

ЭКАНАМІСТ

БГЭУ подвел итоги 2025/2026 учебного года

На собрании трудового коллектива ректор учреждения образования «Белорусского государственного экономического университета» Алексей Владимирович Егоров представил итоги работы за 2025/2026 учебный год и обозначил основные задачи на новый период. В докладе были рассмотрены результаты образовательной, научной, международной, воспитательной и финансово-хозяйственной деятельности университета.

Образование и распределение выпускников

Приемная кампания 2026 года прошла в соответствии с требованиями законодательства. Контрольные цифры приема на программы общего и углубленного высшего образования выполнены на 100%. На общее высшее образование зачислено 3 109 человек, на углубленное высшее образование – 108 человек, на программы среднего специального образования (в филиале БГЭУ «Новогрудский торгово-экономический колледж») – 275 человек. Среди первокурсников 243 выпускника колледжей имеют дипломы с отличием, 415 являются медалистами, два человека – победители международных и республиканских олимпиад и конкурсов.

Средний проходной балл на дневную бюджетную форму общего высшего образования составил 341 балл. На заочную бюджетную форму обучения на основе среднего специального образования – 220 баллов. По 95% специальностей проходной балл превысил 300 баллов.

По состоянию на 31 августа 2026 года в университете обучаются 13 587 человек. Иностранные граждане составляют 2,6% контингента (347 человек).

Критерии соответствия заявленному виду «университет» выполнены на 92%. Положительно оценивают качество образования 70,1% выпускников и 82,6% заказчиков кадров.

В отчетном году подготовлены 4 учебника и 18 учебных пособий, из них 20 изданий получили гриф Министерства образования Республики Беларусь, еще 2 – гриф Учебно-методического объединения. Разработано 278 электронных учебно-методических комплексов. Фонд электронной библиотеки пополнился на 3 981 документ и насчитывает 78 514 изданий.

Количество дисциплин, при изучении которых используются информационно-коммуникационные технологии, увеличилось с 205 в 2024 году до 395 в 2025-м. К проведению занятий привлечен 331 специалист-практик. По темам, согласованным с организациями и предприятиями реального сектора экономики, выполнено 534 дипломные работы. В университете действуют 44 филиала кафедр. Одним из ключевых результатов стало распределение выпускников. Все 820 выпускников первой ступени высшего образования, подлежавших распределению, получили первое рабочее место по специальности. На работу по профилю подготовки направлены так-

же все 50 выпускников магистратуры.

Дипломы с отличием получили 108 выпускников. Их доля составила 2,92% от общего количества выданных дипломов.

Получение университетом 18 ноября 2025 года статуса «бизнес-школа» расширяет возможности для реализации программ дополнительного образования взрослых, ориентированных на подготовку управленческих кадров для коммерческих организаций.

Кадровый потенциал

Общая численность работников университета составляет 1 552 человека, из них 673 из числа профессорско-преподавательского состава. Ученые степени и звания имеют 54% штатных работников. В университете работают в 51 доктор и 308 кандидатов наук. Важным направлением остается привлечение молодых специалистов. В 2025 году доля преподавателей в возрасте до 45 лет составила 36% – 243 человека. На работу приняты 30 молодых специалистов, среди них 25 выпускников магистратуры и 5 выпускников аспирантуры. При этом 63% принятых молодых специалистов окончили БГЭУ.

Наука и инновации

В 2025 году сотрудники университета опубликовали 28 работ в базах Web of Science и Scopus — на 13 публикаций больше, чем годом ранее.

Завершены исследования по 27 научно-исследовательским работам в рамках 14 заданий трех государственных программ научных исследований: «Сельскохозяйственные технологии и продовольственная безопасность», «Конвергенция — 2025», «Общество и гуманитарная безопасность белорусского государства». По двум подпрограммам БГЭУ выступал головной организацией.

По итогам вступительной кампании 2025 года в аспирантуру зачислено 50 человек, в докторантуру — 10. В 2025 году аспирантуру окончил 21 человек, докторантуру — 8. Один выпускник докторантуры защитил диссертацию в установленный срок.

В диссертационных советах состоялась 11 защит (3 докторские и 8 кандидатских). В 2026 году состоялись 2 защиты диссертаций на соискание ученой степени кандидата и доктора экономических наук. Присуждены 4 ученые степени (2 кандидата наук и 2 доктора наук). Ученое звание доцента присвоено 7 работникам университета.

Студенты и аспиранты получили 18 стипендий Президента Республики Беларусь, 4 премии Специального фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов, а также 2 гранта по итогам конкурса научно-исследовательских работ докторантов, аспирантов, соискателей и студентов.

В научной деятельности приняли участие 4 504 студента (34%). Проекты на республиканских и международных конкурсах и олимпиадах представили 874 студента. Международные награды получили 341 обучающийся, республиканские — 86. По итогам 32-го Республиканского конкурса научных работ студентов призовые места заняли 58 работ.

В 2026 году исследования университета продолжаются по 11 заданиям и 14 научно-исследовательским темам в рамках государственной программы «Социально-экономическая, политическая и национально-культурная безопасность белорусской государственности».

Международное сотрудничество

В 2025 году выполнение планового показателя по экспорту образовательных услуг составило 111,58%.

Число иностранных граждан, обучавшихся в университете, увеличилось с 588 человек в 2025 году до 671 в 2026-м. Обучение на иностранных языках по 7 специальностям обеспечивали 134 преподавателя в 2025 году и 183 — в 2026-м.

Совместная подготовка студентов велась по 3 основным направлениям: во-первых, программы включенного обучения реализовывались с 3 университетами Китая; во-вторых, по 7 совместным образовательным программам в сетевой форме взаимодействия БГЭУ сотрудничал с 3 китайскими и 1 российским университетом; в-третьих, в программах академической мобильности приняли участие 11 студентов и 3 преподавателя. В университет прибыли 24 иностранных студента и 12 преподавателей из России, Китая и Казахстана.

В 2025/2026 учебном году заключено 17 новых договоров с зарубежными вузами Индии, Казахстана, Китая и России. Всего университет поддерживает более 170 соглашений о сотрудничестве с организациями из стран Европы, Азии, СНГ, Латинской Америки и Африки.

БГЭУ также укрепил позиции в рейтинге устойчивого развития UI GreenMetric. Университет занял 840-е место в мире и 1-е место в национальном рейтинге.

