

Мама - первое и главное слово!

14 октября мы отметили самый тёплый праздник в году – День матери. Мама – самое важное слово в судьбе каждого человека. Наши женщины помимо столь ответственного занятия, как воспитание человека, личности умудряются также строить карьеру и интересно, насыщенно проживать эту жизнь. Именно такой является наша героиня – мама троих детей и прекрасный педагог, ассистент кафедры бухучёта и аудита в промышленности УЭФ Ольга Александровна Романович.

- Ольга Александровна, расскажите о себе, что заканчивали, как пришли в БГЭУ, чем вас притянула педагогика?

- Педагогика как профессия была и остается притягательна для меня по нескольким причинам. Во-первых, профессия позволяет постоянно учиться и развиваться, во-вторых, это взаимодействие с коллегами и студентами, что позволяет работать в команде и обмениваться идеями. И, в-третьих, социальная значимость профессии. На мой взгляд, педагоги способствуют развитию общества, передавая знания и ценности. Эти причины и обусловили мой выбор в профессии после получения высшего образования в БГЭУ в 2014 году. Так, в тот же год я поступила в магистратуру, и уже в 2015 году была направлена по распределению на кафедру бухгалтерского учета, анализа и аудита в промышленности на должность ассистента, где и продолжаю работать в настоящее время.

- Какова сфера ваших научных интересов?

-Сфера моих научных интересов довольно широка – это организация и ведение бухгалтерского учета, анализ хозяйственной деятельности, управленческий анализ, аудиторская деятельность.

- Насколько сложной была ваша адаптация в аудиторской студенческой среде как преподавателя в начале вашего карьерного пути и сейчас?

- Определенно существует разница в адаптации в начале моего карьерного пути и год назад, в тот момент,

Наши преподаватели



когда я вошла в профессию из продолжительного декретного отпуска. Будучи в более молодом возрасте, мне было легко понимать контекст жизни студентов, но возникали трудности в установлении авторитета. Сейчас, имея определенный опыт, у меня более четкое представление о своих целях и ценностях. Это помогает более рассудительно и осознанно подходить к возникающим сложностям в адаптации.

- Какие формы взаимодействия, коммуникации со студентами применяете в своей образовательной практике и что считаете наиболее эффективным? В целом, меняется ли портрет студента с течением времени?

- На мой взгляд, формы взаимодействия и коммуникации преподавателя и студента будут тогда эффективны и плодотворны, когда будет присутствовать уважительно-доверительная атмосфера и взаимная заинтересованность в процессе. Из числа применяемых мною форм, могу выделить открытый диалог на занятиях, когда задаются и обсуждаются вопросы, свободно высказываются мысли, предположения и идеи, даются конструктивные комментарии, и наличие ситуационных задач, поскольку их решение способствует формированию профессионального взгляда и развитию умения применять свои профес-

сиональные компетенции. Не могу не отметить, применение онлайн-платформ. Такой стиль обучения уместен и соответствует запросам современного студента.

- Вы трижды молодая мама, а сфера образования требует постоянного погружения в происходящие изменения, тренды, понимания и не отставания от той области, которая вам близка. В ваших декретах было место работе или же вы целиком посвящали себя детям, а потом просто врывались в рабочий график и догоняли своих коллег, а может даже и опережали?

- Будучи в декрете, моё основное внимание было сосредоточено на детях. Когда в семье появляется первый ребенок, отсутствие свободного времени связано с отсутствием материнского опыта. Мне было интересно следить за каждодневным взрослением ребенка, изучать соответствующую литературу, общаться с другими молодыми родителями. Появление через несколько лет второго, в потом вскоре и третьего ребенка, лишает свободного времени практически до окончания декретного отпуска. Каждый ребенок индивидуален и требует не только семейного совместного времяпрепровождения, но и своего личного времени с мамой. Вспоминать и актуализировать свои профессиональные знания и навыки я начала за несколько месяцев до выхода на работу. А с первых дней рабочего графика уже приходилось максимально интегрироваться в работу.

- Ходит много споров насчет целесообразности трехгодичного декретного отпуска, мол, работник за это время может растерять все рабочие компетенции. Как вы считаете?

