

III Международная научно-практическая конференция



7-8 мая 2024 года в БГЭУ проходила III Международная научно-практическая конференция «ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И СОХРАНЕНИЕ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ».

На пленарном заседании с приветствием выступили председатель оргкомитета конференции, проректор по воспитательной работе БГЭУ Скриба Сергей Иванович, проректор по социальной и воспитательной работе Финансового университета при Правительстве Российской Федерации (г. Москва, Россия) Кожаринов Александр Владимирович, председатель Минской городской организации РОО «Белая Русь», депутат Минского городского совета депутатов Воронова Наталья Владимировна, заведующий кафедрой молодежной политики и социокультурных коммуникаций Республиканского института высшей школы Игнатюк Елена Стефановна.

Заявок на участие поступило свыше 80, из них более 30 от студентов из Республики Беларусь, Российской Федерации и КНР.

В конференции приняли представители двадцати ВУЗов:

- Белорусский государственный экономический университет
- Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации
- Республиканский институт высшей школы
- Белорусский государственный университет

- Военная академия Республики Беларусь
- Институт пограничной службы Республики Беларусь
- Академия МВД Республики Беларусь
- Белорусский государственный университет физической культуры
- Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка
- Белорусский национальный технический университет
- Белорусский государственный технологический университет
- Институт теологии свв. Мефодия и Кирилла
- Витебский государственный университет им. П.М. Машерова
- Барановичский государственный университет
- Минский областной институт развития образования
- Институт социологии Национальной академии наук Беларуси
- Института философии Национальной академии наук Беларуси
- Воронежский государственный университет
- Вологодский государственный университет
- Ивановский государственный университет

С пленарными докладами выступили:

- Кожаринов Александр Владимирович на тему «Патриотическое воспитание как основа государственной молодежной политики в сфере высшего образования: опыт Финансового университета при Правительстве Российской Федерации».

Калачева Ирина Ивановна, профессор кафедры социальной коммуникации Белорусского государственного университета, доктор исторических наук, профессор, на тему: «Историческая память как актуальное направление исследований в социальных науках: опыт БГУ».

Терехов Алексей Анатольевич, профессор кафедры идеологической работы Института пограничной службы Республики Беларусь, кандидат психологических наук, доцент, на тему: «Психолого-педагогические аспекты развития патриотизма у обучающихся учреждений высшего образования».

Сабанский Вячеслав Алексеевич, секретарь первичной организации ОО «БРСМ» БГЭУ на тему: «Роль молодежных организаций в формировании активной гражданской позиции студенчества: опыт БРСМ БГЭУ».

Также была организована работа 4 секций по следующим направлениям:

- Патриотическое воспитание в системе образования: традиционные и современные формы организации
- Историческая память как духовная основа гражданской ответственности и патриотизма
- Проблема патриотизма в условиях современного информационного общества
- Историческая память и патриотизм глазами молодежи

Сборник с материалами конференции будет опубликован в ближайшие месяцы.

Наш корр.

В Белорусском государственном экономическом университете состоялась встреча с белорусским космонавтом, Героем Беларуси Мариной Василевской. В ходе общения с аудиторией ведущего экономического ВУЗа страны, Марина Витальевна поделилась подробностями космического полета и ответила на вопросы.

В БГЭУ прошла встреча с белорусским космонавтом Мариной Василевской

Космонавт рассказала о впечатлениях после полета, планах посвятить себя общественной деятельности: нанести визит в государственные организации и учебные заведения. Наиболее важной задачей для себя Марина Василевская считает создание счастливой семьи.

- Очень счастлива, что выбор пал на меня и программа выполнена успешно! В начале было чувство волнения, которое присутствует даже у опытных космонавтов. По окончании полета была счастлива за то, что меня так высоко оценили! – рассказала Марина Василевская.

Общаясь со студентами, Марина Василевская отметила важность совершенствования себя и пути к собственной мечте.

- Мне всегда хотелось стремиться вперед, идти в направлении чего-то высокого, когда поняла, что воплощение моей мечты в жизнь – это полет в космос, аккумулировала веру и сделала этот шаг с Божьей помощью, - сказала космонавт.



Последовали вопросы, один из которых был направлен на ощущения и состояние после выхода в космос.

- Ощущения незабываемые, особенно в момент нахождения в состоянии невесомости. Однако, весьма тяжело находится в скафандре, быть ответственной за рычаги управления, отвечающие за подачу кислорода, дыхательную вентиляцию, следить за показателями. Было очень непривычно, однако, пройденные в преддверии полета тренировки пошли на пользу, я все выдержала, - рассказала Марина Василевская.

Присутствовавший на встрече заместитель начальника управления аэрокосмической деятельности НАН Беларуси Иван Николаевич Буча отметил стойкость и волевой характер Марины Василевской, ее доброжелательность и умение прекрасно ладить с людьми, что сыграло огромную роль во время космического полета.

Марина Василевская отметила, что профессия космонавта требует больших усилий и любви к себе. Нужно быть готовым на время разлучиться с семьей, улететь в экспедицию на полгода или год.

В память о встрече Марина Василевская оставила памятную запись в книге почетных гостей БГЭУ и автографы.

Руководство университета и студенческая молодежь поблагодарили Марину Василевскую за теплое и очень интересное мероприятие.

В свою очередь, Марина Витальевна пожелала коллективу и студентам БГЭУ исполнения заветных желаний, мотивирующих на важные поступки и даже подвиги!

- Во время космического полета, я увидела нашу планету и была поражена этой красотой. Хочется, чтобы не было войн и конфликтов, воцарился мир и было побольше добра. Когда ты несешь добро в жизнь, то твои мечты и планы всегда осуществляются! - подчеркнула Марина Василевская.

Текст: Ян Жиманов
Фото: Дмитрий Гусалов

«Общаясь со студентами, ты продлеваешь свою молодость!»

20 мая БГЭУ отпраздновал свой День Рождения. В прошлом году университет с размахом отметил громкий юбилей – 90 лет. Месяцы бегут и вот мы уже отмечаем прибавку в один год и с гордостью поздравляем любимую альма-матер.