Воспитательная работа и студенческая занятость

В учебных группах и структурных подразделениях ежемесячно проводится единый день информирования. За отчетный период состоялись 98 встреч и мероприятий с участием представителей государственных органов и других государственных организаций. Проведено 62 благотворительные акции и мероприятия.

В первичной организации общественного объединения «Белорусский республиканский союз молодежи» состоят 20,3% работников и 80,54% обучающихся. Членами первичной организации Белорусского профессионального союза работников образования и науки являются 96,6% работников и 96,7% обучающихся.

В 2025 году в университете работали 72 студенческих отряда. Через них были трудоустроены 1246 студентов. Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы трудовой деятельности, составила 62%. В первом полугодии 2026 года этот показатель достиг 41%.

Инфраструктура и финансовая устойчивость

Доходы от приносящей доход деятельности составили 44% общей суммы доходов университета. Платные образовательные услуги обеспечили 88% внебюджетных доходов.

В 2025 году на приобретение современного оборудования направлено 951 219 рублей. На текущий ремонт учебных объектов из средств республиканского бюджета израсходовано 479 411,2 рубля. На 14 объектах созданы условия для безбарьерной среды.

Средняя заработная плата в 2025 году выросла по сравнению с 2024 годом на 17,1%. В первом полугодии 2026 года она составила 109,45% к уровню аналогичного периода 2025 года.

Задачи на 2026/2027 учебный год

В новом учебном году университет продолжит оптимизацию специальностей и направлений подготовки, усилит практическую направленность обучения и расширит сотрудничество с организациями – заказчиками кадров.

Основными задачами кадровой политики определены сохранение квалифицированного профессорско-преподавательского состава, увеличение доли защит диссертаций в установленный срок, плановое прохождение преподавателями стажировок, включая зарубежные, а также постепенное сокращение доли внешних совместителей.

В рамках научно-исследовательской деятельности на следующий период приоритетными задачами являются увеличение числа защит диссертаций в установленный срок, рост внебюджетного финансирования исследований, расширение участия ученых университета в международных научных проектах, а также повышение публикационной активности в высокорейтинговых изданиях.

С целью увеличения экспорта образовательных услуг предстоит расширить географию международного сотрудничества, продолжить развитие англоязычных магистерских программ и совместных образовательных программ с зарубежными университетами, укреплять позиции в международных рейтингах.

Основными задачами финансово-хозяйственной деятельности определены укрепление финансовой устойчивости, диверсификация источников финансирования, развитие платных образовательных услуг, привлечение средств на научные исследования и оптимизация расходов.

Перспективы развития

Ректор отметил, что университет не намерен останавливаться на достигнутом. Впереди коллектив ждут новые вызовы, задачи и возможности. В условиях меняющегося мира университет должен становиться более гибким, инновационным и открытым.

Ректор выразил уверенность, что коллектив справится с поставленными задачами. Университет располагает опытом, знаниями, энергией и четким видением того, каким он должен быть в будущем.

В завершение доклада ректор поблагодарил всех сотрудников за проделанную работу и поздравил коллектив с началом нового учебного года, пожелав, чтобы он стал годом выдающихся достижений и больших возможностей для каждого. Представленные результаты показывают основные направления развития БГЭУ и формируют основу для реализации стратегии университета до 2027 года.



Как зажечь в студенте исследователя: правила преподавания и управления завкафедрой экономической политики Анны Бажиной

Как сделать так, чтобы студент учился не ради «галочки», а искренне загорелся исследовательской идеей? Почему академическая наука должна давать фундаментальную базу, а не бежать за трендами? И как молодому руководителю научиться управлять процессами, не теряя баланса между административной работой и семьей? Об опыте наставничества, педагогических принципах и будущем экономической науки мы поговорили с заведующей кафедрой экономической политики, кандидатом экономических наук, доцентом Анной Бажиной.

— Анна Александровна, недавно вам было официально присвоено учёное звание доцента. Поздравляем! Что значит для вас этот рубеж? Это подведение итогов определенного этапа научной работы или, скорее, новый трамплин для будущих исследований?

— Спасибо большое за поздравление! Это очень приятный и важный момент в моей профессиональной жизни.

Для современного человека, который осознает ценность образования и сложность его получения, каждый этап является важным и значимым. Получение высшего образования, осознанное поступление в магистратуру, учеба в аспирантуре, защита диссертации и в последующем присуждение ученой степени кандидата экономических наук предопределило следующий этап, получение звания доцента. Для того, что бы это было возможным, также надо выполнить ряд требований в научной работе за определенный период и показать свою научную эффективность. Но это было бы невозможно без тех людей, которые были всегда рядом и старались помочь, поддержать и направить. Это прежде всего моя семья, мой научный руководитель д.э.н, профессор Морова А.П., д.э.н, профессор Бондарь А.В., д.э.н, профессор Воробьев В.А., д.э.н, профессор Филиппов А.М. и преподаватели кафедры экономической политики и кафедры экономической теории, которым я благодарна за поддержку.

— Получение звания доцента требует серьезного багажа: публикаций, монографий и т.д. Какой из ваших научных проектов дался вам сложнее всего, но принес наибольшее удовлетворение?

— Да, имеется достаточное количество публикаций и участие в научных проектах, в том числе и со студентами. Но наиболее интересной и сложной работой для себя считаю научно-исследовательскую работу со студентами и работу с китайскими магистрантами на английском языке. Для этой работы надо больше время на подготовку и более креативный подход. Однако такая работа дает колоссальную отдачу! Благодарность студентов/магистрантов и их желание совершенствоваться. В основном радость и наибольшее удовлетворение приносят достижения студентов/магистрантов в научной деятельности под моим руководством.

— Вы возглавляете кафедру. Совмещать серьезную науку, преподавание и административную работу — задача амбициозная. Какими принципами вы руководствуетесь как руководитель?

