

ЭЛЕКТРОННАЕ ВЫДАННЕ

ЭКАНАМІСТ

Уважаемые работники, студенты, магистранты, аспиранты и докторанты БГЭУ!



Поздравляю вас с Днём знаний и началом нового учебного года! Первое сентября для всех нас – это не просто старт учебного процесса, это день, когда мы вновь обращаемся к главной ценности – знаниям. Для первокурсников – это новый этап, погружение в профессию и университетскую жизнь. Для остальных – продолжение пути профессионального становления, углубление в специальность и новые научные горизонты. БГЭУ остаётся верен своим традициям и продолжает делиться знаниями, готовя специалистов, от которых зависит будущее белорусской экономики. Особые слова благодарности в этот день – профессорско-преподавательскому составу. Их профессионализм, опыт и преданность делу помогают студентам двигаться вперёд и достигать высоких результатов. Желаю каждому из вас в новом учебном году плодотворной работы, вдохновения и новых свершений!

**Ректор БГЭУ
Егоров А. В.**

«Современный абитуриент нацелен на быстрый карьерный старт»: Светлана Лапина об итогах приема-2026

Вступительная кампания-2026 в БГЭУ официально завершена, зафиксировав новые рекорды и подтвердив статус университета как ведущего экономического вуза страны. Более пяти тысяч заявлений, беспрецедентно высокий конкурс на целый ряд специальностей, максимальные проходные баллы на бюджетных и платных отделениях, а также качественный рост целевого набора — эти результаты наглядно демонстрируют высокую планку, которую держит университет. Каким оказался портрет первокурсника этого года, какие факультеты стали абсолютными лидерами гонки за студенческим билетом и чего ожидать новому поколению экономистов в аудиториях БГЭУ? На эти и другие вопросы в интервью газете «Экономист» подробно ответила декан факультета маркетинга и логистики, ответственный секретарь приемной комиссии БГЭУ Светлана ЛАПИНА.

— Вступительная кампания — 2026 подошла к концу. С какими главными результатами БГЭУ завершает этот прием? Насколько вырос конкурс и проходные баллы по сравнению с прошлым годом?

— Вступительная кампания 2026 прошла успешно, о чем свидетельствует выполнение контрольных цифр приема и цифр приема по всем формам получения образования в полном объеме. О высоком интересе со стороны абитуриентов к специальностям ведущего экономического ВУЗа нашей страны говорит и общее



количество поданных от абитуриентов заявлений — более 5 тыс. Радует количество зачисленных абитуриентов (3109). В этом году наблюдается большее превышение в сравнении с прошлым годом плана набора за счет зачисления сверх плана приема лиц из числа граждан стран Содружества Независимых Государств (по п.23), а также абитуриентов, имеющих не ниже I спортивного разряда или спортивное звание «Мастер спорта Республики Беларусь международного класса» либо «Мастер спорта Республики Беларусь» и ходатайства соответствующих федераций по видам спорта (по п.33). В 2026 году зафиксировано исторически максимальное количество зачисленных спортсменов – 71. Главными особенностями вступительной кампании этого года стали высокие проходные баллы и серьезный конкурс на все специальности нашего университета. В сравнении с прошлым годом *проходные баллы выросли по десяти специальностям*. Наиболее заметный рост показали:

- ***«Лингвистическое обеспечение межкультурной коммуникации»** — 377 баллов (против 365 в 2025 году);
- * **«Логистика»** — 357 баллов (в 2025 году было 159 — здесь наблюдается колоссальный рост);
- * **«Бизнес-администрирование»** — 365 баллов (в 2025 году — 349);
- * **«Статистика»** — 324 балла (против 300 в 2025 году);
- * **«Мировая экономика»** — 366 баллов (в 2025 году — 364);
- * **«Политология»** — 358 баллов (в 2025 году — 356);
- * **«Социология»** — 347 баллов (в 2025 году — 346);
- * **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»** — 306 баллов (в 2025 году — 299);
- * **«Финансы и кредит»** — 325 баллов (в 2025 году — 320);
- * **«Товароведение»** — 296 баллов (в 2025 году — 289).

По сравнению с прошлым годом *конкурс вырос сразу по восьми специальностям*. Наиболее высокие показатели продемонстрировали:

- * «Правоведение» — 3,83 человека на место (против 3,3 в 2025 году);
- * «Товароведение» — 2,41 (в 2025 году — 2,06);
- * «Национальная экономика» — 2,0 (в 2025 году — 1,2);
- * «Рекламная деятельность» — 1,87 (в 2025 году — 1,47);
- * «Политология» — 1,75 (в 2025 году — 1,68);
- * «Бизнес-администрирование» — 1,65 (в 2025 году — 1,4);
- * «Экономическая информатика» — 1,56 (в 2025 году — 1,36);
- * «Менеджмент» — 1,55 (в 2025 году — 1,25).

Наивысшие проходные баллы на очную (дневную) форму получения общего высшего образования **за счет средств республиканского бюджета** были у абитуриентов, поступавших на специальности: *«Лингвистическое обеспечение межкультурной коммуникации (с указанием языков)» (377 баллов), «Экономическая информатика» (369 баллов), «Мировая экономика» (366 баллов).* **Наибольший проходной балл** на очной (дневной) форме получения образования **на платной основе** составил на специальностях: *«Лингвистическое обеспечение межкультурной коммуникации (с указанием языков) (337 баллов), «Правоведение» (340 баллов), «Социология» (321 балл), «Политология» (321 балл).*

— **Какие направления и факультеты в этом году стали абсолютными лидерами по проходным баллам и конкурсу? Сохраняется ли ажиотаж на классические экономические специальности или абитуриенты отдают предпочтение новым, междисциплинар-**

ным профилям?