- Республика Беларусь является одной из стран с самым продолжительным декретным отпуском в мире, периодически возникает вопрос о его сокращении, в том числе по причине того, что работник может растерять рабочие навыки и стать менее компетентным в сравнении со своими коллегами. Но я считаю, что после трехгодичного или, как в моем случае, семигодичного декретного отпуска работник может вернуться к эффективной деятельности. Конечно, скорейшей адаптации будет способствовать колоссальная и трудоемкая работа над собой в плане обновления знаний, осваивания изменений, а также активная помощь коллег и понимание со стороны семьи.

- Какими качествами компетенциями должен обладать педагог? Переживаете ли вы, когда студенты не понимают ваш предмет или демонстрируют плохую подготовку, отсутствие интереса к предмету?

- Современный образовательный процесс требует от педагога гибкости и готовности учитывать индивидуальные особенности. Вопрос о том, стоит ли педагогам переживать за студентов, достаточно спорен. Я придерживаюсь профессиональной дистанции, поскольку считаю, что переживания и привязанность влекут излишнюю эмоциональную нагрузку на педагога. Безусловно, мы как профессионалы должны быть внимательны к потребностям студентов и заботиться об их благополучии. Однако, не стоит забывать об уважении их самостоятельности и личной ответственности за учебный процесс.

- Что спасает вас от «выгорания» на работе? Чем увлекаетесь помимо профессиональной деятельности?

- Как в университетской жизни, так и вне, для меня важна поддержка моей семьи. Семья является основным источником любви и принятия, что способствует созданию комфортной атмосферы для личностного роста. Мотивация на успех помогает формировать уверенность и двигаться вперед. В свободное время люблю отдохнуть за чтением художественной литературы или разгадыванием японских кроссвордов.

- Есть ли у вас какие-то мечты/планы касательно развития вашей карьеры?

- Конечно, есть. Я постоянно стараюсь рассмотреть возможности карьерного роста и развития. Так, например, в прошлом учебном году проходила курсы повышения квалификации, а в этом учебном году я поступаю в аспирантуру и начинаю работать с иностранными студентами на иностранном языке. Планирую активно поддерживать связи с профессиональным сообществом, участвовать в конференциях и публиковать научные статьи.

Беседовала А. Яковенко

Конституция – настольная книга настоящего гражданина

17 сентября в День народного единства на факультете права БГЭУ состоялась встреча Л. М. Рябцева, судьи Конституционного Суда Республики Беларусь, доктора юридических наук, профессора, заслуженного юриста Республики Беларусь, со студентами первого курса.

В начале своего выступления, посвященного вопросам конституционного строительства в Республике Беларусь, Леонид Михайлович остановился на истории и смысле Дня народного единства – одного из самых молодых праздников суверенной Беларуси. При этом подчеркнул, что этот праздник символизирует прежде всего национальную, государственную и территориальную целостность Беларуси, демонстрирует весомый исторический фундамент современной государственности нашей страны как символ исторического оформления белорусской нации, стремления белорусов жить одной семьей в собственном доме.

По окончании встречи **Л. М. Рябцев** ответил на вопросы на корреспондента газеты «Экономист».

- Леонид Михайлович, в чём сущность конституционного строительства в Республике Беларусь?

Прежде всего следует отметить, что Конституция Республики Беларусь – это своего рода общественный договор об устройстве общества и системы государственной власти. За время действия Основного Закона

установлены конституционные основы белорусского государства и общества, определившие вектор политического, экономического и социального развития.

Проведенный 27 февраля 2022 года республиканский референдум о внесении изменений и дополнений в Конституцию определил модель современного белорусского государства, которое основывается на воле народа и функционирует в его интересах. Конституционные положения обязывают государственные органы, должностных лиц и общественно-политические институты в своей созидательной деятельности исходить из воли народа и действовать на его благо в целях обеспечения мира и гражданского согласия, благополучия граждан, незыблемости народовластия, независимости и процветания нашей страны.