— Руководжу кафедрой с начала текущего учебного года. Да, совмещать научную деятельность, преподавание и административную работу достаточно сложно. Однако кафедра экономической политики наполнена талантливыми, успешными, умными и интересующимися учеными-коллегами. Каждый из них не равнодушен к своей работе и результатам работы кафедры, выполняет все возлагаемые задачи качественно и готов поделиться знаниями. Главный принцип – уметь слушать и учиться у своих же коллег, они точно плохого не посоветуют, всегда помогут и поддержат. На кафедре продолжает работать предыдущий заведующий кафедрой д.э.н, профессор Бондарь А.В., бывший декан ФМЭО к.э.н., доцент Маркусенко Л.Н., бывший заведующий кафедрой экономической теории д.э.н, профессор Воробьев В.А. и другие знаменитые и любимые студентами опытные преподаватели Базылева М.Н., Воробьева И.И., Корнеевец И.В., Коломыс Э.В., Ревницкая Т.В., Жигунов Д.И., Ходас А.К. и др. У каждого из них можно перенять ценные знания и опыт



— Насколько сегодня экономическая наука в университетах успевает за стремительно меняющимся рынком? Какие практические задачи сегодня решает ваша кафедра?

— Академическая наука не должна «догонять» изменяющийся рынок — она должна давать фундамент, который позволит выпускнику не потеряться, когда рынок снова изменится. Фундаментальная теория (экономическая теория, микроэкономика и макроэкономика) не устаревает.

Изменяются технологии и данные, регулирование, макроэкономические аспекты, требования рынка труда и геополитика, которые на кафедре представлены в спецкурсах. Именно по этому принципу мы и построили обучение: фундаментальное ядро остаётся неизменным, а прикладные спецкурсы обновляем каждый год.

— Вы работаете со студентами не первый год. Как меняется нынешнее поколение экономистов? Сложно ли сегодня удерживать внимание студентов, когда всю информацию можно найти в телефоне за две секунды?

— Студенты стали не хуже и не лучше — они другие. Изменился не уровень способностей, а способ работы с информацией, мотивация и ожидания. Современные студенты быстрее в поиске, но слабее в отборе; стали прагматичнее и уточняют зачем им теория, как им ее применить на практике; они привыкли к интерактиву и обратной связи; у них формируется высокая тревожность и неопределенность из-за непредсказуемости рынка труда; они лучше работают в команде чем одни; им сложнее дается рутинная работа. Задача современных преподавателей развиваться самим, использовать активные и интерактивные методы обучения, вовлекать студентов в мир науки, приводить больше практических примеров и кейсов, давать возможность реализовать свои способности студентам и мотивировать их, научить правильно работать с информацией и видеть в рутине не помеху, а условия для последовательного исследования, которое надо уметь довести до логического результата. Однако это сложная работа, на которую, к сожалению, не всегда находится время.

— Что нужно сделать, чтобы студент не просто сдал предмет ради галочки, а загорелся исследовательской идеей? Как вы

прививаете этот вкус к научному поиску?

— Чтобы студент загорелся исследовательской идеей, надо дать возможность ему самому выбрать интересующую его проблему, задать вопрос и направить на поиск ответа, внимательно выслушать результат и дать рекомендации для его улучшения. Показать, что научное исследование – это не пересказ чужих мыслей, а самостоятельный доказательный поиск ответа на вопрос, которого ты ранее не знал. Надо поощрять не только положительный результат, но и отрицательный, чтобы ошибаться было не страшно, а интересно и с пониманием относиться к полученным результатам. Выстраивать исследование последовательно: от первых небольших результатов до мини-проектов, курсовых работ и выступлений на конференциях. Также следует показать, кому нужны те навыки, которые студент развивает благодаря своей научно-исследовательской деятельности. Основное – это встроить исследовательский процесс в учебный.

— Лекции, студенческие работы, административные вопросы, собственные исследования... Как вам удается структурировать свой день, чтобы не утонуть в рутине?

— Следует понять, что не стоит пытаться успеть всё в один день, надо сделать главное и распределить задачи по срокам. Рутинная работа не исчезнет, но, если вы управляете ею, а не она вами, день перестает быть хаосом. На кафедре работают квалифицированные специалисты, которые также помогают справиться и выполнить работу в срок. Все задачи четко распределены между сотрудниками кафедры, и каждый понимает, что нарушение сроков подачи информации может снизить её результативность и эффективность. И да, иногда нужно просто разрешить себе не быть идеальным — это тоже часть структуры.

— Наука и руководство — это постоянный умственный штурм. Что помогает вам переключиться, отдохнуть и восстановить силы?

— Однозначно помогает переключиться, отдохнуть и восстановить силы моя семья. Когда понимаешь для кого ты работаешь, что являешься примером для своих детей, поддержкой для мужа и опорой для друзей в образовательной сфере, то сразу находятся силы работать хорошо!

— Какую главную задачу вы ставите перед собой и кафедрой на ближайшее время? Какие новые направления планируете развивать?

— Главная задача, которую я ставлю перед собой на ближайшее время – это научиться быть хорошим руководителем и сохранить согласие и порядок в коллективе, четко распределять задачи и нагрузку, выполнять все показатели и задачи руководства в срок. Новые направления работы могут касаться расширения научно-исследовательской деятельности студентов, расширения бакалаврских программ для зарубежных студентов, взаимодействия в научной деятельности с зарубежными университетами, расширения связей с заказчиками кадров, укрепления научно-исследовательского взаимодействия кафедры с научными центрами страны, но сначала следует пройти этап становления.

— Что бы вы сказали талантливому студенту, который думает: «Наука — это скучно и только для теоретиков»?

— Экономика — это не скучная теория и не только для теоретиков. Это наука о том, как работают рынки, почему случаются кризисы, как решения государств и компаний меняют жизнь людей. Современная экономическая наука – это данные, эконометрика, эксперименты, полевые исследования, работа с реальными кейсами. Дело кафедры: создать условия, чтобы студент с первого курса участвовал в исследовательских проектах, видел данные, пробовал строить модели и проверять гипотезы, публиковался и выступал на конференциях. Тогда вопрос «скучно или нет» отпадает сам — он попробует и решит.

«Думать и работать приходится всегда»: студент БГЭУ — о спорте, науке и личных целях

Андрей Петровский (3 курс, УЭФ) умеет находить закономерности и в переменчивом ветре, и в сложных экономических процессах. За его плечами семь лет в парусном спорте, звание кандидата в мастера спорта, научная публикация в журнале из списка ВАК и опыт совмещения учёбы с работой. О том, как спорт помогает принимать решения, почему наука начинается с вопросов и как не бояться брать на себя больше, студент БГЭУ рассказал в интервью.