— Итоги приёмной кампании подтверждают устойчивый спрос на специальности с высокой практической направленностью. Высокие проходные баллы и конкурс на платные места демонстрируют мотивацию абитуриентов и стремление к качественному экономическому образованию. Следует отметить, что стабильный интерес абитуриенты проявили к каждой специальности нашего университета. Выделять среди них «самые популярные» не совсем корректно, поскольку каждое направление в БГЭУ по-своему уникально. Также стоит отметить, что специальности отдельных факультетов отличаются перечнем профильных испытаний и соответственно, часть абитуриентов может участвовать в конкурсе только на определенную специальность. С учетом плана приема можно отметить, что наиболее высокий конкурс сложился на специальностях:

- на очную (дневную) форму получения общего высшего образования за счет средств бюджета: «Правоведение» (3,83 чел. на место), «Товароведение» (2,41 чел. на место), «Коммерция» (2,04 чел. на место);
- на заочную форму обучения за счет средств бюджета в полный срок: «Рекламная деятельность» (2,8 чел. на место), «Маркетинг» (2 чел. на место), «Логистика» (1,8 чел. на место); в сокращенный срок на основе среднего специального образования: «Мировая экономика» (4,89 чел. на место), «Логистика» (4,47 чел. на место), «Маркетинг» (3,6 чел. на место).
- на очную (дневную) форму обучения на платной основе: «Товароведение» (3,9 чел. на место), «Социология» (2,6 чел. на место), «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (2,1 чел. на место);
- на заочную форму обучения на платной основе в полный срок: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (2,15 чел. на место), «Финансы и кредит» (1,98 чел. на место), «Коммерция» (2,04 чел. на место); в сокращенный срок: «Рекламная деятельность» (2,75 чел. на место), «Коммерция» (1,89 чел. на место), «Мировая экономика» (1,88 чел. на место).

— **Как вы оцениваете качественный состав поступающих? Много ли в этом году среди зачисленных медалистов, победителей олимпиад, целевиков и выпускников лицеев/колледжей?**

— Современный абитуриент отличается высокой мотивацией: он ждёт от учёбы не просто теории, а прикладных навыков, и ориентирован на востребованную профессию с возможностью быстрого карьерного старта. В этом году абитуриенты продемонстрировали высокие результаты сдачи централизованных экзаменов и тестирования, кроме того зачислено 415 медалистов, 243 абитуриента, имеющих дипломы с отличием, двое победителей олимпиад. Увеличилось количество абитуриентов, заинтересованных в целевой подготовке. Подано заявлений для участия в конкурсе на целевую подготовку – 148 чел. (в 2025 г. – 131 чел.). Как и в прошлом году, среди зачисленных преобладают минчане, а в гендерном разрезе порядка 75 % поступивших составляют девушки.

— **Вы уже упомянули о выросшем интересе к целевой подготовке. Если говорить об итогах этой кампании, насколько БГЭУ удалось закрыть потребности предприятий в кадрах? По каким специальностям проходил набор и кто стал основными заказчиками?**

— 27 июня стартовала вступительная кампания по набору абитуриентов, поступающих на условиях целевой подготовки. Этот формат выгоден всем: предприятия-заказчики заранее обеспечивают себя будущими специалистами, а поступающие еще до начала учебы гарантируют себе первое рабочее место. В текущем году план приема для этой категории абитуриентов составлял 53 человека (в сравнении с прошлым годом 72). Набор осуществлялся по четырем специальностям: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (учетно-экономический факультет), «Правоведение» (факультет права), «Финансы и кредит» (факультет финансов и банковского дела) и «Экономика и управление» (факультет экономики и менеджмента). Можно отметить повышенный интерес к обучению на условиях целевой подготовки – в этом году количество поданных заявлений для участия в конкурсе со стороны абитуриентов и количество заявок организаций-заказчиков кадров также существенно выросли. В первые дни приема документов было зафиксировано рекордное количество заявлений на целевое обучение, также был обеспечен

конкурс по ряду организаций.

Среди организаций-заказчиков — Управление Следственного комитета Республики Беларусь по городу Минску, Инспекции Министерства по налогам и сборам Республики Беларусь по отдельным районам г. Минска и регионов, ОАО «Кондитерская фабрика «Слодыч», Минский филиал РУП «Белтаможсервис», ОАО «Белкард», Пружанское коммунальное унитарное производственное предприятие «Коммунальник». Это свидетельствует о значимости, востребованности целевой подготовки, а также доверию к образованию БГЭУ.

— Приемная комиссия передает эстафету деканатам. Что бы вы лично как председатель комиссии хотели пожелать первокурсникам, которые уже совсем скоро впервые зайдут в аудитории БГЭУ в статусе студентов?

— Что хочется пожелать первокурсникам – конечно, уверенности в своих силах, ярких открытий и неиссякаемой энергии! Пусть годы учебы будут интересными, учеба дается легко, сессии сдаются успешно, а выбранная профессия не разочаровывает, а приносит радость и большие перспективы. Успевайте учиться, отдыхать и активно проявлять себя в студенческой жизни, надежных новых друзей - друзья из университета часто остаются на всю жизнь. И что немаловажно, не бойтесь ошибок: каждый неверный шаг — это ценный опыт и шаг к успеху! Пусть Белорусский государственный экономический университет станет вашим верным выбором!