Конституция как проявление суверенной воли народа обладает абсолютной приоритетностью, выражающей суверенитет и национальную идентичность Беларуси, а конституционное правосудие является неотъемлемым фактором ее развития как демократического социального правового государства, деятельность которого направлена на утверждение верховенства Конституции и ее прямого действия, раскрытие и развитие регулятивного потенциала конституционных принципов и норм в правовой системе.

- Какие меры предпринимаются для защиты конституционного строя и укрепления конституционного правопорядка?

- Правоохранительные органы Республики Беларусь, являясь по своему функциональному назначению составной частью системы национальной безопасности, осуществляют борьбу с преступностью, охрану общественного порядка и обеспечивают общественную безопасность. Большую значимость имеет организующая роль сотрудников правоохранительных органов, выражающаяся в воздействии на поведенческий аспект, налаживании в пределах предоставленных полномочий благоприятных условий для правоотношений с участием населения, защите правомерного поведения законопослушных граждан, создании условий для легитимной реализации прав, свобод и законных интересов жителей нашей страны, прав и законных интересов государственных органов, организаций, то есть в оказании социальных услуг населению путем оптимального сочетания методов убеждения и дозволенного принуждения. Такая деятельность осуществляется на основе норм законодательных актов в соответствии с конституционными требованиями справедливости, соразмерности и правовой безопасности.

Основная составляющая обеспечения национальной безопасности и укрепления конституционного правопорядка – защита конституционного строя, посредством которой обеспечиваются жизнедеятельность личности, общества, государства и устойчивость общественно-политического и социально-экономического развития. Это важнейшая функция государства, гарантия его суверенитета, независимости,

территориальной целостности, основа обеспечения верховенства права, реализации прав и свобод каждого, утверждения Республики Беларусь как демократического правового государства.

Фундаментом конституционного строя служит система конституционных принципов, закрепляющих основы государственного и общественного устройства. Их содержанием обусловлена потребность принятия адекватных мер, направленных на охрану Основного Закона, включая обязанность государства по установлению необходимых для этого правовых механизмов.

Для защиты конституционного строя законодатель, исходя из принципов конституционного правопорядка, не только вправе, но и обязан использовать все доступные в рамках своих дискреционных полномочий средства по установлению юридической ответственности физических и юридических лиц за правонарушения, направленные на подрыв конституционного строя.

В решениях Конституционного Суда по проверке конституционности законов Республики Беларусь «О недопущении реабилитации нацизма», «Об изменении законов по вопросам противодействия экстремизму», «Об изменении законов по вопросам защиты суверенитета и конституционного строя» сформулирован ряд важных правовых позиций по вопросам национальной безопасности.

Конституционным Судом указано, что в современных сложных геополитических условиях наиболее опасную реальную угрозу конституционному строю Беларуси, ее суверени-

тету, национальной безопасности, общественному порядку, правам и свободам граждан представляют:

- **экстремизм** как приверженность крайним взглядам и методам действий для достижения своих целей;
- **нацизм** как одна из наиболее опасных форм проявления экстремизма;
- **акты терроризма**, деятельность террористических организаций, незаконных вооруженных формирований, массовые беспорядки.

Цель определяемого нормами названных законов правового регулирования по недопущению деструктивных и разрушительных социальных явлений, устанавливающего в том числе уголовную ответственность за совершение соответствующих противоправных деяний, – обеспечение реализации конституционного принципа верховенства права, положений Конституции о защите конституционного строя. Важнейшим фактором действенной защиты конституционного строя, прав и свобод граждан является конституционный правопорядок, обеспечение которого в современных условиях возможно при неукоснительном соблюдении всеми субъектами общественных отношений режима конституционной законности. Проверяя конституционность изменений, внесенных в Закон Республики Беларусь «О массовых мероприятиях», Конституционный Суд отметил, что согласно Конституции свобода собраний, митингов, уличных шествий, демонстраций и пикетирования гарантируется государством при условии, если при этом не нарушаются правопорядок и права других

граждан Республики Беларусь. При законодательном определении порядка организации и проведения массовых мероприятий должны быть учтены и другие конституционные ценности, предусмотренные ст. 35. Обязанность государства по установлению правовых механизмов, обеспечивающих общественный порядок и общественную безопасность при проведении массовых мероприятий, предотвращающих возможные нарушения конституционных прав и охраняемых законом интересов граждан, непосредственно вытекает также из закрепленных Конституцией основ конституционного строя.