20 мая – знаковая дата не только для всего университета, но и для отдельных факультетов. Среди них факультет экономики и менеджмента, который является правопреемником планово-экономического факультета,

появившегося в структуре нашего университета еще в 1933 г. Успех любого факультета, кафедры обеспечивают люди, которые там работают. Амбициозные, ответственные и вовлеченные – они создают неповторимую

атмосферу творчества и создания, которая притягивает студентов и делает их пребывание в университете по-настоящему продуктивным. Среди таких педагогов – Майя Васильевна Лысенкова, доцент кафедры промышленных предприятий, к.э.н.

- Майя Васильевна, расскажите о своем профессиональном становлении, как вы пришли на ФЭМ и как складывалась ваша карьера?

- Я начну с того, что, будучи студенткой вообще не планировала и не видела себя в профессии преподавателя. У меня, как и у всех студентов, была очень насыщенная жизнь, мы участвовали во всех возможных конкурсах, олимпиадах, КВН и тому подобном. И училась я в группе, где большинство было «золотых медалистов», как и я. Мы жили достаточно насыщенной студенческой жизнью, постоянно стремясь, достигая и конкурируя между

собой. При этом конкуренция была здоровая, она мотивировала достигать больше и лучше прежде всего относительно твоих прошлых успехов. Мне даже кажется, что наше студенческое время было более насыщено разными мероприятиями и стремлениями, чем у нашей современной молодежи. Однако здесь уместно было бы себе напомнить следующие слова Э. Стивенсона «Ничто так не старит человека, как жалобы на нынешнюю мо-

лодежь». Поэтому я всегда себя «осаждаю», когда пробиваются мысли из области «а вот в наше время...»

А далее, я бы сказала, что верю в судьбу. Она, наверное, в каком-то смысле уже предрешена. Можно сказать, что я в хорошем смысле этого слова, являюсь фаталистом. И судьба так распорядилась, что я сначала поступила в аспирантуру, затем защитила диссертацию в ГНУ НИЭИ «Минэкономики»

Окончание на 2-й стр.

«Общаясь со студентами, ты продлеваешь свою молодость!»

Окончание. Начало на 1-й стр.

Республики Беларусь». А после защиты получила предложения на работу сразу в нескольких местах. Это были и научно-исследовательские институты, и университеты. А выбор мой пал именно на наш университет, и я считаю, что выбрала правильно, хотя и все остальные предложения были не менее достойны. Поскольку я получила ученую степень кандидата экономических наук, то у меня было закономерное желание продолжать свою профессиональную деятельность именно в ведущем экономическом вузе страны. Так меня свела судьба с Белорусским государственным экономическим университетом и кафедрой экономики промышленных предприятий, заведующей которой является д.э.н., профессор Людмила Николаевна Нехорошева, которую я на тот момент знала лишь как известного белорусского ученого и практика. Мне было очень приятно, что Людмила Николаевна выдала мне «кредит доверия», когда взяла на себя только на свою кафедру, но и в научно-педагогическую школу, которая насчитывает не один десяток лет и широко известна за пределами Беларуси. Определившись с кафедрой, я достаточно быстро и комфортно «влилась» в коллектив нашего факультета, который на тот момент еще носил название факультета менеджмента (ФМ) и это, во многом, благодаря руководству факультета и всем моим коллегам. Так сказать, на себе ощутила «процесс адаптации в университете». И не понаслышке знаю, как важна поддержка именно в это время. Мой опыт помогает мне как куратору понять своих первокурсников и максимально поддержать их в начале университетского пути.

Относительно карьеры я скажу словами Оноре де Бальзака «чтобы дойти до цели, надо прежде всего идти». Потому я стараюсь не останавливаться на достигнутом и двигаться вперед. Считаю, что нет какой-то конечной точки, есть только движение вверх, к большему, лучшему. В конце концов, всегда интересно осваивать что-то новое и достигать того, что ранее казалось недостижимым.

- Сфера ваших научных интересов касается инновационно-инвестиционной деятельности, развития стартапов и т.д. Чем обусловлен такой выбор?

- Еще со школьной скамьи я участвовала во всевозможных проектах. Тогда они, конечно, носили иной характер, чем те проекты, которыми я занимаюсь сейчас, но тем не менее были схожи по основным своим принципам. Нужно было предложить свою идею на определенную тематику, описать ее, дать характеристику пути достижения и реализации этой идеи. Понять ее эффективность и дать этому развернутое обоснование. И еще в школьные годы были, так сказать, победы на данном пути.

Параллельно школе я обучалась при вузе, где у нас было углубленное изучение по физико-математическому профилю, отсюда зародилась моя любовь к математике и точным вычислениям. Поэтому я, не сомневаясь, выбрала себе специальность экономиста. А уже в стенах вуза, благодаря нашим прекрасным педагогам и ученым-экономистам, с

которыми я, можно сказать, имею честь сейчас работать как коллега в стенах нашего университета, я волею судьбы еще будучи студентом стала углубленно заниматься проектами. Кандидатская моя диссертация, также связана с инвестициями и экономико-математическим обоснованием эффективного их использования и управления.

Первые «серьезные» проекты, речь идет об инвестиционных и инновационных проектах реального сектора экономики, я уже разрабатывала имея высшее экономическое образование для наших промышленных предприятий параллельно с написанием кандидатской диссертации. Можно сказать, что меня этот процесс увлек. И сейчас я занимаюсь профессионально данным направлением не только со студентами и магистрантами нашего университета, но и продолжаю, реализовывать свои знания на практике, совмещая с преподавательской работой гл. экономиста, где основные мои обязанности заключаются в разработке бизнес-проектов и контроле их исполнения. Последним моим проектом был бизнес-проект на получение статуса субъекта инновационной инфраструктуры Республики Беларусь, который успешно прошел все инстанции и был принят к реализации. Имею опыт участия и в международных проектах. Работала с такими известными международными компаниями как JBA и CIM. Участвовала в разработке проектов по стандартам РМВОК РМ и IPMA с учетом требований международной практики сертификации проектного управления. Участвовала в качестве эксперта от Республики Беларусь в проектной группе Всемирного банка, результатом чего явилась успешная реализация проекта консорциумом во главе с Jeregy Benn Associates limited (JBA). Все это во многом позволило продвинуться профессионально в инновационно-инвестиционной проектной деятельности. Что явилось своего рода стимулом для более глубокого именно научного рассмотрения данного направления в качестве докторской диссертации.

- В 2020 году вы выиграли грант Президента Республики Беларусь в сфере образования. За какие достижения вы удостоились этой награды и на что он был реализован?