Высокая планка: интервью с первокурсницей ФМЭО Дарьей Аскерко

За каждой впечатляющей цифрой в сертификате ЦТ стоит колоссальная работа, эмоциональное напряжение и четкое понимание своей будущей цели. Будущая студентка специальности «Бизнес-администрирование» БГЭУ Дарья Аскерко покорила планку в 395 баллов, доказав, что формула успеха состоит из системности, поддержки близких и работы с репетиторами. О том, почему выбор пал именно на флагманский экономический вуз страны, как справляться с волнением перед экзаменами и с какими амбициями вчерашняя абитуриентка переступает порог университета, читайте в нашем материале.

— 395 баллов из 400 – почти максимальный результат. Вы стремились именно к такому результату или итоговые баллы удивили даже вас?

— Я изначально ставила перед собой высокую цель и хотела сдать вступительные испытания как можно лучше. Я понимала, что поступление на востребованную специальность требует не просто хороших знаний, а очень серьезной подготовки, дисциплины и внимания. Поэтому с самого начала я стремилась показать максимум своих возможностей.

395 баллов не стали для меня неожиданностью, потому что за ними стоит большая и последовательная работа. Но, безусловно, когда я увидела итоговый результат, я испытала радость и гордость за то, что поставленная цель практически была достигнута.

— Что оказалось самым сложным в подготовке к вступительным испытаниям и что помогло справиться с нагрузкой?

— Самым сложным было не столько освоение большого объема материала, сколько необходимость постоянно сохранять концентрацию на протяжении длительного времени. Во время подготовки к вступительным испытаниям очень важно не потерять мотивацию и не начать сомневаться в себе. Бывали моменты усталости, когда казалось, что информации слишком много, а времени недостаточно. Кроме того, сложность заключалась в эмоциональной нагрузке. Когда понимаешь, что от результатов зависит поступление, будущее обучение и дальнейший профессиональный путь, ты ощущаешь дополнительную ответственность. Иногда было непросто справляться с волнением, особенно ближе к экзаменам.

Справиться с нагрузкой мне помогли несколько вещей. Во-первых, четкий режим и планирование. Я старалась распределять темы по дням и двигаться постепенно, а не пытаться сделать всё сразу. Во-вторых, самодисциплина. Даже в те дни, когда не было настроения или чувствовалась усталость, я старалась не выпадать из рабочего ритма.

Очень важной была и поддержка близких. Когда рядом есть люди, которые верят в тебя, подбадривают, справляться с трудностями становится намного легче. Также помогало умение переключаться: небольшие перерывы, прогулки, отдых и смена деятельности позволяли восстанавливать силы и возвращаться к занятиям с большим энтузиазмом.

— Как выглядел ваш обычный день в период подготовки? Пришлось ли ради учёбы от чего-то отказаться? Готовились с репетиторами или нет?



— В период подготовки мой день был четко организован. Я старалась придерживаться режима, потому что понимала: без системности добиться высокого результата будет сложно. Обычно день начинался с того, что я определяла план на сегодня: какие темы нужно повторить, какие задания решить, на чём сделать акцент. Большую часть дня занимала учёба: занятия в школе, повторение теории, выполнение практических заданий, разбор сложных тем, анализ ошибок. Я старалась чередовать разные форматы подготовки, чтобы материал лучше усваивался в голове. Вечером обычно подводила итог дня: что удалось сделать, какие вопросы ещё требуют внимания, что нужно повторить дополнительно, какому предмету стоит уделить больше времени.

Ради подготовки пришлось ограничить себя в отдыхе и развлечениях. Свободного времени стало значительно меньше, и многие привычные вещи, например, встречи и прогулки с друзьями, просмотр фильмов, чтение книг – пришлось отложить на потом. Но это был мой осознанный выбор. Я понимала, что этот период временный и что усилия, вложенные сейчас, в будущем обязательно оправдаются.

Я занималась с репетиторами, и это помогало мне структурировать знания и прорабатывать сложные темы более детально. Большую роль в моей подготовке к экзаменам сыграли учителя. Они всегда были готовы ответить на мои вопросы и помочь, если это было необходимо. Но при этом основная работа всё равно зависела от меня.

— Почему вы выбрали именно БГЭУ, факультет международных экономических отношений и специализацию «Бизнес-администрирование»?

— Я всегда хотела стать экономистом, поэтому выбор БГЭУ был

логичным шагом, ведь это ведущее учебное заведение нашей страны, которое известно высоким уровнем подготовки специалистов в экономической сфере.

Факультет международных экономических отношений привлек меня тем, что он сочетает в себе изучение экономики с углубленным изучением иностранных языков. Для меня это важно, потому что сегодня экономика и бизнес тесно связаны с международным сотрудничеством, и знание языков открывает гораздо больше возможностей.

Специальность «Бизнес-администрирование» я выбрала потому, что она кажется мне очень современной и перспективной. Это направление связано с управлением, принятием решений, стратегическим мышлением. Мне интересно изучать, как устроен бизнес изнутри, как можно эффективно управлять компанией, развивать её и адаптироваться к изменениям.

— До начала занятий осталось совсем немного. Чего вы ждёте от студенческой жизни больше всего, а что пока вызывает волнение?

— Больше всего от студенческой жизни я жду новых знаний, новых возможностей и расширения кругозора. Мне очень интересно погрузиться в новую среду, познакомиться с преподавателями, однокурсниками, ощутить другой уровень обучения.

Я жду, что студенческая жизнь даст мне возможность не только изучать профильные дисциплины, но и научит быть более самостоятельной, инициативной и уверенной в себе. Хочется попробовать себя в разных форматах: в учёбе, проектах, мероприятиях, научной деятельности. Также я очень жду новых знакомств. Рядом оказываются люди с разными взглядами, опытом, интересами и целями, и это всегда очень ценно.