— Андрей, у вас удивительное сочетание. С одной стороны — парусный спорт: ветер, стихия, полная непредсказуемость. С другой — УЭФ: чёткая структура, аналитика, дебет и кредит. Как в вас уживаются эти два полюса? Помогают ли математическая логика и холодный расчёт управлять парусником или на воде работают только инстинкты?

— На самом деле в парусном спорте гораздо меньше хаоса, чем кажется с берега. Ветер постоянно меняется, но за ним можно наблюдать, замечать закономерности и просчитывать свои действия. Конечно, во время гонки нет времени долго размышлять. То, что называют инстинктом, чаще всего оказывается опытом: ты уже много раз сталкивался с похожими ситуациями и поэтому быстрее принимаешь решение. В этом парусный спорт и учёба не так уж далеки друг от друга.

— Парусный спорт называют «шахматами на воде». Как вы в него попали, сколько лет ушло на получение звания КМС и за что вы больше всего любите этот вид спорта?

— В парусный спорт я попал почти случайно. Мы были у знакомых в Москве, заехали в их яхт-клуб, а потом стали искать возможность заниматься этим видом спорта в Минске. Оказалось, что можно, причём в Минске есть аж две парусные школы.

Путь до КМС занял семь лет. За это время я успел перейти в юниорский класс яхт и понял, что в парусном спорте невозможно один раз выучить правильную схему и дальше просто её повторять. Меняются ветер, акватория, соперники — и каждая гонка складывается по-своему. Наверное, именно за это я его и люблю.

— На воде всё может измениться за секунду: шквал, переворот, ошибка в галсе. Вспомните самый экстремальный или запоминающийся момент из вашей спортивной практики.

— За столько лет сложно выбрать один конкретный момент. Особенно запоминаются гонки, в которых прямо на дистанции что-нибудь ломается: может перетереться фал или раскрутиться болт. Тогда выручает запасная веревка в жилете — можно что-то подвязать, временно закрепить и продолжить гонку. Одновременно приходится ремонтировать яхту, управлять ею и следить за соперниками. Иногда так, буквально на честном слове, и доходишь до финиша. В моменте это, конечно, не очень весело, но потом именно такие гонки вспоминаются лучше остальных.

— Парусный спорт — это больше про физическую силу или про шахматную тактику на воде?

— Одно без другого не работает. Можно быть хорошо подготовленным физически, но проиграть из-за одного неверного решения. Можно правильно просчитать гонку, но не выдержать её физически. В слабый ветер обычно больше решают точность и тактика. В сильный приходится постоянно работать корпусом, удерживать яхту и сохранять концентрацию. Поэтому соотношение меняется вместе с погодой, но думать и работать приходится всегда.

— Написать и опубликовать статью в журнале из списка ВАК на втором курсе — событие редкое, обычно это планка магистрантов

и аспирантов. Чему посвящены ваши научные исследования? Какую проблему вы разбираете?

— В статье рассматриваются вопросы отражения цифрового белорусского рубля в бухгалтерском учете организаций. В соавторстве со старшим преподавателем кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита в промышленности Ольгой Александровной Бондаренко мы обосновали необходимость выделения цифрового белорусского рубля на отдельный счет. Такой подход обеспечивает прозрачность учета и позволяет избежать смешивания с другими видами денежных средств.

— Что для вас наука — академическая обязанность или такой же азартный поиск решений, как поиск лучшего галса на соревнованиях? Кто из преподавателей УЭФ стал для вас главным научным наставником?

— Я бы не стал говорить, что наука для меня стала отдельным образом жизни. Скорее, мне интересно разбираться в вопросах, на которые пока нет готового ответа. С цифровым белорусским рублём получилось именно так: инструмент ещё только развивается, а учётные вопросы возникают уже сейчас.

И здесь ключевую роль сыграла именно Ольга Александровна. Она была моим самым первым преподавателем по профильному предмету и, как ни удивительно это прозвучит, привила мне искреннюю любовь к бухгалтерскому учёту. Так студенческий интерес постепенно и перерос в наше совместное научное исследование.

— Регаты, тренировки, пары, сдача сессий, написание научных статей... В чём ваш личный секрет тайм-менеджмента? Бывали ли моменты, когда приходилось дописывать научную работу прямо между стартами на соревнованиях?

— Скажу честно: красивой истории о том, как я дописывал статью между двумя стартами, у меня нет. Последний соревновательный сезон был в 2024 году, когда я поступил на первый курс. Профессиональный спорт требовал постоянных поездок за границу, поэтому сейчас основное время занимают учёба и работа. При этом они хорошо дополняют друг друга. На работе я сталкиваюсь с реальными задачами, а в университете лучше понимаю, почему те или иные процессы устроены именно так. Особого секрета тайм-менеджмента тоже нет: когда есть реальные задачи и сроки, долго собираться с мыслями обычно не получается — приходится делать.

— Как в университете реагируют на ваши успехи? Знают ли одногруппники, что с ними за одной партой сидит КМС по парусному спорту и молодой учёный?

— Наверное, сам факт этого интервью уже показывает, что университет мои успехи заметил. Мне это, конечно, приятно, но я не считаю свою историю исключительной. У нас многие ребята совмещают университет с работой, участвуют в «Студенческой весне», занимаются спортом и развиваются в других

направлениях. Просто об одних достижениях становится известно, а другие остаются внутри группы или факультета. Поэтому ловить звезду здесь точно не хочется — каждый из нас в чём-то талантлив.

— Каким вы видите своё будущее после окончания БГЭУ? Планируете связывать жизнь с финансово-экономической сферой, уйти в глубокую науку или развиваться в парусном спорте?

— На работе у меня уже есть проект, который я начал и сейчас веду. Знания по специальности помогают лучше понимать его экономическую сторону, поэтому ближайшая цель достаточно простая — довести начатое до ума.

А дальше посмотрим, как всё сложится. Заранее трудно определить, какой опыт пригодится через несколько лет. Возможно, продолжение получит и научная работа. Парусный спорт по-прежнему остаётся в моей жизни, хотя о возвращении в большой спорт речи пока не идёт.

— Что вы посоветуете студентам-первокурсникам, которые говорят: «У меня нет времени ни на спорт, ни на науку, еле успеваю учиться»?

— Мне сложно кому-то что-то советовать, потому что я сам далеко не всегда всё успеваю. По своему опыту могу сказать только одно: к нагрузке постепенно привыкаешь, особенно если занимаешься тем, что тебе действительно интересно. Иногда берёшь на себя больше, чем можешь потянуть. Ничего страшного — по ходу становится понятно, что стоит продолжать, а что само собой отвалится. Необязательно уже на первом курсе точно знать, чем ты хочешь заниматься и как будешь всё совмещать.