- В первую очередь, хочу отметить, что возможность поддержать нашу науку финансово со стороны государства очень важна. А со стороны получателя гранта конечно же это и ответственность, и большой объем работы. Тем не менее, считаю, что все сложилось положительно. Грант я выиграла на разработку учебного пособия и УМК «Обоснование инвестиционных и инновационных проектов» для студентов II ступени высшего образования специальности «Экономика». Отвечая на первую часть поставленного вопроса, я думаю, что решению выделить мне грант по данному направлению как раз и явился имеющийся уже теоретико-методический и практический задел, от которого я уже упомянула, отвечая на предыдущий вопрос. Безусловно, это очень приятно и ценно, когда твою работу замечают. У тебя появляется стимул к дальней-

шему движению и развитию. А реализован грант был по своему непосредственному предназначению. Считаю, что важным результатом явилось одноименное учебное пособие с грифом Министерства образования Республики Беларусь в котором как раз и нашла отражение практика разработки и реализации инвестиционных и инновационных проектов в соответствии с международными нормами и стандартами проектного управления. Работая на практике в международных проектах, приходилось сталкиваться с непониманием у сторон процессов, сопровождающих проект на всем пути его разработки и последующей реализации. А это дополнительные затраты времени и ресурсов, в т.ч. финансовых, что в свою очередь сказывается на эффективности проекта по факту. Поэтому, нам необходимо решать данные вопросы уже сейчас, приходиться к определенной унификации и стандартизации данной деятельности, это и будет стимулом для привлечения в нашу экономику иностранных инвестиций, а «грамотное» управление проектами на всех стадиях их реализации позволит достичь стратегических целей в заявленные сроки, не превышая определенных еще на стадии бизнес-планирования, бюджет.

- Насколько молодому ученому просто получить какую-то фин. поддержку, коммерциализировать свои труды. Какие есть рабочие каналы привлечения инвестиций в свой проект у молодого исследователя?

- «Qui quaerit, reperit» в переводе с латыни всем известная фраза «кто ищет, тот всегда найдет». Поэтому, считаю, что если у нашей молодежи есть стремление развиваться и достигать, то сейчас как раз есть все необходимые для этого инструменты. Ежегодно в республике проводится конкурс проектов «100 идей для Беларуси». В конце прошлого года известный частный научно-технологический парк «ИнКата» проводил за свой счет конкурс оригинальных бизнес-идей «EnCobi» среди малых инновационных предприятий и молодежных стартапов проектов. Активно также финансирует молодежные проекты ОАО «Банк развития Республики Беларусь» во всевозможных конкурсах. По результатам этих конкурсов, как правило, победители получают грантовые финансовые средства на реализацию своих идей, mentorскую поддержку и профессиональную помощь в ведении бизнеса. Если зарегистрировать всего лишь ИП, можно подать на резидента в научно-технологический парк, которых у нас в стране достаточно, в т.ч. при учебных заведениях высшего образования. Наверное, и нам в БГЭУ стоило бы рассмотреть вопрос о создании своего научно-технологического парка. Но и на сегодня у нас в университете есть возможности поддерживать и развивать молодежные проекты. Этому способствуют 2 бизнес-инкубатора, один из которых успешно работает у нас на ФЭМ. Успешно функционируют научно-исследовательские лаборатории на всех факультетах, благодаря чему о разработках наших студентов знают и за рубежом, а множество ежегодно получаемых наград и дипломов является тому подтверж-

дением. И это малая толика, которая сразу приходит на ум, когда возникает задаваемый вами вопрос. Поэтому, я абсолютно не вижу проблемы в том, чтобы заявить о себе и продвигать свою бизнес-идею здесь и сейчас и не бояться ее озвучить и реализовать.

- Какие слабые стороны реализации и презентации стартап-проектов вы бы выделили?

- Здесь я бы обратилась к словам Петра I, который в одном из своих указов говорил «все проекты зело исправны быть должны, дабы зряшно казну не разорять и отечеству ущерба не чинить». Сие напутствие не потеряло своей актуальности и на сегодня. А далее, в том же указе Петра говорилось «кто проекты станет абы как ляпать, того чина лишу и кнутом драть велю». Поэтому важность, значимость, а также эффективность реализуемых проектов всегда была вектором роста и развития государства.

Успешность любого проекта – это функция от многих переменных. Сложность инновационно-инвестиционной проектной деятельности заключается в необходимости, своего рода, максимально верного предвидения будущего, если сказать простым языком. А будущее подвержено неопределенности и рискам, как внутренним, так и внешним, не зависящим от того, кто реализует проект. Как правило, профессионализм проектировщика и заключается в том, что благодаря своим знаниям и опыту он даст максимально близкое к фактической реальности обоснование на стадии бизнес-планирования проекта. Поэтому успешная проработка, как правило, заключается в деталях. Если мы говорим о стартап-проектах, то здесь важно донести саму идею, ее актуальность, ее специфику и то, чем она отличается от других. Важна, безусловно и сама подача информации в презентации. Если цель презентации привлечь инвестиции в проект, то необходимо четко обосновать сколько вам нужно финансовых средств для полного завершения проекта. А далее, на первом месте должны стоять выгоды вашего инвестора. Он, как правило, не занимается благотворительностью, поэтому нужно четко показать, когда и сколько он может на этом заработать. Ваша идея должна стать его идеей. Тогда его финансовые средства станут вашими средствами для достижения конечной цели.

- Не так давно завершилась декада студенческой науки, где одним из ключевых мероприятий был конкурс бизнес-идей и проектов «Маркет идей». Какие ошибки допускают студенты в своих исследованиях, чего им не хватает? Есть ли у вас примеры успешных студенческих стартапов?

- Прежде хочу отметить важность данных мероприятий. Любой конкурс – это шанс реализовать, продвигнуть свою идею, даже заработать впоследствии на ней. Уже не один десяток лет и на нашей кафедре в рамках дисциплины «Инвестиционное проектирование», мы не только учим студентов правильно и качественно разрабатывать проекты, но и проводим ежегодный конкурс студенческих проектов. Ставаемся приглашать представителей бизнеса и предпри-



ятий-заказчиков кадров. Это тоже очередной шанс нашей молодежи проявить себя и заявить о себе.