При этом есть и волнение. Оно связано с новым этапом жизни: всё будет по-другому. Мне необходимо справляться с учёбой, успевать адаптироваться, грамотно распределять время и не упустить те возможности, которые даст университет.

Но это волнение я воспринимаю как часть роста. Оно говорит о том, что для меня этот этап действительно важен. Я понимаю, что впереди много нового, но именно это делает начало студенческой жизни таким интересным.

— Какие возможности университета вы хотели бы использовать помимо учёбы: научная работа, студенческие проекты, языковые программы или общественная жизнь?

Помимо учёбы мне хотелось бы максимально использовать те возможности, которые университет даёт для всестороннего развития. В

первую очередь меня интересуют студенческие проекты и научная деятельность. Важно не ограничиваться только занятиями, а участвовать в тех форматах, где можно применять знания на практике, учиться работать в команде и видеть результат своей работы. Мне интересны языковые программы и всё, что связано с международной направленностью обучения. Поскольку я поступила на факультет международных экономических отношений, я понимаю, насколько значимы иностранные языки в будущей профессии. Я считаю, что студенческие годы – это время, когда можно проявить инициативу, научиться организовывать мероприятия, взаимодействовать с людьми и пробовать себя в новых ролях. Всё это помогает стать более открытым и активным человеком. Поэтому я хотела бы не просто хорошо учиться, но и быть включённой в жизнь университета, использовать её возможности по максимуму.

— Каким человеком и специалистом вы хотели бы стать к окончанию университета?

— К окончанию университета я хотела бы стать человеком, который уверенно смотрит в будущее, умеет самостоятельно принимать решения и постоянно стремится к развитию. Для меня важно не только получить диплом, но и стать уверенной в своих знаниях и возможностях.

Как специалист я хотела бы стать компетентным и современным профессионалом, который хорошо понимает основы экономики, управления и бизнеса, умеет анализировать информацию и находить эффективные решения. Мне важно научиться применять знания на практике, понимать, как работают организации, какие факторы влияют на их развитие и какие качества необходимы для эффективного управления.

Кроме профессиональных знаний, я хотела бы развить в себе качества, которые особенно важны в современной среде: инициативность, ответственность, коммуникабельность, умение работать в команде и готовность быстро адаптироваться к изменениям. Сегодня хороший специалист – это не только человек с теоретическими знаниями, но и тот, кто умеет применять их на практике, взаимодействовать с людьми и постоянно учиться новому. Именно таким человеком и специалистом я хотела бы стать к моменту окончания университета.



Екатерина Осипова, ФМЭО, 1 курс:

Студентка первого курса факультета международных экономических отношений БГЭУ Екатерина Осипова в этом году продемонстрировала один из самых впечатляющих результатов приёмной кампании, набрав в сумме 395 баллов из 400 возможных. Сами экзамены, по её признанию, не казались непреодолимо сложными — куда больше пугала неизвестность и то, какие именно задания подготовил РИКЗ. Волнительно было всем, однако девушка была уверена: если за плечами есть серьёзная подготовка, бояться не стоит.

Сложнее всего дался английский язык. Гуманитарные дисциплины, в целом, давались Екатерине немного труднее математики, поэтому на пути к идеальному результату пришлось приложить максимум усилий. Углубленно учить язык она начала еще три года назад, а с десятого класса стартовала целенаправленная подготовка к тестированию. Первые результаты были далеки от идеала, но благодаря терпению и регулярной работе показатели росли с каждым месяцем. Добиться заветной сотки помогло не только собственное усердие, но и надежная опора: поддержка близких и профессионализм педагогов, с которыми она занималась.

Окончательное решение о поступлении в БГЭУ сформировалось у Екатерины еще в конце десятого класса. Вместе с родителями они взвешивали варианты и пришли к выводу, что идеальным выбором станет специальность «Мировая экономика». Девушку привлекло сочетание глобальной финансовой аналитики и углубленного изучения

и иностранных языков. А когда выяснилось, что учебный план предполагает освоение сразу двух языков, сомнений не осталось.

Напряженный период подготовки требовал эмоциональной разгрузки, и лучшим лекарством от стресса становилось общение с семьей и друзьями. Прогулки с близкими давали силы двигаться дальше. Кроме того, девушка обожает слушать музыку и смотреть сериалы, что помогало вовремя переключиться и отдохнуть от учебных будней.

Когда пришли долгожданные результаты, первыми, кому Екатерина сообщила радостную весть, стали родители. Именно они вместе с друзьями переживали каждый этап подготовки, видели бессонные ночи и колоссальный труд, вложенный в каждый балл, поэтому их радость была общей.

Сегодня вчерашняя абитуриентка уже готовится перешагнуть порог университета в статусе студентки. Планов на студенческую жизнь у нее немало: помимо учебы, она искренне надеется проявить себя в творчестве и общественных проектах, ведь по складу характера она человек творческий. Но больше всего Екатерина ждет знакомства с новыми людьми, искренне веря, что правильное и вдохновляющее окружение способно изменить многое, и с нетерпением ждет момента, когда станет частью дружного коллектива ФМЭО.

