческого городка, педагогические работники общежитий	
12.3	Организация участия студентов университета в интеллектуальных играх, играх КВН среди обучающихся	Ежегодно	БГЭУ	500	начальник УИВР, заведующие, педагогические работники общежитий	
12.4	Посещение культурных, культурно-зрелищных, спортивных мероприятий, музеев, театров, кинотеатров	Ежегодно	БГЭУ	7200	проректор по идеологической и воспитательной работе, начальники	

					УИВР, студенческого городка, деканы факультетов, кураторы учебных групп, педагогические работники общежитий	
<i>13 Поликультурное воспитание</i>						
13.1	Мероприятия, направленные на формирование у обучающихся толерантного отношения к представителям других культур, национальностей, вероисповеданий: Республиканский фестиваль творчества иностранных студентов учреждений высшего образования	2027, 2029	БГЭУ	1700	начальники УИВР, УМУ КОИГ, студенческого городка, заведующие студенческим клубом, общежитий	
13.2	Организация участия обучающихся в мероприятиях, направленных на формирование умения жить в поликультурном мире: - акции, образовательные квизы, интеллектуальные турниры, молодежные марафоны, праздники национальных культур, творческие фестивали и др.; - информационные и кураторские часы, приуроченные ко Всемирному дню беженцев	Постоянно	БГЭУ	4500	начальники УИВР, УМУ КОИГ, студенческого городка, заведующие студенческим клубом, студенческих общежитий	
13.3	Организация работы кружков и клубов по интересам, направленных на формирование у обучающихся толерантности, культуры межнационального и межконфессионального общения	Постоянно	БГЭУ	2400	начальники УИВР, УМУ КОИГ, деканы факультетов, начальник студенческого городка	
13.4	Привлечение иностранных студентов к участию в мероприятиях, приуроченных к государственным праздникам и международным дням в Республике Беларусь	Постоянно	БГЭУ	1700	начальники УИВР, УМУ КОИГ, студенческого городка, деканы факультетов	

<i>14 Экономическое воспитание</i>						
14.1	Мероприятия по формированию финансовой грамотности, экономических и предпринимательских компетенций обучающихся: - Неделя финансовой грамотности; - олимпиады, тренинги, конкурсы, квесты, викторины; - семинары с привлечением специалистов банков, сотрудников финансовых организаций, успешных предпринимателей, представителей бизнес-центров, компаний и организаций; - молодежные форумы инициатив в области экономики; - встречи-интервью (с приглашением представителей бизнес-центров, сотрудников банков) по популяризации предпринимательства и др.	Ежегодно	БГЭУ	6000	проректор по идеологической и воспитательной работе, начальник УИВР, начальник УПНКВК, деканы факультетов	
14.2	Мероприятия, направленные на создание и поддержку функционирования бизнес-инкубаторов, стартап-центров, трансляцию опыта участия обучающихся в предпринимательской деятельности	Ежегодно	БГЭУ	3000	проректор по идеологической и воспитательной работе, начальник УИВР, деканы факультетов	
<i>15 Информационное воспитание</i>						
15.1.	Мероприятия, направленные на формирование информационной культуры обучающихся: - Республиканский конкурс «Блогосфера»; - Республиканский молодежный фестиваль-конкурс «МЕДИАСФЕРА»; - Республиканский конкурс компьютерных разработок патриотической направленности «Патриот.by»	Ежегодно	в соответствии с планом Министерства образования Республики Беларусь	1500	проректор по идеологической и воспитательной работе, начальник УИВР, деканы факультетов	

15.2	Мероприятия, направленные на профилактику противоправного поведения в глобальной компьютерной сети Интернет и повышение цифровой грамотности молодежи	Ежегодно	БГЭУ	6000	проректор по идеологической и воспитательной работе, начальник УИВР, деканы факультетов, кураторы учебных групп	
15.3	Развитие информационного пространства университета, в том числе через размещение актуальной информации на официальных сайтах университета и факультетов, аккаунтах в социальных сетях и мессенджерах, информационных стендах и других площадках	Постоянно	БГЭУ	3000	проректор по идеологической и воспитательной работе, начальник УИВР, отдела масс-медиа, деканы факультетов	
<i>16 Правовое воспитание</i>						
16.1	Мероприятия, направленные на формирование и повышение уровня правового сознания и правовой культуры: - Республиканский правовой турнир «Сила закона»; - Интернет-конкурс по правовому воспитанию «От правовой грамотности – к гражданской ответственности» - Проведение Недель правовой грамотности	Ежегодно	БГЭУ	1500	проректор по идеологической и воспитательной работе, начальник УИВР, деканы факультетов, кураторы учебных групп	
16.2	Развитие деятельности Юридической клиники, оказание правовой помощи гражданам, в том числе проведение мероприятий по правовому просвещению на базе учреждений образования	Постоянно	БГЭУ	200	проректор по идеологической и воспитательной работе, декан факультета права	

16.3	Мероприятия по ознакомлению обучающихся с избирательным законодательством Республики Беларусь: информационные часы для обучающихся по ознакомлению с избирательным законодательством с участием представителей республиканских органов государственного управления, информационно пропагандистских лекторских групп	Ежегодно	БГЭУ	7200	проректор по идеологической и воспитательной работе, начальник УИВР, деканы факультетов, кураторы учебных групп	
------	--	----------	------	------	---	--

Начальник управления
по идеологической и воспитательной работе
_____ 2026 г.

Д.Н.Васьков

СОГЛАСОВАНО
Проректор по идеологической
и воспитательной работе
_____ 2026 г.

С.И.Скриба

Рекомендована к утверждению
Советом университета
_____ 02.07.2026 _____
Протокол № 11