Если говорить об ошибках в проектах, то это прежде всего своего рода невнимательность к деталям, неумение реализовать взгляд на проект как на взаимосвязь и взаимозависимость многих мелких деталей, которые должны работать как единый слаженный механизм. А не хватает нашим студентам, как правило времени и усидчивости. Работа над проектом – это кропотливая работа. Качественный проект требует времени, его за день «на коленке» не сделаешь, тем более пока еще без опыта. Тем не менее, хочу отметить, что каждый год есть блестящие работы. Это и наша гордость тоже! Когда ты понимаешь, что твои усилия не прошли даром и на выходе ты видишь уже достойного специалиста. Безусловно поднимает настроение и то, что студенты подходят и благодарят за вложенные знания уже держа в руках диплом, или продолжают с тобой общение после окончания университета.

Есть у нас примеры и успешно реализованных проектов. Одна из студенток лет 10 тому назад блестяще обосновала и презентовала проект по открытию хостелов в Минске и Минском районе. Ее услышали представители бизнеса и один из них, решил профинансировать данную идею. В результате были открыты несколько хостелов. А автор идеи осталась работать там управляющей. Поэтому нет ничего недостижимого, как говорится, «дорогу осилит идущий».

- Чем вас привлекает работа со студентами? Всегда ли получалось выстроить границы и установить четкую субординацию со студентами?

- Работа со студентами – это и легко, и сложно одновременно. Точно я могу сказать лишь то, что она должна в первую очередь нравиться тебе самому. Вообще, я считаю, любой человек может достичь профессионализма только в том деле, которым он живет, которое приносит ему удовольствие. И это касается любой профессии. Возможно, в этом мне повезло, и я, являясь экстравертом, хорошо себя ощущаю среди большого количества людей. В нашей профессии, это неизбежно. А ценить по-

стоянное взаимодействие с молодежью, наверное, начинаешь все-таки с возрастом. Общаясь со студентами, ты продлеваешь свою молодость. Как говорится, ты постоянно, хочешь, не хочешь, а находишься в потоке, в ресурсе и в моменте.

Что касается границ и субординации, то за 15 лет преподавания конечно были всякие моменты. Но не было такого, чтобы появилось желание кардинально сменить род деятельности. Со временем, я, наверное, стала более «мягким» преподавателем, чем в самом начале своей профессиональной деятельности. Здесь уже на выручку, так сказать, приходит опыт и приобретенные профессиональные компетенции.

- За что вы любите ФЭМ, есть ли у вашего факультета какая-то особая атмосфера?

- Меня родители с детства научили в первую очередь любить то, что у тебя есть. Я думаю, что это правильно, и это хорошая формула для жизни каждого человека. Любить свою семью, свою работу, свою Родину! Волею судьбы так получилось, что уже более 10 лет я работаю на нашем замечательном факультете. И считаю все остальные факультеты нашего университета не менее замечательными.

Что касается ФЭМ, прежде всего, у нас прекрасный деканат во главе с деканом Еленой Владимировной Петриченко, где все вопросы решаются быстро, рационально и эффективно. Я думаю, что ни для кого не секрет, что у нашего факультета есть такой слоган как «femeli», что означает семья. Поэтому, мы и живем как настоящая семья. Есть, конечно, как в любой семье какие-то маленькие «шероховатости». Но в какой семье их не бывает? Я думаю, со мной коллеги из ФЭМ будут солидарны, если я скажу, что как в настоящее время у нас есть и взаимоподдержка, и взаимовыручка, и взаимопонимание. Этим, наверное, и выражается наша особая атмосфера.

Кроме того, наш факультет является старейшим в университете. Мы стараемся поддерживать преемственность и атмосферу благоприятствования как среди сотрудников, так и со студентами.

Беседовала А. Яковенко

- Какие приоритетные задачи решает СНИЛ «Идея», какова доля практико-ориентированных исследований от общего объема работ?

- Современная высшая школа в процессе подготовки специалиста решает такую важнейшую задачу, как формирование и развитие навыков самостоятельной правильной организации своей работы по поиску необходимых материалов и их изучению, по практическому применению полученных в ходе работы знаний и навыков. Это является также основным приоритетным направлением нашей СНИЛ. СНИЛ «Идея» была создана и работает с участием студентов специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». И в рамках данной специальности ставятся и решаются актуальные для бухгалтерских и экономических организаций задачи. Целевая задача бухгалтерского учета предоставить своевременно полную и достоверную информацию, которая будет полезна пользователю при принятии управленческих решений. С учетом изменения объемов информационных потоков, в цифровой экономике появляется необходимость совершенствования методик учета, анализа и аудита результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятий. Реализация этой задачи осуществляется через необходимость исключения имеющихся в настоящее время коллизий в нормативных актах в части названия и расчета экономических показателей, их дифференциации, также через развитие методики управленческого и стратегического учета и анализа.

Результаты научно-исследовательской работы студентов находят отражение в научных работах, которые ежегодно представляются на республиканский и международные (Москва, Санкт-Петербург, Нижний Новгород и т.д.) конкурсы научных работ, при выполнении курсовых проектов и дипломных работ. Внедрение результатов в практику работы бухгалтерских служб субъектов хозяйствования подтверждается справками и актами внедрения результатов НИРС.

- Какие значимые трансформации происходили в СНИЛ за годы существования, какими достижениями она может гордиться?

Ирина Анатольевна Леднева, доцент кафедры экономики торговли и услуг, к.э.н., руководитель СНИЛ «Гандаль»:

СНИЛ «Гандаль», функционирующая на базе кафедры экономики торговли и услуг ФКТИ, ежегодно принимает участие в конкурсе «ЛУЧШАЯ СНИЛ БГЭУ» и регулярно является победителем в различных номинациях, так только за последние годы: в 2020 году проект «Рыночная власть торговых сетей: механизм воздействия и методика оценки» стал победителем в номинации «Лучший научно-исследовательский проект в области экономики, управления и бизнеса»; в 2022 году проект «Инструментарий оценки транзитной привлекательности логистической системы Республики Беларусь» занял первое место в номинации «Лучший научно-исследовательский проект в области изучения отраслей и видов деятельности»; в 2023 году проект «Потребительская и финансовая грамотность населения как условие обеспечения устойчивого социально-экономического развития» стал победителем в номинации «Лучший научно-исследовательский проект в области социально-ориентированной рыночной экономики». Конкурс 2024 года не стал исключением и проект СНИЛ «Гандаль» «Экономический анализ и прогнозирование трендов продаж телевизоров в Республике Беларусь» занял первое место в номинации «Лучший научно-исследовательский проект в области исследования и анализа рынка», а в целом по итогам работы за год СНИЛ «Гандаль» среди всех студенческих научно-исследовательских лабораторий университета заняла третье место!