Марина Радовская, ФМЭО, 1 курс:

Ещё одна яркая первокурсница факультета международных экономических отношений БГЭУ — Марина Радовская. Её суммарный результат на вступительных испытаниях составил внушительные 394 балла. Сама Марина признаётся, что итоговые цифры в сертификатах не стали для неё сюрпризом: о своих двух допущенных ошибках она знала ещё до официального опубликования результатов. При этом девушка подчёркивает, что не стремилась участвовать в изнурительной гонке за баллами. Главной целью для неё было подтвердить собственный уровень знаний и показать на основном экзамене те же результаты, которых она стабильно добивалась на репетиционных тестированиях.

Марина не хочет поддерживать популярный миф о том, что за высокими баллами стоит исключительно бесконечная и изматывающая учёба. Безусловно, выпускной год выдался напряжённым, и без системной работы добиться такого успеха было бы невозможно. Однако умение правильно распределять нагрузку помогло девушке сохранить баланс: она не отказывалась от привычного образа жизни, продолжала заниматься хобби и часто гуляла, чтобы вовремя перезагрузиться.

Готовилась Марина с помощью онлайн-репетиторов, что значительно облегчило жизнь в выпускном классе, когда каждая минута на счету. При этом она убеждена: набрать высокий балл вполне реально и без посторонней помощи. Решающую роль здесь играют искреннее желание добиться цели, вера в свои силы и умение грамотно планировать время.

Огромную благодарность первокурсница выражает своим школьным педагогам, которые всегда поддерживали учеников. Особое влияние на неё оказал учитель английского языка. Благодаря его подходу предмет перестал быть просто обязательной дисциплиной — Марина по-настоящему полюбила английский, поэтому и подготовка к урокам всегда была в радость. Кроме знаний, педагог ненавязчиво привил девушке важное жизненное правило: не принимать временные трудности близко к сердцу и проще относиться к мелочам.

Если оставить в стороне дипломы и баллы, лучше всего Марину раскрывают её увлечения. Свободное время она с удовольствием посвящает рисованию, просмотру хороших фильмов и чтению. Книги для неё — это проверенный способ ненадолго отвлечься от повседневной суеты и погрузиться в интересную историю.

Такой вдумчивый подход проявляется и в отношении Марины к неудачам. Конечно, ошибаться неприятно, ведь всегда хочется показать максимальный результат. Однако первокурсница искренне считает, что именно промахи двигают человека вперёд. Детальный разбор собственных недочётов часто оказывается гораздо полезнее и продуктивнее, чем мимолётная радость от лёгкого успеха.

Начиная новый этап в БГЭУ, Марина ставит перед собой цель оставаться максимально открытой ко всему новому — будь то люди, неожиданные задачи или форматы работы. И самое главное — не бояться ошибаться при первых пробах, ведь в этом преодолении и заключается настоящий личностный рост.



Логика цифр и характер чемпиона: история успеха студентки УЭФ Дарьи Пунько

Стать обладателем президентской стипендии — задача не из легких, требующая не только отличных оценок, но и искренней увлеченности своим делом. **Студентка 3-го курса учетно-экономического факультета БГЭУ Дарья Пунько** доказала: можно глубоко погружаться в мир сложных финансовых расчетов, оставаясь при этом активным и разносторонним человеком. О пути от любви к математике до признания на высшем уровне, умении находить баланс между учебой и личной жизнью и о том, почему в любой ситуации важно просто сделать первый шаг, — в нашем материале.

Интерес Дарьи Пунько к экономике начался с простой любви к математике. Цифры всегда казались ей понятным и логичным языком, но со временем пришло осознание, что за ними скрываются куда более сложные и захватывающие процессы. Когда настало время выбирать будущую профессию, Дарья посоветовалась с родителями, и они единогласно решили: учётно-экономический факультет БГЭУ станет той самой фундаментальной базой, которая позволит уверенно чувствовать себя в мире финансов и анализа. Специальность привлекла девушку именно своей глубиной и практической значимостью.

Изначально студентка не ставила перед собой цель получить особую награду — ей просто хотелось учиться на совесть. Однако, когда преподаватели и сокурсники стали отмечать ее успехи и говорить о реальных шансах на получение президентской стипендии, Дарья решила попробовать. Радостную новость она узнала из университетского телеграм-канала, найдя себя в официальном распоряжении. Первым делом, переполненная эмоциями, она позвонила маме и папе. Сегодня этот статус для нее — не просто почетный итог работы, но большая ответственность и мощный стимул не останавливаться на достигнутом.

Многие студенты задаются вопросом, как удастся показывать такие результаты. Сама Дарья главным секретом считает сочетание усидчивости, ответственности и железной дисциплины, которая помогает делать

даже то, чего в данный момент делать совсем не хочется. Своим главным достижением за годы учебы она считает умение эффективно справляться с колоссальными объемами информации. Ей удастся успешно закрывать сессии, не доводя себя до выгорания, и при этом находить время для личных увлечений.

Конечно, учеба занимает львиную долю времени, и накопившаяся усталость порой дает о себе знать. В такие моменты Дарья предпочитает вовремя брать паузу: лучшей разгрузкой для нее становится вечерний фильм в компании соседки по общежитию или простая прогулка по городу. Девушка убеждена, что качественный отдых необходим, поэтому старается планировать его заранее, хотя ценит и спонтанные решения.

Особое место в ее жизни занимает спорт. Еще в школьные годы она серьезно занималась большим теннисом, и хотя на время учебы в университете пришлось сделать паузу, сейчас Дарья постепенно возвращает его в свою жизнь. В Минске находить время для корта сложнее, но желание побеждает. Именно теннис помогает ей полностью переключиться, снять физическое напряжение и набраться сил перед новой рабочей неделей.

Заглядывая на пять лет вперед, Дарья видит себя высококлассным специалистом, который глубоко разбирается в своей сфере и продолжает постоянно расти в профессии. В личном плане она стремится стать еще более уверенной в себе и никогда не бояться жизненных перемен.