«БГЭУ — это место, куда хочется приходить»: Пётр Бахар о 55 годах за рулём и верности университету

Пётр Васильевич Бахар — человек-легенда нашего университета. Уже почти полвека он работает в БГЭУ и каждый день садится за руль, чтобы вовремя и безопасно доставить студентов, преподавателей и сотрудников по нужному маршруту. Он помнит ещё Нархоз 1970-х, первых руководителей и почти пустые минские проспекты. За десятилетия его главное правило осталось неизменным — работать честно, без нарушений и никого не подводить. О том, почему в родном вузе «даже стены помогают», и в чём секрет радости, с которой Пётр Васильевич каждое утро заводит мотор, — в нашем материале.

— Пётр Васильевич, вы за рулём уже 55 лет, причём почти полвека трудитесь именно в БГЭУ. Помните ли вы свой самый первый рабочий день в институте народного хозяйства? Каким вам тогда запомнился наш университет?

— Помню тот день! Институт сразу показался мне очень красивым, уютным и спокойным. Но главное, что сразу запомнилось — это люди, замечательный коллектив и преподаватели. Ректором тогда работал Фёдор Васильевич Боровик — человек редкой добросовестности, невероятно душевный, добрый и по-настоящему глубокий. От университета с первых же минут веяло каким-то особым телом и порядком.

— Сколько вам было лет, когда вы сели за руль служебного авто в университете, и почему решили связать свою жизнь именно с «Нархозом»?

— Водительский путь я начал ещё в 1971 году, а в наш университет пришёл в 1977-м — мне тогда было совсем мало, около 23–24 лет. Как только устроился в «Нархоз», мне сразу доверили маленький десятиместный автобус, на котором я развозил преподавателей и

студентов, а уже позже пересадили на служебный легковой автомобиль.

Почему пришёл именно сюда? История жизненная. У меня тогда подрастал первый сын, а вскоре родился и второй. Мне очень хотелось, чтобы ребята в будущем получили хорошее высшее образование, выросли достойными людьми и крепко встали на ноги. Я рассудил так: если буду работать в университете, то и детям будет легче освоиться, ведь, как говорится, в родном вузе и стены помогают. В итоге так и получилось: сыновья выросли, поступили в наш «Нархоз» и успешно его окончили.

— Каким был ваш самый первый служебный автомобиль в университете? Сколько машин вы сменили за эти полвека, и какая из них была самой любимой и надёжной?

— За эти годы все машины попадались хорошие, надёжные. Но тот самый первый микроавтобус запомнился больше всего: на нём я постоянно возил наших студентов и преподавателей на соревнования, экскурсии, в далёкие поездки. За рулём всегда нужна максимальная концентрация и внимание. Выезжать приходилось ни свет ни заря, возвращаться — поздно вечером, но я всегда старался выполнять свою работу максимально добросовестно. В университете это видят и ценят!

— На ваших глазах менялся не только университет, но и сам Минск. Помните ли вы столицу 70-х годов с практически пустыми проспектами? Насколько сложнее стало водить сегодня с современным трафиком и пробками?

— Транспорта в столице стало невероятно много, да и характер движения поменялся. На дорогах сейчас суета: кто-то водит аккуратно, а кто-то норовит подрезать и обойти вопреки правилам. Но какая бы сложная обстановка ни была на проспектах, мы всё равно приезжаем вовремя, минута в минуту. Я всю жизнь стараюсь работать честно: без нарушений и, самое главное, без аварий. Для меня как для водителя это принципиально.

— За 50 лет вы возили не одно поколение ректоров, проректоров, членов министерских комиссий и известных гостей. Были ли среди руководителей те, с кем установились особо тёплые, дружеские отношения?

— За все это время у меня ни с кем не было конфликтов, никто ни разу на меня не повысил голос. Работу мою всегда ценили: я неоднократно был на Доске почёта БГЭУ, обо мне писали статьи. Ещё года два назад мой портрет висел среди лучших сотрудников.

— О чём обычно говорят в машине после важных совещаний или тяжёлых командировок? Делились ли с вами пассажиры своими радостями или переживаниями, или в машине чаще царила рабочая тишина?

— В дороге всякое бывает... Часто возил наших университетских спортсменов на соревнования в самые разные города. Ребята всегда оставались довольны поездками, потому что я всегда к ним прислушивался. Попросят остановиться в пути — обязательно сделаю паузу: и перекусить давал время, и отдохнуть. Сколько нужно было — столько и ждал, никогда не подгонял под девизом «давай быстрее, полетели!».

Ездить я всегда стараюсь спокойно, аккуратно, чтобы не превышать. Ведь за превышение скорости сейчас строго наказывают рублём, штрафы бьют по карману. Да и справедливо потом руководство скажет: «А кто тебя просил гнать? Сам нарушил правила — сам и отвечай». Так что мой главный закон в пути — тише едешь, дальше будешь, зато все целы и приехали вовремя.

— Какую музыку слушаете в машине?

— Студенты обычно включают свою музыку — то, что нравится им. А что им скажешь? Едем 300 километров, после обеда ребята хотят послушать песни, иногда и сами начинают подпевать. Сначала терпишь, а потом говоришь: «Ребята, давайте немного потише, у меня уже голова от музыки кругом».

Сам я люблю слушать Валерия Ободзинского, особенно песню «Эти глаза напротив». Однажды на день рождения гости подарили мне пластинку с его песнями — было очень приятно. Нравятся мне так



же София Ротару, Алла Пугачёва и современная музыка. В ней тоже можно найти интересные композиции.

— Говорят, что хороший водитель руководителя должен быть немного дипломатом, немного психологом и абсолютно надёжным человеком. Каким главным правилом вы всегда руководствовались в работе?

— Мне кажется, самое главное правило в нашей работе — уметь держать язык за зубами. Всё, что происходит или обсуждается в салоне автомобиля, должно в нём и оставаться. Болтать лишнего нельзя — это закон.

И второе — нужно колоссальное терпение. В жизни ведь всякое бывает: кто-то задерживается, кто-то опаздывает, у людей куча важных задач, совещаний. Я всегда относился к этому спокойно, с пониманием, никогда не выражал недовольства. Терпение и надёжность — вот без чего в нашей профессии просто никуда.