В решениях Конституционного Суда указывается также на необходимость выполнения требований и условий соблюдения режима конституционной законности в современных общественных отношениях. Данные решения и реализация конституционных принципов как в законодательной, так и в правоприменительной практике определяют дальнейшие направления развития правовой системы для обеспечения защиты основ конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина, укрепления конституционного правопорядка.

Таким образом, Конституционный Суд, обеспечивая верховенство Основного Закона, своей деятельностью защищает конституционный строй, права и свободы человека и гражданина, вносит вклад в укрепление конституционного правопорядка в стране.

Как защититься от ОРВИ?

С наступлением осени и переменной погоды количество заболеваний ОРВИ резко возрастает как среди взрослого населения, так и среди детей. Острые респираторные инфекции (ОРВИ) — распространённая группа (чаще всего вирусных) заболеваний верхних дыхательных путей, передача заболевания происходит воздушно-капельным путем. Из числа вирусов могут быть причиной вирусы гриппа, парагриппа, аденовирус, коронавирус, респираторно-синцитиальную вирус, риновирус и др.

Общие рекомендации по профилактике ОРВИ.

♦ Неспецифической профилактики ОРВИ является:

Поддержание соответствующих бытовых условий:

- избегать чрезмерно жары в помещениях: оптимальной является температура 18-22 градуса;
 - поддерживать влажность на уровне 40-60%;
 - уменьшить количество вещей, накапливающих большое количество пыли (текстиль, ковры, мягкие игрушки);
 - регулярно проветривать помещения для доступа свежего воздуха.
2. Вести здоровый образ жизни (рациональное питание, водный режим, полноценный сон, достаточная физическая активность, прогулки на свежем воздухе).
3. Соблюдать гигиенические мероприятия:
- мыть руки после прихода с улицы, после посещения туалета и перед едой; альтернативой может стать использование антисептика;
 - в период эпидемии носить одноразовую маску в местах с большим количеством людей;
 - не трогать лицо, рот, нос, глаза грязными руками.

Специфическая профилактика заключается

в вакцинировании с применением наиболее распространенных штаммов гриппа в период сезонных пандемий, проведением каждые 6 месяцев вакцинации против COVID-19 наиболее подверженных групп населения (пожилые лица, лица с хроническими заболеваниями). Именно эти заболевания протекают наиболее тяжело, сопровождаются сильной интоксикацией и могут вызвать опасные для жизни осложнения. Вакцины против гриппа меняются каждый год в соответствии с наиболее распространенными в этом сезоне штаммами. В идеале прививку нужно сделать за 1-2 месяца до начала ежегодной вспышки, поскольку иммунной системе нужно время для выработки антител. Перед вакцинацией необходимо обратиться к врачу общей практики, чтобы он осмотрел и убедился в отсутствии противопоказаний к вакцинации.

♦ Симптомы ОРВИ:

Типичные для ОРВИ симптомы включают: повышение температуры тела, головную боль, мышечные боли, боль в горле, насморк, заложенность носа, слабость, общее недомогание, снижение аппетита. При проявлении данных симптомов стоит обратиться к врачу на прием.

♦ Лечение ОРВИ

ОРВИ лечат на дому, в стационар больных направляют только в случаях тяжелого течения или развития опасных осложнений. Постельный режим рекомендуют больным с лихорадкой.

Также необходимо:

- соблюдать полноценную, богатую белком и витаминами диету, употреблять много жидкости.
- чаще проветривать помещение;
- максимально ограничить свои контакты с домашними, особенно детьми, чтобы не заразить их;
- соблюдать «Респираторный этикет»:

При кашле и чихании необходимо использовать носовой платок, предпочтительнее применять одноразовые бумажные платки, которые выбрасывают сразу после использования; при отсутствии носового платка, простуженные лица должны чихать и кашлять в сгиб локтя, а не в ладони. Чихание или кашель «в ладошки» приводит к загрязнению рук и дальнейшему рас-

пространению инфекции через руки и предметы обихода.