Студентам, которые сегодня сомневаются в собственных силах, героиня советует не тратить время на долгие раздумья, а просто действовать. По ее мнению, даже самый маленький шаг вперед всегда лучше бездействия, а рискнуть и ошибиться — это бесценный опыт, который неизбежно ведет к успеху.

«Оценка — не показатель знаний»: взгляд преподавателя и мамы троих детей Ольги Романович на школу и успеваемость

Начало учебного года — время особых хлопот для любого преподавателя. Но когда ты не только читаешь лекции студентам, но и готовишь к 1 сентября сразу троих детей — градус ответственности возрастает в разы. Как успеть всё и не потерять ресурс? Зачем отучать детей от гонки за «десятками»? И почему умение справляться с тремя разными характерами дома помогает находить подход к студенческой аудитории? Об искусстве тайм-менеджмента, семейных правилах и балансе между кафедрой и домом корреспондент газеты «Экономист» поговорил с ассистентом кафедры бух.учета, анализа и аудита в промышленности и мамой троих детей Ольгой Романович.



— Ольга Александровна, в этом году один из ваших детей идёт в первый класс, второй — в четвёртый, а младший продолжит ходить в детский сад. Как вы готовитесь к новому учебному году сразу в нескольких ролях — мамы школьников, дошкольника и преподавателя?

— Готовлюсь по плану. В начале августа составляю отдельные списки для каждого ребёнка и для работы: школьная форма, обувь, канцелярия, всё необходимое для детского сада, а также учебные и методические материалы. Покупаем всё постепенно, без суеты, стараемся заранее учесть пожелания детей и ничего не оставлять на последние дни. Секрет прост: одинаковая организованность помогает мне и дома, и на работе.

— Первый класс — важный этап для всей семьи. Как вы готовите будущего первоклассника к школе и что волнует вас больше всего?

— Мы объясняем нашему первокласснику, что школа — это новая, интересная работа, где у него появятся свои обязанности. Я стараюсь, чтобы он научился сам собирать портфель и отвечать за свои вещи — это первые шаги к самостоятельности. Больше всего меня волнует, как он вольётся в коллектив, но я стараюсь не показывать тревогу.

— Отличаются ли сборы первоклассника от подготовки ребёнка к четвёртому классу? Насколько активно дети участвуют в выборе формы, рюкзаков и канцелярии?

— Разница действительно ощутимая. В случае с первоклассником практически всё выбираем мы, родители: ребёнок пока не до конца понимает, с чем ему предстоит столкнуться и какие вещи реально понадобятся в школе. Здесь важны практичность, комфорт и соответствие школьным требованиям.

А вот четвероклассник уже проявляет полную самостоятельность — сам с удовольствием выбирает тетради, пенал и прочую канцелярию. Однако крупные и базовые покупки — школьную форму, обувь, рюкзак — мы всегда обсуждаем вместе, чтобы найти компромисс между пожеланиями детей и рамками семейного бюджета.

— Как при такой нагрузке вам удаётся организовать утро: собрать двух школьников и ребёнка в детский сад, а затем самой успеть на работу?

— Все готовим с вечера. В этом учебном году мой график работы позволяет готовиться к работе уже после отправки детей, поэтому я могу себе позволить встать в полседьмого, а детей поднимаю в семь. Стараемся выходить с запасом времени, чтобы не бежать.

— Планируете ли вы помочь первокласснику и четверокласснику с до-

машними заданиями? Где для вас проходит граница между поддержкой и чрезмерным контролем?

— Безусловно, первокласснику помощь необходима, но я придерживаюсь принципа: помогать, а не делать всё вместо него. Моя задача — объяснить суть задания, разобраться в трудных моментах и при необходимости на- править ребёнка наводящими вопросами, чтобы он сам пришел к верному решению.

Что касается четвероклассницы, то здесь я уже перешла к формату «делегирования». Ребёнок делает все уроки сам, полностью отвечая за результат, а я лишь иногда выборочно проверяю готовую работу. Для меня важно, чтобы дети с ранних лет понимали: ответственность за обучение лежит прежде всего на них

— Каких принципов вы придерживаетесь в воспитании? Одинаковые ли правила действуют для всех троих детей или к каждому нужен особый подход?

— Правила общие для всех: честность, уважение и самостоятельность. А вот методы разные. Младшей дочке нужно больше игры и терпения, сыну-первокласснику — чёткие инструкции, а со старшей дочкой уже можно рассуждать. В основе же всё равно лежат одни и те же ценности.

— Как преподавательский опыт влияет на ваше отношение к оценкам и школьным успехам детей? Что для вас важнее высоких отметок?

— Я знаю, что оценка — не всегда показатель знаний. Поэтому объясняю: не нужно гнаться исключительно за девятками и десятками. Для меня важнее, чтобы ребёнок усвоил материал и мог сам всё объяснить.

— Как вы помогаете детям вернуться к режиму после летних каникул? Начинаете готовиться заранее или позволяете им отдыхать до последних дней августа?

— Пока позволяю отдыхать до последних дней августа, но уже потихоньку настраиваю на рабочий лад. Сын повторяет буквы и тренирует прописи, для старшей покупаем учебные материалы, чтобы освежить пройденное. Резкий переход — это стресс для всех, поэтому стараюсь, чтобы возвращение к учебе было плавным и без надрыва.

— Бытует мнение, что у преподавателей длинный летний отпуск. Как на самом деле проходит ваше лето: удаётся полноценно отдохнуть или приходится готовить материалы и планировать занятия на новый учебный год?