— 50 лет на одном месте — это подвиг. За эти годы вас наверняка переманивали в другие организации или на более заманчивые условия. Что держало вас именно в БГЭУ? Что в этом университете стало для вас родным?

— Я никогда не был «бегунком» — не люблю прыгать с одного места на другое, всегда стремился трудиться честно и на совесть там, куда пришёл. Конечно, за полвека бывали разные жизненные моменты, появлялись какие-то свои планы. Но в университете мне всегда шли навстречу, оказывали поддержку и помогали, если возникали какие-то трудности.

Да и чисто житейский момент сыграл свою роль — живу я совсем рядом с работой. Так за долгие годы всё одно к одному и сложилось: поддержка коллектива, стабильность, близкая дорога. Родной университет стал для меня вторым домом, и менять его на что-то другое мне никогда не хотелось.

— Работа водителя — это выезды ни свет ни заря, задержки допоздна, командировки. Как ваша семья относилась к такому графику и помогала ли вам дом заряжаться силами?

— Моя жена много лет проработала научным сотрудником в технологическом институте, а сейчас она на пенсии. К сожалению, из-за перенесённого инсульта она получила инвалидность. Поэтому теперь я стараюсь во всём её поддерживать и помогать. Семья всегда

была для меня главным источником сил, а сегодня моя поддержка особенно нужна жене.

— Каждое утро вы садитесь за руль, сохраняя отличную реакцию, бодрость и профессионализм. В чём ваш личный секрет хорошей формы и долголетия?

— Да какой секрет...Наверное, самый главный секрет в том, что я всегда иду на работу с радостью. А как иначе? Конечно, хочется, чтобы и погода радовала, и на дорогах всё было спокойно, и техника не подводила. Машины у нас в автопарке уже старенькие, за ними нужен особый уход и внимание.

Я всегда переживаю за своё дело и очень стараюсь никого не подвести. Сами понимаете, когда возишь людей, а особенно руководство, требования очень высокие: стоит один раз опоздать или подвести — и доверие уже потеряно. Я всю жизнь держу эту марку. За всю мою историю работы в университете не было ни одного случая, чтобы я кого-то подвёл. Вот эта ответственность и держит меня в тонусе каждый день!

— Если попытаться описать БГЭУ одним словом или короткой фразой — что для вас значит наш университет после 50 лет совместной жизни?

— С ходу на такой вопрос не ответишь. Наверное, университет для меня — это место, куда хочется приходить. Честное слово, не хочется сидеть дома. Идёшь на работу, со всеми здороваешься, коллеги спрашивают: «Как настроение?». Отвечаешь: «Всё нормально, жив-здоров». Встретят добрым словом — и самому становится весело.

А в выходные хочется съездить в деревню — за ягодами, грибами, поработать в саду и огороде. Она находится примерно в 70 километрах от Минска. Грибные места там хорошие.

Раньше мы всем университетом часто ездили на экскурсии, и я возил сотрудников и преподавателей. Бывали поездки на «Славянский базар», по дороге останавливались, покупали грибы. Всем было интересно и приятно. Такие поездки тоже запоминаются, потому что университет — это не только работа, но и люди, с которыми хочется общаться и проводить время.



«Пообщаешься со студентами — и сбрасываешь пару десятков лет»: правила жизни Ольги Рутковской

Назвать эту энергичную, улыбчивую и обаятельную женщину строгим руководителем просто не поворачивается язык: для тысяч студентов БГЭУ она давно стала университетской мамой. Заместитель начальника студенческого городка по воспитательной работе Ольга Рутковская отпраздновала 60-летие. В открытом и добром разговоре юбиляр рассказала, как общение со студентами помогает всегда оставаться в тонусе и не стареть душой, за что бывшие выпускники благодарят даже со сцены и почему в эпоху гаджетов так важно не потерять простое живое общение.

— Ольга Станиславовна, на днях вы отметили красивый юбилей — 60 лет. При этом вы каждый день окружены тысячами 18–20-летних ребят. Правда ли, что работа со студентами не даёт стареть душой и заряжает энергией лучше любого отдыха?

— Не только душой, но и телом! (улыбается). Когда вокруг столько молодёжи, невольно хочется ей соответствовать: следить за собой, быть активной и держать себя в тонусе. А насчёт энергии — чистая правда: пообщаешься со студентами — и будто сама сбрасываешь пару десятков лет, получаешь колоссальный заряд бодрости и сил.

— Сколько лет ваша жизнь связана со студенческим городком и помните ли вы свой самый первый рабочий день? С какими чувствами и мыслями вы тогда переступили порог общежития?

— В системе высшего образования я уже почти 30 лет, БГЭУ — четвёртый вуз в моей карьере. В День народного единства, 17 сентября, исполнилось 8 лет, как я пришла работать в наш университет. Начинала я заведующей общежитием № 9 — меня пригласили как раз на этап его приёмки и введения в эксплуатацию. Сейчас, оглядываясь назад, даже не знаю, как я решилась на такую авантюру! Это было незабываемое и невероятно сложное время. Четыре этажа долго стояли законсервированными, а к Европейским играм здание начали достраивать в сжатые сроки. Представьте: 25 этажей, лифты ещё не работают, на верхних этажах идёт стройка, а на нижних — мы уже расставляем мебель, выбираем жалюзи и матрасы. И хочется сделать всё с душой, красиво, а сроки поджимают. Параллельно нанимали штат, отмывали комнаты... День и ночь были на ногах. Я за время той приёмки похудела на 7 килограммов, но мы справились!

А в 2020 году проректор по идеологической и воспитательной работе Сергей Иванович Скриба предложил мне новую должность. Специально была введена ставка заместителя начальника студенческого городка по воспитательной работе, и я перешла на этот уровень. Теперь под моим крылом идеологическая и воспитательная работа во всех девяти общежитиях университета, руководство педагогическим коллективом.

А свой самый первый день я помню до сих пор! Перейти из БГУИР в БГЭУ мне предложила Елена Алексеевна Романович, с которой мы дружим ещё со времён молодости, когда жили в семейном общежитии. Я шла на собеседование к проректору, очень волновалась, сердце буквально выскакивало. Но с такой поддержкой адаптировалась быстро, и БГЭУ стал для меня родным домом.