Важно часто и тщательно мыть руки с мылом и стараться не прикасаться руками к губам, носу и глазам. Рекомендуется регулярно промывать нос. Комплекс терапевтических мер зависит от течения заболевания, выраженности симптоматики.

Медикаментозное лечение назначает врач. Важно знать, что причиной острых респираторных инфекций в большинстве случаев являются вирусы, а это значит, что антибиотики при их лечении не используются. Антибиотики назначаются при присоединении бактериальной инфекции, необходимость в назначении антибиотикотерапии определяет врач. Принимать противовирусные препараты без назначения врача так же не рекомендуется, так как большинство из этих препаратов не имеет доказанной эффективности.

Врач общей практики Диана Кравчук

Фильм «Культурный код»: культурное воспитание студентов

16 сентября, в кинотеатре «Комсомолец», факультетом Цифровой экономики был организован просмотр фильма «Мемориальные памятники Беларуси и культурный код» для студентов 1 курса.

Студенты нашего факультета посетили впечатляющий документальный фильм «Мемориальные памятники Беларуси и культурный код», который затрагивает важные аспекты белорусской культуры и истории.

Фильм стал настоящим открытием для наших студентов. Он погружает зрителей в мир исторического наследия Беларуси, раскрывая значение мемориальных памятников как символов идентичности и культуры.

Автор считает, что основными культурно-сакральными ценностями белорусского народа являются наш флаг, герб и гимн. Если выполнить поиск информации о значении символов нашей Республики, то найдется немало мнений, почему, к примеру, именно красный, зелёный и белый цвета задействованы в нашем флаге, однако мало кто знает истинный смысл наших государственных «реликвий», который заложили их создатели. По мнению автора, это была одна из причин, по которой был снят данный художественно-документальный фильм.

Автора восхитили навыки белорусских сценаристов и режиссёров. Они объединили два абсолютно разных жанра: художественного и документального, благодаря чему фильм смотреть было очень интересно и приятно.

По сюжету два студента: телережиссёр Лиза и кинооператор Ваня, объединяются в одну команду, чтобы создать свою дипломную работу. Изначально дела идут не очень хорошо, но в процессе работы молодые люди находят общий язык и становятся друзьями, что во многом помогает им впоследствии с подготовкой диплома. Через тонкую линию сюжета и щепотку романтической обстановки сценаристы смогли создать ненавязчивую картинку, приятную для просмотра. При этом, в фильме даются ответы на основные вопросы для каждого гражданина Беларуси: зачем нам флаг, герб и гимн и в чём их суть? По ходу повествования молодые люди общаются с представителями разных организаций, которые подробно рассказывают им о символах Республики Беларусь, открывая их тайные смыслы.

Автору понравилось, что тройку культурных реликвий нашего государства назвали «визитной карточкой» Беларуси на мировой арене. Эти простые слова помогли осознать, как важны для нас флаг, герб и гимн.

После просмотра студенты обсудили основные темы фильма, включая важность сохранения памятников и их значение для будущих поколений. Особенно отметили, что фильм не только знакомит с историей, но и вдохновляет на



глубокое размышление о культурной идентичности Беларуси.

В завершении хотелось бы отметить, что фильм «Мемориальные памятники Беларуси и культурный код» позволяет по-новому взглянуть на культуру белорусов, их ценности, заново открыть для себя символы нашей страны, а также возможности белорусского кинематографа, ведь объединение столь разных жанров прошло более чем успешно.

Автор уверен, что каждый, посмотревший этот фильм, сможет лучше понять себя и ценности белорусского народа.

Посещение данного фильма стало важным шагом в нашем образовательном процессе, способствуя формированию культурной осведомленности и уважения к историческому наследию страны. Студенты выразили желание продолжать изучение белорусской культуры и истории, что вдохновляет на дальнейшие совместные мероприятия.

Давид Страшнов, студент группы 24 ДЦИ-2, ФЦЭ

Л.С. Черепица, старший преподаватель кафедры информационных технологий, куратор.