В текущем году выбор темы исследования коллектива СНИЛ обусловлен многообразием экономических процессов, формирующих и изменяющих конъюнктуру различных товарных рынков. Умение проводить их всесторонний анализ выступает важным преимуществом экономиста. В данном контексте конкурентоспособность при трудоустройстве наших будущих выпускников, в т.ч. входящих в состав СНИЛ, будет определяться наличием компетенций по исследованию конъюнктурыобразующих факторов для различных сфер экономического пространства.

Тематика проектов, выполненных под эгидой СНИЛ, зачастую связана с темами научно-исследовательских разработок отраслевой лаборатории антимонопольного и ценового регулирования, регулирования в области торговли, к выполнению которых активно привлекаются студенты-участники СНИЛ «Гандаль».

Инновационный взгляд и творческий подход

В рамках декады студенческой науки определена тройка лучших СНИЛ по итогам работы за 2023 год и результатам оценки представленных проектов на конкурс «Лучшая СНИЛ». Места распределились следующим образом: 1-е место – СНИЛ «Идея» (УЭФ), 2-е место СНИЛ «Инноватика» (ФЭМ), 3-е место СНИЛ «Гандаль» (ФКТИ). Мы поговорили с Надеждой Федоровной Горбач, доцентом кафедры бух.учета, анализа и аудита в АПК и на транспорте, к.э.н., руководителем СНИЛ, взявшей пальму первенства в этом непростом состязании.

- На входе у большего числа студентов представления о научно-исследовательской деятельности неполные, а умения, соответствующие научно-исследовательской деятельности, практически отсутствуют. На выходе — студент-исследователь года!

- Расскажите о проекте, представленном на конкурс «Лучшая СНИЛ», чем был мотивирован выбор данной темы, какая работа была проделана?

- 2024 году на конкурс была представлена работа на тему «Контроль в сфере трудовых отношений: заработная плата «в конвертах».

Проблема «теневых» зарплат имеет давний характер, и противоправная финансовая схема, используемая некоторыми работодателями, носит название «зарплата в конвертах».

Пытаясь «минимизировать» налоговую базу, отдельные предприятия и индивидуальные предприниматели официально выплачивают работникам только минимально допустимую заработную плату, а оставшуюся, как правило, большую ее часть, — согласно устной договоренности. Это и есть «серая» заработная плата, или зарплата «в конвертах».

Студенты СНИЛ «Идея» хотели донести аудитории, что каждый работник, получающий зарплату «в конверте», должен отдавать себе отчет в том, что он лишает себя пенсионных накоплений, от которых в будущем зависит размер его пенсии,



права на использование налоговых вычетов в полном объеме, права на получение кредитов в банках, оформления визы для путешествий.

Изучив официальную информацию Министерства финансов Республики Беларусь, Министерства по налогам и сборам, Департамента финансовых расследований Коми-

Ольга Довыдова, ассистент кафедры экономики промышленных предприятий, руководитель СНИЛ «Инноватика»:

СНИЛ «Инноватика» придерживается традиций научно-педагогической школы кафедры экономики промышленных предприятий, в полной мере реализуя свою деятельность согласно принципу, выбранному в качестве девиза «Наукой побеждаешь!». СНИЛ «Инноватика» успешно участвует в конкурсе «Лучшая СНИЛ БГЭУ» за последние 9 лет СНИЛ «Инноватика» 6 раз становилась победителем конкурса и всегда была в числе призеров.

Активное вовлечение студентов в научно-исследовательскую работу является базовой задачей подготовки специалистов, способных активно участвовать в формировании инновационной экономики, проводить преобразования в контексте новых коммуникаций 4-ой промышленной революции. В СНИЛ над научными проектами работают 30 студентов и магистрантов, пробираясь через тернии науки к звездам карьеры (девиз СНИЛ).

За последний год участники СНИЛ «Инноватика» добились значительных успехов на международном и республиканском уровне. По результатам XXIX Республиканского конкурса научных работ студентов 2023 г., проводимого при поддержке Министерства образования, в секции «Экономика и управление на предприятии. Инновационный менеджмент» студенты СНИЛ «Инноватика» взяли Лауреата конкурса, 4 первых и 2 третьих категории. Лауреатом конкурса стала Стома Нина, первой категории удостоены следующие студенты и магистранты: магистрант Татаринич Антон, студентка Нехода Алина, студентка Климчук Татьяна, студентка Живицкая Вероника. Хочется отметить значительный вклад таких студентов, как Стома Н., которая стала Лауреатом Республиканского конкурса научных работ студентов и получила поощрение Специального фонда Президента Республики Беларусь. В этом году Лауреатом Республиканского конкурса стала Дубина Ольга, а Бородовская Анастасия и Моисеенко Елизавета получили 1 категорию.

Для конкурсного проекта в этом году была выбрана тема «Направления повышения эффективности инновационной деятельности предприятия в современных условиях», которая отвечает основным направлениям реализуемой Стратегии «Наука и технологии: 2018–2040». Работа на примере ОАО «АМКОДОР» – управляющая компания холдинга, следует отметить, что разработки, предложенные и обоснованные студентами, были внедрены в образовательный процесс и производственную деятельность предприятия, о чем свидетельствуют акты внедрения.

В настоящее время СНИЛ участвует в научных темах выполняемых кафедрой в рамках приоритетных научных направлений,

тета государственного контроля Республики Беларусь, были смоделированы самые распространенные «зарплатные» схемы и определены основные источники неучтенных денежных средств, с помощью которых выплачивается зарплата «в конверте». Практической основой послужили данные транспортных организаций и организаций агропромышленного комплекса Республики Беларусь.

В то же время был изучен международный опыт и, соответственно, разные подходы пресечения правонарушений в этой области.

В заключении студенты предложили перечень контрольных мероприятий по расчетам с персоналом по оплате труда.

- Насколько искренен сегодня интерес студента к научному труду?

- Со стороны профессорско-преподавательского состава научно-исследовательская деятельность студентов рассматривается как условие их профессионального становления. Студенты, приходящие в СНИЛ «Идея», мотивированны с третьего курса и осознанно планируют дальнейшее обучение в магистратуре. В данном случае мотиватором выступает возможность проявить индивидуальность и творческие способности, стремление к самосовершенствованию, самоутверждению и самореализации в научной деятельности.