— *Со стороны кажется, что ваша работа — это в основном документы, заселение, порядок и хозяйственные вопросы. Но ведь на деле общежитие — это живой организм со своими слезами, радостями и первой взрослой жизнью. Кем чаще приходится быть: строгим руководителем, тонким психологом или понимающей мамой?*

— В нашем студенческом городке есть четкое разделение: второй заместитель отвечает за хозяйственную часть, отдельный сектор ведаёт заселением и регистрацией студентов, а моё направление — это именно идеологическая и воспитательная работа. Хотя, конечно, мы с коллегами взаимозаменяемы и всегда готовы подставить друг другу плечо. А начальник у нас – «тяжелая артиллерия»! Если нужно что-то ускорить, кого-то подтолкнуть к конкретным действиям (многозначительно улыбается) – это к нему, а еще, он нас бережет и защищает.

Кем приходится быть? В первую очередь — психологом. На этой должности без умения слушать и слышать людям просто делать нечего. Я вообще считаю, что специалистам воспитательной сферы необходимо проходить психологическое тестирование при приёме на работу. Очень важно проверять, способен ли человек адекватно и безэмоционально оценивать сложные конфликты, принимать взвешенные превентивные меры и выходить из любой ситуации грамотно — без ущерба и для университета, и для самих ребят.

Что касается строгого руководителя... Сотрудники говорят, что я строгая. Но я бы назвала это скорее требовательностью. Я очень требовательна к себе в работе, и того же жду от других. Чего я категорически не терплю — так это лжи. Если меня пытаются обмануть или обвести вокруг пальца, диалога не получится. В любых студенческих нарушениях я всегда разбираюсь максимально детально, докапываюсь до сути. Но если ребёнок приходит и честно признаётся в ошибке — я всегда встану на его сторону и помогу.

И всё же быть понимающей мамой мне нравится больше всего. Ведь студенты, особенно первокурсники, приезжают к нам из разных уголков страны совсем юными, и им так важно чувствовать, что здесь их ждут, любят и всегда защитят.



— *Сентябрь — самое волнительное время: первокурсники впервые уезжают от родителей. С какими страхами к вам чаще всего приходят новоиспечённые жильцы (и их тревожные мамы) и какими словами вы умеете их успокоить?*

— Первокурсников мы каждый сентябрь ждём с особым трепетом. Мой кабинет находится на первом этаже общежития № 2, здесь же селят многих новобранцев, поэтому я вижу их каждый день и могу сравнивать.

Год на год не приходится. Бывает, заходят открытые, вежливые ребята — улыбаются, здороваются, это так греет душу! А бывает, идёт настоящий «бука»: натянет капюшон-балахон, вставит наушники — и к нему просто не пробиться.

Но главная перемена последних лет — это родители. С каждым годом они становятся всё требовательнее, и дети, глядя на них, перенимают этот максимализм: подавай всё и сразу, условия ждут — чуть ли не уровня пятизвёздочного отеля. Не дай бог где-то полочка чуть покосилась!

Особенно сильно переживают мамы. В сентябре некоторые заходят в кабинет и прямо с порога: «Я требую! Я буду жаловаться во все инстанции!». В таких случаях главное — не отвечать агрессией на

агрессию. Я улыбаюсь и говорю: «А теперь спокойно. Пожалуйста, выдохните. Давайте сделаем дыхательную гимнастику и просто по-человечески поговорим». И знаете — это работает безотказно! Градус спадает, и мы спокойно находим выход из любой ситуации.

— *За время вашей работы сменилось несколько поколений студентов. Сильно ли отличаются нынешние зумеры с их гаджетами и доставками от студентов 10–20 лет назад? Что в ребятах осталось неизменным — дружба, взаимовыручка, умение варить одну пачку пельменей на весь блок?*

— Безусловно, отличаются. Раньше у ребят было гораздо сильнее развито чувство коллективизма. Они собирались компаниями, фонтанировали идеями, сами предлагали проекты. Когда мы только открывали девятое общежитие, сколько всего мы сделали вместе! Создали свой музей, оформили комнаты досуга — это всё рождалось по инициативе студентов. Мероприятия гремели одно за другим. Сейчас всё иначе. Мы предлагаем инициативы, а в ответ — тишина, им не всегда это интересно, потому что их жизнь замкнута на соцсетях и виртуальном общении.

Помню, ещё несколько лет назад на кухне всегда кипела жизнь: студенты собирались вместе, им нравилось просто быть рядом. Сегодня я смотрю на них — каждый сидит в своём маленьком мирке. Заходишь в комнату, а соседи порой даже толком не знают друг друга! Я всегда прошу ребят: «Пожалуйста, узнайте элементарные вещи друг о друге — есть ли у соседа хронические заболевания, аллергия?». Это не ради любопытства или разглашения медицинской тайны, это элементарная безопасность. В критической ситуации такие знания могут спасти жизнь.

Но что осталось абсолютно неизменным — это знаменитое чувство локтя! «Круговая порука» и пачка пельменей на весь блок никуда не делись. (улыбается). Если у кого-то пустой холодильник — поделится без вопросов. А если кто-то «накосячил» — выгораживать будут до последнего. Никто никого не сдаёт! Это удивительное студенческое братство живёт во все времена.

А ещё меня искренне восхищает одно мужское качество в наших ребятах. По долгу службы мне часто приходится разбираться во всяких происшествиях и нарушениях. Так вот, если в какую-то историю попадает смешанная компания, парни всегда берут вину исключительно на себя. Они буквально умоляют: «Ольга Станиславовна, только не наказывайте девчонок, они ни при чём, запишите всё на нас!». Даже если девочки были в эпицентре событий.

Знаете, такое рыцарство невероятно подкупает. В такие моменты я смотрю на них и говорю: «Да, вы совершили глупость, но поступили как настоящие мужчины!».



— *Студенческая жизнь полна курьёзов и неожиданностей. Вспомните самую трогательную, смешную или необычную историю из жизни студгородка, которую вы до сих пор вспоминаете с улыбкой?*

— Знаете, самое трогательное — это когда ребята возвращаются после выходных из дома и бегут в кабинет чем-нибудь угостить. До смешного доходит! Приносят домашнее сало: «Ольга Станиславовна, ну можно мы вас угостим?». Я отнекиваюсь: «Дети, так вам же самим кушать надо, оставьте себе!». А они стоят, смотрят этими искренними глазами: «Ну пожалуйста, ну хоть кусочек отрежьте!». Приходится

соглашаться (улыбается).