«ЭКАНАМИСТ»

НАШ АДРАС:

220070, г. Минск,

Партизанскі пр., 26А, пакой 16/3, корп. № 2

E-mail: ekonomist@bseu.by

Электронная версія газеты размешчана на сайце bseu.by

Тэлефон:

12-46 унутр.

209-78-69

Газета набрана і звярстана на рэдакцыйна-выдавецкім комплексе БДЭУ. Размешчана на інтэрнэт-партале www.bseu.by

Нумар падпісаны да друку 6.11.2024 г.

Выходзіць два разы на месяц

РЭДАКТАР — Я.Р. Жыманаў

Аўтары апублікаваных матэрыялаў нясуць адказнасць за падбор і дакладнасць фактаў. Іх меркаванні неабавязкова адлюстроўваюць пункт гледжання рэдакцыі. Матэрыялы друкуюцца на мове арыгінала.

Приказ

Об объявлении конкурса

В соответствии с Положением о порядке проведения конкурса на замещение отдельных должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденным постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 09.08.2022 № 518 ПРИКАЗЫВАЮ:

объявить в октябре 2024 года конкурс в газете «Экономист» и на официальном сайте БГЭУ на замещение должностей:

заведующих кафедрами: коммерческой деятельности и рынка недвижимости, политологии.

Срок избрания – 5 лет.

Квалификационные требования, предъявляемые к должности заведующего кафедрой: высшее образование, наличие ученой степени доктора или кандидата наук, научных трудов или изобретений, патентов, стаж работы в должностях педагогических, научных работников, должностях руководителей или специалистов, работа которых соответствует направлению образования кафедры, не менее 7 лет;

доцентов кафедр: организации и управления (2 единицы), национальной экономики и государственного управления, математических методов в экономике, экономической информатики (2 единицы), высшей математики (0,5 единицы), бухгалтерского учета, анализа и аудита в торговле, транспорте и АПК (3 единицы), бухгалтерского учета, анализа и аудита в промышленности (2 единицы), финансов, экономической теории, экономической политики, статистики, маркетинга, экономики торговли и услуг, физикохимии материалов и производственных технологий, международного экономического права (2 единицы), гражданско-правовых дисциплин (5 единиц).

Срок избрания – 5 лет.

Квалификационные требования, предъявляемые к должности доцента: высшее образование, ученая степень доктора или кандидата наук, наличие научных трудов или изобретений, патентов, стаж работы в должностях педагогических, научных работников, должностях руководителей или специалистов, работа которых соответствует направлению образования кафедры, не менее 5 лет.

старших преподавателей кафедр: бухгалтерского учета, анализа и аудита в торговле, транспорте и АПК, гражданско-правовых дисциплин.

Квалификационные требования, предъявляемые к должности старшего преподавателя: высшее образование и наличие степени магистра (высшее образование и наличие научной квалификации «Исследователь», высшее образование и наличие ученой степени), стаж работы в должностях педагогических, научных работников не менее 3 лет либо высшее образование и стаж работы в должностях служащих, относящихся к категории «Руководители» или «Специалисты», работа которых соответствует направлению образования, не менее 5 лет.

преподавателей кафедр: межкультурной экономической коммуникации (2 единицы), немецкого и романских языков. Адрес и дата проведения конкурса: г. Минск, пр-т Партизанский, 26, 23.12.2024.

ассистентов кафедр: экономической политики, бухгалтерского учета, анализа и аудита в промышленности (3 единицы), государственно-правовых дисциплин, гражданско-правовых дисциплин (1,75 единицы), математических методов в экономике (0,5 единицы), экономической информатики (1,5 единицы).

Квалификационные требования, предъявляемые к должности преподавателя (ассистента): высшее образование и наличие степени магистра (высшее образование и наличие научной квалификации «Исследователь», высшее образование и наличие ученой степени) и стаж работы в должностях педагогических, научных работников не менее 1 года.

Ректор А. В. Егоров

Первый проректор Т.В. Садовская

Начальник ОК Т.Р. Грицкевич

«Коллектив кафедры экономической теории выражает глубокое соболезнование доценту кафедры экономической теории **Чеплянскому Андрею Владимировичу** в связи с постигшим его горем – **смертью матери**».

**Заведующий кафедрой
В.А. Воробьев**