— Формально отпуск длинный, но на самом деле работы все равно много. В этом году обучение в аспирантуре отнимает практически все отпускное время. Но три недели на полноценный отдых я все же выделила — это необходимость, чтобы побыть с семьей, заняться домашними делами и восстановить силы.

— Чему материнство троих детей научило вас как преподавателя, а работа со студентами — как маму?

— Материнство научило терпению: вижу в студентах не массу, а людей с разным темпом. Также умение управляться с тремя детьми дает мне уверенность в аудитории — если справляешься с тремя разными характерами дома, то найти подход к студентам гораздо проще. А работа научила организованности и планированию, что необходимо для того, чтобы все успевать и держать баланс между домом и работой.



«Студотряд — это про опыт и людей»: студентки БГЭУ о своём трудовом лете

Для кого-то лето — это время беззаботного отдыха, а для студентов БГЭУ — отличный шанс сделать первый уверенный шаг в будущую профессию, научиться работать в команде и получить свой первый независимый доход. Студенческие отряды дают уникальную возможность увидеть изнутри, как устроена реальная экономика, торговля и сфера услуг. Каково это — применять университетские знания на практике, ежедневно общаться с десятками покупателей и встречать утро за ароматным кофе, выпечкой или сборкой заказов? Своими историями, открытиями и личным опытом «студотрядовского лета» с газетой «Экономист» поделились студентки третьего курса нашего университета.

Александра Жбанкова, ФМБК, 3 курс
Место работы: Магазин «Каравай»



— Провести лето в составе студенческого отряда «Каравай» в рамках проекта «Хлебороб 2026» я решила осознанно. Для меня это отличная возможность получить реальный практический опыт, который в будущем поможет увереннее строить карьеру и быстрее вливаться в рабочие коллективы. Из всех предложенных вариантов позиция мерчендайзера в магазине «Каравай» показалась мне наиболее интересной, ведь она напрямую связана со сферой экономики и торговли.

Мой рабочий день наполнен динамичными задачами: я занимаюсь упаковкой и выкладкой хлебобулочных, кондитерских и мучных изделий, фасовкой и взвешиванием товаров на развес, актуализацией ценников и правильным распределением продукции по полкам. В первые дни самым сложным было запомнить огромное разнообразие товаров и правила их размещения, чтобы не путать

покупателей и кассиров. Впрочем, адаптация прошла легко — я быстро обустроила комфортное рабочее место и наладила контакт с коллегами.

Приятно осознавать, что знания, полученные во время учёбы в БГЭУ, действительно работают на практике. Даже базовые дисциплины по торговле, логистике и менеджменту помогают быстрее ориентироваться в рабочих процессах. К тому же работа мерчендайзера интенсивно развивает сразу четыре важных качества: внимательность, ответственность, коммуникабельность и физическую выносливость. В торговой сфере они оттачиваются гораздо быстрее.

Отдельно хочется сказать о коллективе — мне с ним очень повезло. Коллеги всегда поддерживают и приходят на помощь, а руководство искренне интересуется, как идут дела. В такой атмосфере приятно работать и проявлять себя.

За время смены не обошлось и без ярких историй. Однажды к нам зашёл покупатель, который растерялся при выборе набора пирожных. Я решила помочь ему: расспросила о поводе для подарка и вкусовых предпочтениях, рассказала о самых популярных позициях и предложила несколько вариантов. В итоге мужчина ушёл в отличном настроении, купив сразу два набора и пообещав вернуться снова. А коллеги потом похвалили меня за то, что мне удалось вдвое увеличить чек!

Этот опыт кардинально изменил моё представление о торговле. Раньше всё казалось простым, но, видя процесс изнутри, осознала, насколько это сложная и многогранная система. Наблюдая за работой всех звеньев, понимаешь, сколько сил и времени вкладывается в то, чтобы на полке просто появился свежий хлеб.

Заработанные деньги я планирую отложить на собственные увлечения. А всем студентам искренне советую провести лето в студотряде: это не только возможность заработать, но и колоссальный опыт для будущей профессии, новые знакомства и время, проведённое с максимальной пользой!

Анастасия Степанова, 3 курс, УЭФ
Место работы: «Пиццастар» (Dodo пицца)

— Мой путь в общепите начался год назад именно с «Додо Пиццы». Изначально я устраивалась в «Пиццастар» на лето в составе студенческого отряда. Однако за месяц работы мне здесь так понравилось, что я решила не уходить и оформилась официально.

Моё обучение проходило под руководством опытных коллег. В течение смены они показывали, как правильно выполнять обязанности, и на практике всё усваивалось довольно легко. Пожалуй, самым трудным в первое время было привыкнуть к огромному потоку людей: из-за непривычно высокого темпа можно было легко растеряться.

Сейчас я работаю на позиции кассира. В мои обязанности входит консультация посетителей, контроль порядка в зале и на кассовой зоне, а также упаковка и выдача заказов. Наблюдая за предпочтениями гостей, я заметила, что чаще всего заказывают классику: «Пепперони», «Ветчина и грибы» или «Домашнюю». Сама же я больше всего люблю пиццы «Аррива» или «Цыпленок барбекю».

Работа в общепите неизбежно связана с «запарными» моментами. В такие периоды я научилась главному — сохранять спокойствие и не пытаться сделать всё сразу. Излишняя спешка и паника только усугубляют ситуацию. Если действовать активно и собранно, высокий темп даже не ощущается как нагрузка. За время работы я встречала много разных посетителей, и хотя какого-то одного судьбоносного случая пока не произошло, каждый день приносит свои маленькие интересные моменты.