Или прибегают со сгущёнкой: «У меня папа на заводе работает, у них новинка вышла — сгущённое молоко с вишней! Вы такого точно ещё не пробовали, возьмите, пожалуйста!».

А когда я работала в девятом общежитии, и сама старалась ребят подкармливать. Всё, что на даче выросло — кабачки, тыквы, огурцы, яблоки — везла сумками в общежитие: «Ребята, берите, кому нужно, готовьте!», — разбирали с удовольствием! И многие заведующие, и другие сотрудники общежитий так делают... В такие моменты понимаешь, что общежитие — это не про стены и койко-места, а про настоящую большую семью.



— Бывает ли так, что спустя 5–10 лет состоявшиеся выпускники приходят в студгородок с цветами просто сказать вам спасибо за поддержку в трудную минуту?

— Знаете, за почти 30 лет работы в системе высшего образования таких историй накопилось немало. Ещё до прихода в БГЭУ, в Университете культуры, одного парня мне буквально чудом удалось уберечь от отчисления. Позже он стал известным актёром и даже со сцены, при полном зале, произносил в мой адрес слова благодарности. Это было невероятно трогательно.

На мой прошлый, пятидесятилетний юбилей ко мне с огромным букетом цветов пришёл один из моих бывших воспитанников. Он был сиротой, в студенческие годы ему очень не хватало веры в себя. В своё время я помогла ему раскрыться: сделала ведущим университетских праздников, потом он победил в конкурсе «Мистер университет». Спустя годы он пришёл поздравить меня и сказал: «Ольга Станиславовна, вы дали мне настоящую путёвку в жизнь». Ради таких слов и стоит жить!

А на этот красивый 60-летний юбилей ко мне в кабинет пришли уже наши ребята из БГЭУ — студенческие советы четвёртого и девятого общежитий. С букетами, конфетами и невероятно тёплыми пожеланиями. До слёз приятно чувствовать эту отдачу через года.

Да и вообще, от бывших студентов в Минске не спрятаться (смеётся). Зайдёшь в кафе выпить кофе или в парк Челюскинцев с внуками на карусели — обязательно услышишь: «Здравствуйте, Ольга Станиславовна!». Так что приходится всегда быть в форме и держать марку!

— Управлять таким огромным хозяйством и ежедневно пропускать через себя эмоции сотен людей — это колоссальный труд. Что помогает вам сохранять женственность, мягкость, терпение и не выгорать?

— В первую очередь — моя семья. Дома меня окружают мама, любимый человек, двое замечательных сыновей и уже трое обожаемых внуков! У нас настоящее «мужское царство»: у старшего сына — трое мальчишек. Символично, что моему самому младшему внуку исполнился ровно годик аккурат к моему 60-летию — мы оба августовские, с разницей всего в одну неделю! Дома я заряжаюсь любовью и миром, как на работе — энергией студентов и поддержкой коллег. А ещё у меня есть два главных места силы — деревня на Немане и родной лес. Я страстный рыбак и грибник! Обожаю бывать на природе, работать с землёй, плавать. Земля и вода, обладают удивительным свойством: они забирают весь дневной негатив и усталость, давая взамен чистую энергию. Я очень люблю цветы: дома все подоконники и балкон засажены, с трепетом ухаживаю за орхидеями, а на даче каждую весну ждут своего часа мои любимые гиацинты, лилии и гладиолусы.

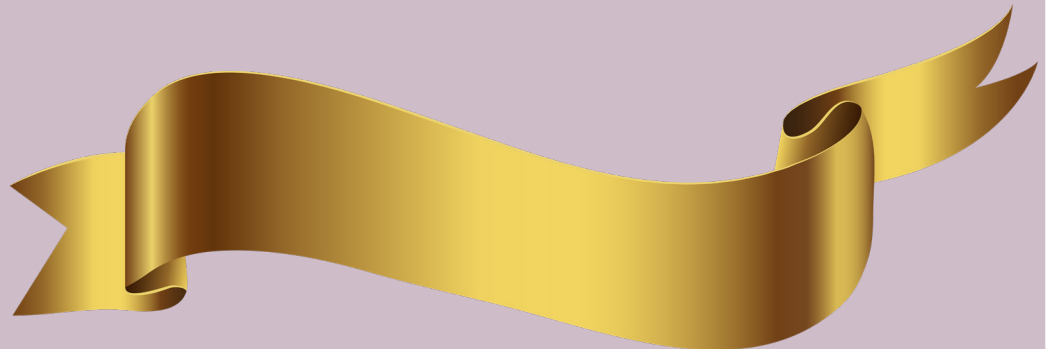
— Какое главное правило общежития и студенческой дружбы вы бы передали нынешним первокурсникам, чтобы эти годы они запомнили на всю жизнь?

— В первую очередь — побольше общаться вживую! Отложите смартфоны, выходите из своих «панцирей» и разговаривайте. Студенческая дружба, которая зарождается в комнатах и на кухнях общежития — самая прочная, верная и искренняя. Позже, во взрослой жизни, найти настоящих соратников и близких по духу людей будет гораздо сложнее.

Используйте эти годы по максимуму: расширяйте кругозор, изучайте наш замечательный БГЭУ, открывайте для себя красивый Минск, ходите в театры, парки и музеи. Наслаждайтесь моментом, ведь скоро начнётся суровая взрослая жизнь. Не теряйте чувство коллективизма и цените тех, кто рядом!

— И в завершение: чего бы вы сами себе пожелали на этот юбилей?

— Сил и терпения! Оптимизма у меня по жизни в избытке, а вот сил и выдержки в нашей профессии много не бывает. Быть педагогом — это огромная ответственность. Студенты ведь считают всё: как ты говоришь, как одеваешься, твои жесты, мимику, настроение. Этому статусу нужно соответствовать каждую секунду. В конце концов, педагог и воспитатель — это врачеватель детских душ.



«ЭКАНАМІСТ» РЭДАКТАР — А. Ю. Якавенка
НАШ АДРАС:

220070, г. Мінск,

Партызанскі пр., 26А, пакой 16/3, корп. № 2

E-mail: ekonomist@bseu.by

Электронная версія газеты размешчана
на сайце bseu.by

Тэлефон:

12-46 унутр.

209-78-69