- Насколько реально студенческим проектам получить финансовую поддержку и быть внедренными в реальный сектор экономики?

- Многие студенты начинают в СНИЛ, а потом продолжая свои исследования участвуют в «Маркете идей» (с выходом на республиканский конкурс и предложениями коммерциализировать результаты), при выполнении НИР в магистратуре, в выполнении исследований по проектам БРФФИ, ГПНИ.

Беседовала А. Яковенко



связанных с интеллектуализацией экономики Республики Беларусь и влиянием высокотехнологического сектора на экономическую безопасность в условиях новых угроз и возможностей. Участвуют в научной теме № 12-2021 Б «Интеллектуализация экономики Республики Беларусь: концептуальные подходы, разработка стратегий управления интеллектуальными ресурсами организаций, новые бизнес-модели в контексте развития рынка высоко-технологичной продукции и объектов интеллектуальной собственности, обоснование предложений по их использованию в Республике Беларусь».

СНИЛ «Инноватика» готова к поиску новых научных идей и направлений, формированию новых подходов к подготовке высококвалифицированных специалистов, способных активно участвовать в принятии экономических решений и быть востребованными в условиях стремительных изменений, новых тенденций развития экономики, которые приносят как новые вызовы, так и новые возможности.

Лаборатория выступает в качестве драйвера подготовки творческих и высококвалифицированных специалистов, прививает патриотические идеи, закладывая необходимые знания, ориентированные на изучение социально-экономического развития Республики Беларусь.

В рамках декады студенческой науки «Молодежь в науке и бизнесе» традиционно прошел самый креативный конкурс бизнес идей и проектов «Маркет идей». Студенты презентовали свои стартап-проекты и имели возможность получить критическую оценку своих трудов от представителей вузовской и бизнес-среды. Мы попросили экспертов высказаться о заслушанных проектах и дать напутствие студентам, которые также в будущем году мечтают попробовать свои силы в данном конкурсе.

Евгений Мальчевский, директор научно-технологического парка ООО «ИнКата»:

- Конкурс бизнес-проектов «Маркет Идей». Уже занял своё значимое место среди системы стартап-мероприятий, направленной на поддержку начинающих предпринимателей. Данное мероприятие решает ключевую задачу вовлечения в инновационное предпринимательство активной молодежи одного из ведущих вузов нашей страны. Отрадно, что самыми активными участниками стали самые молодые - учащиеся 2 и 3 курсов. При этом, несмотря на юный возраст и, казалось бы, небольшой опыт, подготовка участников конкурса была довольно высокой. Ребята смогли глубоко погрузиться в избранную тематику и детально раскрыли преимущества своих проектов. Но всегда есть к чему стремиться. К недостаткам презентации проектов можно отнести слабую проработку кадрового, юридического и инвестиционного обеспечения. Среди перспективных проектов можно отметить следующие: «создание платформы для поиска и аренды спортивных площадок», «Фриланс-биржа», «Бизнес-сфера» и «Фотокабина». При этом, несмотря на необходимость работы по дальнейшему оформлению и развитию данных проектов, можно уже утверждать, что они обладают перспективным потенциалом для их коммерциализации. Для этого ребятам нужно сделать следующий шаг в продвижении своих проектов - начать участвовать в мероприятиях, которые уже могут предполагать поиск потенциальных инвесторов и выделение грантового финансирования. Таким мероприятием является, например, Республиканский конкурс инновационных проектов, организуемый Госкомитетом по науке и технологиям РБ и Белорусским инновационным фондом. Также ребятам могут помочь в продвижении их проектов институты развития и субъекты инновационной инфраструктуры нашей страны (фонды, технопарки, центры трансфера технологий, бизнес-инкубаторы и центры поддержки предпринимательства), задача которых как раз и состоит в поддержке начинающих предпринимателей. В целом к слаженным успешной защиты и реализации проекта можно отнести: наличие перспективной бизнес-идеи, глубокую проработку возможностей ее реализации и команду проекта, которая сможет это сделать.

Многозадачность – его «конёк»

Студент факультета коммерции и туристической индустрии Тимофей Новиков стал лауреатом конкурса «Маркет идей» сразу в трех номинациях. Такая вовлеченность в стартап-движение и способность работать сразу над несколькими проектами вызвала у нас интерес. Мы расспросили талантливую парня о его увлечениях, секретах личного тайм-менеджмента и о том, какие полезные выводы он вынес из конкурса.

- Тимофей, вы заявили об участии сразу в трех номинациях и в каждой взяли реванш! Откуда в вас столько идей и энергии, ведь работа над каждым проектом требует временных затрат?

- Да, каждый проект требует много времени и сил, но справиться мне помогает сосредоточенность на конечном результате. Также для меня важное значение имеет место работы. Для продуктивной занятости я выбираю локации далекие от тех, где я привык отдыхать. Люблю поработать в ванной комнате, но эту идею могут не разделять ваши соседи по блоку общежития. Немаловажным фактором является поддержка семьи, друзей и преподавателей.

- Сложно балансировать между разными темами и не запутаться, может вы пользовались какими-то личными лайфхаками?

- На самом деле лучше так не делать, потому что может получиться только хуже: люди, которые изучали 2 иностранных языка одновременно понимают, о чем я. Но в моем случае одновременная работа над несколькими проектами помогает мне оставаться в ресурсном состоянии. Устаю работать над одним проектом, беру за другой и так по кругу.

- Расскажите подробнее о вашей инициативе по созданию интегрированной платформы, объединяющей разнообразные мероприятия?

- Если честно, работа над этим проектом была самой простой: подобно тому, как фотографии замечают интересные ракурсы, я, как стартапер, уже давно заметил нерешенную потребность в удобной и лаконичной платформе, которая закрывает основные потребности студентов и абитуриентов. Суть проста: 91 % студентов, исходя из моих исследований, нуждаются лишь в трёх основных разделах нашего сайта, которые им нравятся и которыми они готовы пользоваться. Среди них новости, мероприятия и наш мерч. Это и есть каркас моей инициативы, который уже в последующем дополнен важными особенностями, например: каждый студент теперь сам может отслеживать все мероприятия, будь то концерты, конкурсы, фестивали и так далее, и самое важное – видеть всю самую необходимую по ним информацию, включая количество свободных мест, бронировать на них места. Надеюсь, ректорат рассмотрит это предложение и даст мне роль проджект-менеджера для этой инициативы.