Огромную роль в моей работе играет команда. Я уверена, что хороший коллектив — это обязательный критерий для качественного результата. Когда от коллег не исходит негатива, когда все готовы поддержать в трудную минуту и сразу решить любые недопонимания, работать становится в разы легче. Мне очень повезло с командой: мы всегда помогаем друг другу и не боимся указывать на ошибки ради общего дела.

Этот опыт помог мне развить в себе важные качества. Со временем я стала гораздо спокойнее относиться к происходящему, стала быстрее и собраннее, научилась по-настоящему чувствовать ответственность

за свои действия. Стало легче общаться с людьми, появилась уверенность в себе. Единственный нюанс — из-за постоянного социального контакта в выходные дни иногда очень хочется просто побыть в тишине.

Работа в пиццерии дала мне понимание того, насколько непросто этот труд, и я прониклась глубоким уважением к ребятам, которые выбрали для себя сферу общепита. Считаю, что это идеальный вариант для студентов: здесь можно найти много новых знакомств, стать ответственным и весело проводить время, получая при этом по-настоящему ценный жизненный опыт.

Мария Погоня, 3 курс, ФФБД

Место работы: Пекарня-кондитерская «Тьерри»

— Ещё со школьных времён я мечтала попробовать себя в роли бариста — эта профессия всегда казалась мне очень интересной. Поэтому, когда узнала о наборе в студенческий отряд на эту позицию, я сразу поняла: это отличная возможность и получить долгожданный опыт, и решить вопрос с общежитием.

Обучение заняло не слишком много времени, ведь я уже была знакома с работой на кассе и обслуживанием посетителей. Самым сложным, но одновременно и самым увлекательным, оказалось постигать тонкости приготовления кофе — на это ушло больше всего усилий.

Мой обычный рабочий день в пекарне-кондитерской «Тьерри» всегда проходит в плотном контакте с посетителями. Это вежливое обслуживание, консультирование по выпечке и кондитерским изделиям, а также приготовление ароматного кофе. Посетителей у нас всегда очень много, поэтому скучать некогда, и рабочий день пролетает незаметно.

Безусловный лидер среди кофейных напитков — капучино. А из выпечки большинство гостей отдают предпочтение данишам с малиной или клубникой. Если же говорить о моих собственных предпочтениях, то из всего многообразия напитков мне больше всего нравится холодный вишнёвый бамбл. За время работы я уже успела запомнить двух постоянных покупателей: мужчина, который всегда берёт капучино погорячее на месте, и девушка, предпочитающая айс-латте с собой.

Конкретных необычных случаев, которые прямо-таки врезались бы в память, я, честно говоря, не припомню. В целом, каждый день проходит довольно ровно, но очень активно.

При этом я уверена, что улыбка и доброжелательность в моей работе превыше всего. Продавцы — это лицо пекарни, мы формируем первое впечатление о заведении, и именно с нами будет ассоциироваться поход в «Тьерри». От нашей приветливости зависит, захочет ли посетитель вернуться.

Раньше я не была любителем кофе, поэтому даже базовое понимание разницы между капучино и латте было для меня чем-то новеньким. Теперь я гораздо лучше разбираюсь в рецептах приготовления разных видов кофе, и это очень интересно.

Конечно, любая работа помогает развивать в себе ответственность. А в коллективе и при постоянном общении с покупателями оттачиваются хорошие коммуникативные навыки. Это те качества, которые всегда будут необходимы в жизни, независимо от будущей профессии.

Посоветовала бы я другим студентам поработать бариста? Однозначно да! Это весело, очень познавательно, дни проходят разнообразно, а приятная возможность подзаработать денег — отличный бонус. Сама я следующим летом думаю вернуться в эту сферу.



Поздравляем с юбилеем!

22 августа свой 85-летний юбилей отпраздновал профессор, кандидат экономических наук, профессор кафедры коммерческой деятельности и рынка недвижимости Вячеслав Николаевич Платонов. Поздравляем и желаем крепкого здоровья, семейного благополучия, бодрости духа и успеха во всех делах!

*С уважением, коллектив кафедры
коммерческой деятельности и рынка недвижимости*

Приказ Об объявлении конкурса

В соответствии с Положением о порядке проведения конкурса на замещение отдельных должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденным постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 09.08.2022 № 518

ПРИКАЗЫВАЮ:

объявить в сентябре 2026 года конкурс на замещение должностей:

заведующих кафедрами: международного бизнеса, международного экономического права, государственно-правовых дисциплин, теории и истории права, товароведения и экспертизы товаров;

доцентов кафедр: бухгалтерского учета, анализа и аудита в ОНХ, политологии, физикохимии материалов и производственных технологий, гражданско-правовых дисциплин;

старших преподавателей кафедр: экономики и управления, логистики и ценовой политики, коммерческой деятельности и рынка недвижимости;

ассистента кафедры физикохимии материалов и производственных технологий;

преподавателей кафедры английского и восточных языков (2 единицы).

Ректор

А.В. Егоров

Первый проректор

Т.В. Садовская

Зам. начальника ЦКП –
начальник ОК

Т.Р. Грицкевич



«ЭКАНАМІСТ» РЭДАКТАР — А. Ю. Якавенка

НАШ АДРАС:

220070, г. Мінск,

Партызанскі пр., 26А, пакой 16/3, корп. № 2

E-mail: ekonomist@bseu.by

Электронная версія газеты размешчана
на сайце bseu.by

Тэлефон:

12-46 унутр.

209-78-69