- А в чем суть и назначение проекта «Фриланс-биржа»?

- В разработке белорусской платформы, которая помогает заказчику и исполнителю удаленных ТЗ найти друг друга. Проект включает в себя большую работу и много «фишек» к каждой из которых я отношусь, как к собственному ребенку, поэтому выделить что-то одно я не могу, но буду рад рассказать всю суть проекта каждому интересующемуся лично. Благо, коллектив в БГЭУ сплоченный и найти мои контакты не составит большого труда.

- Над бизнес-идеями создания площадки для поиска и аренды отдельных площадок и партнеров для совместного занятия спортом вы уже работали в группе. Как проще построить рабочий процесс в одиночку или в коллективе?

Новаторство и креатив

Лидия Пацай, доцент кафедры экономики торговли и услуг, к.э.н.:

- В этом году была очень напряженная борьба среди студентов за места в номинациях. Отмечается проработанность со стороны студентов и владение проблематикой проектов.

Мне очень понравилась идея по созданию интегрированной платформы, объединяющей разнообразные мероприятия БГЭУ, включая мероприятия от БРСМ, концерты, конкурсы и другие культурные и общественные события. Новизна и оригинальность идеи заключается в ее комплексном подходе к объединению различных типов мероприятий на одной платформе, обеспечивая удобство и разнообразие выбора для пользователей (студентов).

Данный проект может быть реализован и не требует значительных затрат, а в качестве результата представлено: увеличение потока посетителей на мероприятия; повышение эффективности продвижения событий для организаторов и возможное увеличение доходов от билетных продаж.

Очень хорошая идея по созданию платформы для поиска и аренды спортивных площадок и партнеров для совместной занятости спортом. Данная идея обусловлена возрастающим интересом к спортивным мероприятиям и площадкам, а также возросшим числом как одиночных любителей спорта, так и любительских команд, большинство из которых испытывают необходимость в удобном инструменте для поиска и аренды спортивных площадок, а также для нахождения единомышленников.

Так как конкурс является студенческим, в первую очередь, хорошо было бы внедрить практику менторства не только с преподавателями, но и с представителями различных субъектов хозяйствования, которые могли бы дать ребятам практические рекомендации по проекту до публичной защиты.

Ключевые ошибки со стороны студентов были в экономических расчетах и обосновании экономического эффекта. Однако, как сказал Теодор Рузвельт: «Не ошибается лишь тот, кто ничего не делает! Не бойтесь ошибаться – бойтесь повторять ошибки!».

Жюри очень хорошо восприняло проект по созданию платформы для поиска и аренды спортивных площадок, даже обозначили себя в качестве будущих клиентов.

Так же большой интерес вызвал бизнес-проект по созданию платформы, которая помогает заказчику и исполнителю найти друг друга - фриланс-биржа.

Что касается коммерциализации проектов, такая возможность есть, однако все зависит от создателей проекта: насколько они готовы продвигать свой проект, дорабатывать... По статистике, почти треть предприятий малого бизнеса закрываются в первые три года после открытия, тогда как у стартапа эта цифра доходит до 90 %, а на рынке остаются только 10 %.

Проект – это командная работа. И успех зависит, в первую очередь, от наличия команды, от слаженности ее работы, упорства, стремления к совершенствованию.

Дмитрий Лабкович, директор ООО «Ремаго»:

- Ребята неплохо подготовились, кто-то чуть лучше, а кто-то чуть слабее. Главное, что все были позитивно настроены. Жаль, что не все команды выступили из заявленного списка.

Запомнился проект «фотокабина» в номинации «Лучшая инициатива для БГЭУ». Проект простой, понятный, не требует сложных экономических расчетов и может направить в университет дополнительные средства.

В номинации «Лучший бизнес-проект» хорошо вспоминается «ретрит-отель». В процессе диалога идея студента была дополнена, упрощена. Если Злата, Екатерина и Анастасия пойдут по схеме партнерства с основателем (разработчиком) в маркетинге, дизайне, брендинге, то им станет более понятна модель данного бизнеса.

В номинации «Лучшая бизнес-идея» понравились два проекта: «Умный городской фермерский рынок» и «Создание платформы для поиска и аренды спортивных площадок и партнеров для совместной занятости спортом». В каждом есть реальный потенциал, просматривается модель взаимодействия и партнерства.

Чего особенно не хватало, так это хорошей упаковки проектов. Дизайн, брендинг, креатив - это часть фундамента нашей компании и мы с радостью поделимся своими знаниями в будущем. К сожалению многие презентации были выполнены в 10 и более этажей прямого текста, который практически невозможно было прочитать и рассмотреть информацию на слайдах даже сидя в первом ряду. Чувствуется, что у ребят есть теоретические знания в маркетинге, но очень хочется дополнить знания практикой. Мы также с радостью готовы помочь. В прошлом году практику в нашей компании проходили не менее 5 студентов из БГЭУ. Было весело и позитивно. Думаю, что полезный опыт каждая приобрела.

Коммерческие перспективные проекты есть, но с ними нужно еще очень хорошо поработать. Мы сейчас плотно работаем над тем, чтобы помочь студентам реализовывать их идеи в жизнь. В прошлом году провели 1-й международный конкурс оригинальных бизнес-идей (epicobi.com). Думаю, что многим будет полезен опыт участия в следующем конкурсе. Это даст возможность заявить о себе как на внутреннем рынке, так и в странах ШОС.

В целом хочется отметить молодого активного парня – Тимофея Новикова. Он чуть больше других запомнился, так как продемонстрировал три проекта.

ПАМЯТИ УЧЕНОГО И ПЕДАГОГА

Ушел из жизни доктор экономических наук, профессор Базылев Николай Иванович. 10 мая 2024 г. ему должно было исполниться 88 лет.

Николай Иванович родился в д. Юзевка Хотимского района Могилевской области в семье крестьянина. Из одиннадцати детей был самым младшим. Родители, будучи неграмотными, старались дать детям образование. Несмотря на тяжелые послевоенные годы, Николай Базылев после окончания Юзевской семилетней школы продолжил учебу в Хотимской средней школе. После ее окончания в 1954 году на протяжении года работал в колхозе, а в 1955 г. был призван в ряды Вооруженных Сил. В 1958 г. Николай Иванович становится студентом исторического факультета Белорусского государственного университета. Учится отлично, занимается спортом, становится режиссером студенческого театра в беге на средние дистанции. Являясь студентом 3 курса, обращается в Министерство образования за разрешением проходить индивидуальную специализацию по политической экономии. В 1963 г. успешно защищает дипломную работу «Критика Н. Г. Чернышевским капитализма и буржуазной политэкономии» и в том же году поступает в аспирантуру при кафедре политической экономии БГУ. В 1966 г. защищает кандидатскую диссертацию и остается работать в БГУ преподавателем, доцентом, а с 1975 по 1992 год – заведующим кафедрой политической экономии естественных факультетов.

В эти годы активно занимается научной деятельностью, издает ряд работ по развитию социалистических аграрных отношений, становлению экономической теории социализма в СССР, методологии экономической теории, обобщению производств и развитию от-

ношений собственности. В 1988 г. в Совете по защите при Ленинградском государственном университете защищает докторскую диссертацию. Через несколько месяцев после защиты Николаю Ивановичу присвоено ученое звание профессора.

С 1994 по 2020 г. Н. И. Базылев работает в Белорусском государственном экономическом университете: заведующим кафедрой экономической теории, а с 2004 г. – профессором этой кафедры. Он продолжает активную научную и издательскую деятельность. Под руководством Н. И. Базылева и С. П. Гурко были изданы первые в стране учебники по экономической теории, микроэкономике, макроэкономике.

Профессором Н. И. Базылевым подготовлено 2 доктора и 31 кандидат экономических наук, опубликовано 20 монографических исследований и свыше 150 научных статей, под его редакцией издано около 30 учебников и учебных пособий. Он награжден почетными грамотами Министерства образования Республики Беларусь, БГУ и БГЭУ, почетным знаком «Отличник образования СССР», премиями Гранта Президентом Республики Беларусь и получает Грант Специального фонда при Президенте Республики Беларусь.

Николай Иванович Базылев всегда отличался жизнерадостной позицией, оптимизмом, высокой самодисциплиной, умение любое дело доводить до логического завершения.

Светлая память о Николае Ивановиче сохранится навсегда в наших сердцах.

Коллеги и ученики

С уважением и большим почтением!

Есть люди, мужественные и скромные, чей жизненный путь, обычно драматичный, связанный с потерями и лишениями, является воплощением бескомпромиссного служения правде. Такие люди – «соль земли», в их нравственный стержень опирается планета. К ним, бесспорно, принадлежал и Александр Константинович Корольчук, которому 22 апреля 2024 года исполнилось бы 85 лет.

Кафедра экономической теории нашего университета с теплой грустью вспоминает своего доброго товарища, вся тяжесть потери которого ощущается коллективом, увы, до сих пор. Александр Константинович родился в д. Бакуны-2 Пружанского района Брестской области. Он пережил трудный период взросления, который пришлось на тяжелые послевоенные годы. В 1968 году успешно закончил Иркутский государственный университет по специальности «История и обществоведение» и некоторое время проработал в школе учителем обществоведения и заместителем директора по учебной работе.

После возвращения на родину в 1972 году Александр Константинович стал аспирантом в Белорусском государственном институте народного хозяйства им. В. В. Куйбышева, в 1976 году успешно защитил диссертацию и начал свою карьеру в нашем университете, работая ассистентом, старшим преподавателем и доцентом. С 1981 по 1986 год он возглавлял кафедру политической экономии экономического факультета, а с 1986 года работал доцентом и профессором кафедры экономической теории.

Почти 50 лет своей жизни Александр Константинович посвятил работе в нашем университете. Студенты любили и высоко ценили его как педагога. Лекции Александра Константиновича были не только информативными, но и вдохновляющими. Он умел передать свою заинтересованность экономикой и социальными науками, заставляя студентов задуматься и интересоваться глубокими

вопросами. Многие из них начали свою собственную научную карьеру благодаря его влиянию. Корольчук А.К. был научным руководителем 4 аспирантов, успешно защитивших диссертации и начавших самостоятельную научную деятельность, являлся автором и соавтором ряда учебников и учебных пособий по экономической наукам, которые не потеряли актуальности и в наши дни.

Александр Константинович обладал прекрасным певческим даром, которым щедро делился не только на официальных торжественных мероприятиях в кругу своих товарищей по хорошему пению «Красная гвоздика», но и в неформальной дружеской обстановке родного коллектива.

Александр Константинович Корольчук был не только выдающимся ученым, но и уважаемым коллегой. Его профессионализм, знание предмета и преданность научной деятельности вызвали уважение у всех, кто имел счастье работать рядом с ним. Суть человека проявлялась не только в крайних жизненных обстоятельствах, но и в повседневных мелочах. Александр Константинович обладал незаурядным мужеством, огромной силой воли, терпением и решимостью, когда жизнь требовала жертвы и подвига. С другой стороны, всем без исключения работникам кафедры известна невероятная чуткость и деликатность доброго благородного сердца этого человека, его жизнеутверждающий оптимизм, готовность прийти на помощь в трудную минуту.

Он был награжден грамотами университета, Министерства образования, а также по Указу Президиума Верховного Совета СССР – медалью «За трудовую доблесть». Александр Константинович оставил яркий след в истории университета, воспитав поколения студентов и аспирантов, вдохновляя их на научные открытия и трудовые достижения.

С глубочайшей признательностью, коллеги и ученики.

Ректорат, управление воспитательной работы с молодежью, студенческий клуб соболезнуют кладовщику студенческого клуба **Липатовой Надежде Николаевне** в связи со **смертью отца.**

Аўтары апублікаваных матэрыялаў нясуць адказнасць за падбор і дакладнасць фактаў. Іх меркаванні не абавязкова адлюстравваюць пункт гледжання рэдакцыі. Матэрыялы друкуюцца на мове арыгінала.

НАШ АДРАС:
220070, г. Мінск,
Партызанскі пр., 26А, пакой 16/3, корп. № 2
E-mail: ekonomist@bseu.by
Электронная версія газеты размешчана на сайце bseu.by



Тэлефон:
12-46 унутр.
209-78-69

Газета набрана і зварстана на рэдакцыйна-выдавецкім комплексе БДЭУ. Размешчана на інтэрнэт-партале www.bseu.by

Нумар падпісаны да друку 03.06.2024 г.
Выходзіць два разы на месяц.